



OŠ HORJUL
ŠOLSKA ULICA 44
1354 HORJUL

POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZAVODA OŠ HORJUL
V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

HORJUL, FEBRUAR 2013

KAZALO

1	SPLOŠNI DEL.....	5
1.1	PREDSTAVITEV ZAVODA	5
2	POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V OŠ.....	6
2.1	REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA.....	6
2.1.1	Realizacija pouka v prvem polletju šolskega leta 2012/2013	6
2.1.2	Obisk pouka v prvem polletju šolskega leta 2012/2013	6
2.1.3	Razredne ure	7
2.1.4	Dopolnilni in dodatni pouk (DOD, DOP)	7
2.1.5	Individualna in skupinska pomoč (ISP)	8
2.1.6	Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami.....	8
2.1.7	Izbirni predmeti	9
2.1.8	Delo z nadarjenimi učenci	10
2.1.9	Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi.....	11
2.1.10	Večdnevni tabori in šola v naravi	14
2.1.11	Interesne dejavnosti.....	15
2.2	TEKMOVANJA	15
2.2.1	Tekmovanja v znanju	15
2.2.2	Športna tekmovanja	17
2.2.3	Dosežki učencev na tekmovanjih	17
2.3	PROJEKTI V OŠ (mentorji).....	18
2.3.1	Sonce v domu	18
2.3.2	Zdrava šola.....	18
2.3.3	Otroški parlament	19
2.3.4	eTwinning	20
2.4	ŠOLSKA SKUPNOST	20
2.5	OSTALE DEJAVNOSTI NA ŠOLI.....	21
2.5.1	Plavalni tečaj.....	21
2.5.1	Bralna značka.....	21
2.6	ŠOLSKE PRIREDITVE	21
2.6.1	Delavnica za starše (zimski)	21
2.7	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	22

2.8	ŠOLSKA PREHRANA.....	23
2.9	ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD.....	24
2.10	POROČILA RAZREDNIKOV.....	26
2.10.1	1. A razred.....	27
2.10.2	2. A razred.....	30
2.10.3	2. B razred.....	32
2.10.4	3. A razred.....	34
2.10.5	3. B razred.....	36
2.10.6	4. A razred.....	38
2.10.7	4. B razred.....	39
2.10.8	5. A razred.....	41
2.10.9	5. B razred.....	43
2.10.10	6. A razred.....	45
2.10.11	6. B razred.....	47
2.10.12	7. A razred.....	49
2.10.1	7. B razred.....	50
2.10.2	8. A razred.....	52
2.10.3	9. A razred.....	54
3	POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V VVE.....	56
3.1	PREDSTAVITEV PROGRAMA VRTCA.....	56
3.1	PREDSTAVITEV SKUPIN.....	56
3.1.1	Gosenice.....	56
3.1.2	Kresnice.....	57
3.1.3	Mravlje.....	57
3.1.4	Žabice.....	57
3.1.5	Pikapolonice.....	58
3.1.6	Murni.....	58
3.1.7	Čebele.....	59
3.1.8	Metulji.....	59
3.2	PRISOTNOSTI OTROK V VVE V ŠOLSKEM LETU 2012/13.....	60
3.3	SODELOVANJE S STARŠI.....	60
3.3.1	Prisotnost staršev na različnih dejavnostih.....	61
3.3.2	Prisotnost staršev na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.....	61

3.4	PREDSTAVITEV PROJEKTOV	61
3.5	DODATNE DEJAVNOSTI	62
3.6	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	62
4	OCENA REALIZIRANIH CILJEV	66
5	KADROVSKI POGOJI IN IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLI IN VRTCU	66
5.1	SKUPNA IZOBRAŽEVANJA.....	67
5.2	INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA	67
6	SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA, SVETOM STARŠEV, STROKOVNIMI AKTIVI USTANOVITELJEM IN DRUGIMI ZAVODI	67
6.1	SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA.....	67
6.2	SODELOVANJE S SVETOM STARŠEV	68
6.3	SODELOVANJE S STROKOVNIMI AKTIVI (aktivni)	68
6.3.1	Aktivni v OŠ.....	68
6.3.2	Aktivni v VVE.....	75
6.4	SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM	76
6.4.1	FINANČNO POSLOVANJE	76
6.4.2	INVESTICIJE, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMLJENOST ZAVODA	77
6.5	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	78

1 SPLOŠNI DEL

PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Horjul (v nadaljevanju OŠ Horjul) je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Horjul. Na podlagi prvega odstavka 41. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96,34/03 – popr., 64/01 in 108/02), Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91 in 8/96), 15. člena Statuta Občine Horjul (Uradni list RS, št. 18/99 in 12/01) je Občinski svet občine Horjul na 5. seji dne 5. 6. 2003 sprejel ODLOK o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Horjul. Odlok je bil deloma spremenjen 12. 10. 2007 (Uradni list RS, št. 100/07). Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet občine Horjul.

Zavod izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, dejavnost vrtcev, storitve menz. Dejavnost zavoda šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Šola je bila vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport dne 6. 3. 2003 z odločbo številka 608-01-127/2002, VVE pa 12. 2. 2008 z odločbo številka 6033-126/2007 pod zaporedno številko 411.

Program OŠ in VVE je javno veljaven in je sprejet na način in po postopku določenim z zakonom.

V sestavo zavoda Osnovna šola Horjul sodita:

- Osnovna šola Horjul (v nadaljevanju OŠ ali pa šola)
- Vzgojno-varstvena enota pri OŠ Horjul (v nadaljevanju VVE).

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po predšolski vzgoji in osnovnošolskem izobraževanju zlasti na področju občine Horjul, za naselja: Horjul, Zaklanec, Vrzdenc, Podolnica, Lesno Brdo, Lipalca, Samotorica, Koreno, Ljubogojna in Žažar, nekaj učencev pa je bilo vključenih v naš zavod tudi iz občin Dobrova-Polhov Gradec in Vrhnika.

V OŠ se je vzgojno-izobraževalna dejavnost odvijala v 16 oddelkih in varstvena dejavnost v 5 oddelkih podaljšanega bivanja, 1 oddelku jutranjega varstva za učence 1. razreda in 2 skupinah varstva vozačev. Šolo je obiskovalo 280 učencev.

Kadrovskih problemov v šolskem letu 2012/2013 nismo imeli. Pri nas opravlja dela in naloge učiteljica likovne vzgoje, ki je sicer zaposlena na OŠ Antona Martina Slomška na Vrhniki.

V vzgojno-varstveni enoti pri OŠ Horjul smo imeli v šolskem letu 2012/2013 osem oddelkov, trije so bili oddelki prvega, štiri drugega starostnega obdobja in en kombiniran oddelek. Štiri oddelki so bili starostno homogenih, trije starostno heterogeni in en kombinirani. Tako je bilo zagotovljeno varstvo za 149 otrok. Vzgojno-varstveno dejavnost opravlja 17 strokovnih delavcev, od tega sta dve delavki zaposleni za polovični delovni čas. Tehničnih delavcev je pet.

Šolska zgradba je stara 36 let. Pouk na razredni stopnji poteka v 10 učilnicah in na predmetni stopnji v 10 učilnicah. Opremljenost z učno tehnologijo je primerna.

Prostorski pogoji v vrtcu so ustrezni.

2 POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V OŠ

Število učencev ob začetku šolskega leta: 280 (16 razredov)

2.1 REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA

2.1.1 Realizacija pouka v prvem polletju šolskega leta 2012/2013

Realizacija pouka v prvem polletju šolskega leta 2012/2013 je bila 50,2%.

Realizacija pouka:

1. triada

razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b
% realizacije pouka	49,5	49,5	49,7	49,7	51,17	50

2. triada

razred	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b
% realizacije pouka	52,5	52,1	50,2	50	49,6	49,7

3. triada

razred	7. a	7. b	8. a	9. a
% realizacije pouka	49,5	50	50	51

2.1.2 Obisk pouka v prvem polletju šolskega leta 2012/2013

Obisk pouka v prvem polletju šolskega leta 2012/2013 je bil 80 %.

Število šolskih dni: **189** (učenci 9. razreda: 183).

Obisk pouka (število ur izostankov in % obiska pouka):

1. triada

razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b
št. ur izostankov	239	222	216	166	179	273
% obiska pouka	97,9	98,02	95,1	97,4	97,02	98,3

2. triada

razred	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b
št. ur izostankov	288	253	329	158	231	515
% obiska pouka	96,5	96,72	95,7	96,75	98,3	59,4

3. triada

razred	7. a	7. b	8. a	9. a
št. ur izostankov	325	269	524	521
% obiska pouka	96,1	97,4		

2.1.3 Razredne ure

Planirano število ur v celem šolskem letu: 17,5

razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
št. ur	/	/	/	/	/	/	13	13	12	11
%	/	/	/	/	/	/	76,4	76,4	68,6	62,9

razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	9. a
št. ur	14	14	14	15	13	13
%	80	80	80	85	74	74

2.1.4 Dopolnilni in dodatni pouk (DOD, DOP)

Planirano število ur dodatnega in dopolnilnega pouka: 2*0,5*35 (ure letno na oddelek).

Dopolnilni pouk so učitelji izvajali pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, fizika, kemija. Dodatni pouk so učenci obiskovali pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, kemija, fizika. Ure so bile namenjene širjenju in poglobljanju znanja.

razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
št. ur	18	17	17	17	16	16	17	17	18	15
%	51,5	48,5	48,5	48,5	45,7	45,7	48,5	48,5	51,5	42,9

razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	9. a
št. ur	15	21	15	20	19	13
%	42,8	60	44	57	56	37

2.1.5 Individualna in skupinska pomoč (ISP)

Planirano število ur: 0,5 *35 (ure letno na oddelek).

Individualna in skupinska pomoč se je izvajala pri urah slovenščine, matematike, tujega jezika, fizike, kemije. Namenjena je bila nadarjenim učencem, ki so se udeleževali različnih tekmovanj, in učencem z učnimi težavami, ki so poleg dopolnilnega pouka potrebovali dodatno učno pomoč v manjših skupinah in po potrebi tudi individualno.

razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
št. ur	9	8	10	9	9,5	8	9	9	10	10
%	51,4	45,7	57,1	51,4	54,28	45,7	51,4	51,4	57,1	57,1

razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	9. a
št. ur	15	17,5	14	8	10	13
%	85,7	100	80	45	57,1	74

2.1.6 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

Dodatne strokovne pomoči so bili deležni učenci, ki so imeli odločbo o usmeritvi.

Dodatno strokovno pomoč so na šoli izvajale tri specialne pedagoginje:

IME IN PRIIMEK	ZAVOD
Barbara Buh	Zavod Osnovna šola Horjul
Katarina Trdan	Zavod Janeza Levca Ljubljana
Martina Sevšek	Zavod Janeza Levca Ljubljana

Izvajale so dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev na posameznih področjih učenja, motenj in ovir.

Nekatere ure pa, v skladu z določili posameznih odločb o usmeritvi, so izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka ter psihologinja. Učitelji so dodatno strokovno pomoč namenili učni pomoči.

Od začetku šolskega leta je bilo dodatne strokovne pomoči deležnih **21 učencev, kar predstavlja 7,5% delež učencev. Med šolskim letom** je odločbo o usmeritvi prejelo **še 5 učencev. V postopku usmerjanja** so še **4 učenci**.

Ure dodatne strokovne pomoči so se izvajale v času pouka, izjemoma, v soglasju s starši, pred ali po pouku. Za individualno izvajanje dodatne strokovne pomoči izven razreda sta bila v šoli namenjena ena učilnica in kabinet, ki so ju koristile predvsem specialne pedagoginje. Učitelji so individualno učno pomoč praviloma izvajali po ostalih razpoložljivih učilnicah.

2.1.7 Izbirni predmeti

Obdelava gradiv les obiskuje 18 učencev. V začetku šolskega leta so se učenci spoznali z lesnimi polizdelki, obdelovalnimi postopki in orodjem za obdelavo gradiv. Velik poudarek smo dali na varnost pri delu, predvsem na varnost pri delu s stroji. Sledilo je načrtovanje izdelka iz lesa – pručke. Učenci so pručko tudi samostojno izdelali.

Nemščina I obiskuje 8 učencev 7. a in b razreda. Učenci pouk pridno obiskujejo in lepo ter uspešno napredujejo v usvajanju nove snovi. Pri pouku sistematično razvijamo veščine branja in bralnega razumevanja ter poslušanja in slušnega razumevanja in se posvečamo govorjenju in pisanju v nemščini. Učenci bogatijo svoj besedni zaklad in se pripravljajo na ekskurzijo v Nemčijo, kjer bodo lahko tudi v praksi preverili svoje znanje in njegovo uporabnost.

Nemščina II obiskuje 7 učencev 8. a razreda. Učenci pridno obiskujejo pouk in lepo ter uspešno napredujejo v usvajanju nove snovi. Pri pouku sistematično razvijamo veščine branja in bralnega razumevanja ter poslušanja in slušnega razumevanja in se posvečamo govorjenju in pisanju v nemščini. Učenci bogatijo svoj besedni zaklad in se pripravljajo na ekskurzijo v Nemčijo, kjer bodo lahko tudi v praksi preverili svoje znanje in njegovo uporabnost.

Nemščina III obiskuje 1 učenka 9. a razreda. Učenka pridno obiskuje in lepo ter uspešno napreduje v usvajanju nove snovi. Pri pouku sistematično razvijava veščine branja in bralnega razumevanja ter poslušanja in slušnega razumevanja in se posvečava govorjenju in pisanju v nemščini. Učenka bogati svoj besedni zaklad in se pripravlja na ekskurzijo v Nemčijo, kjer bo lahko tudi v praksi preverila svoje znanje in njegovo uporabnost.

Srečanje s kulturami in načini življenja obiskujejo 4 učenci iz 9. razreda, 9 učencev iz 8. razreda in 2 učenki iz 7. razreda, skupaj 15 učencev. Z učenci sem izvedla dva sklopa: Afrika in Avstralija. V prvem sklopu Afrika smo izvedli plesno delavnico afriških plesov, ogledali smo si film o Masajih in v avli šole pripravili razstavo o različnih afriških ljudstvih. V drugem sklopu Avstralija smo imeli bralno delavnico, učenci so prebrali knjigo *Imenovali so jo Dvoje src*, nato smo ob debati in prebiranju odlomkov spoznavali avstralske Aborigine.

Turistična vzgoja obiskuje 10 učencev iz 7. razreda. Z učenci smo izvedli sklop ur v Ljubljani, kjer smo obiskali hotel Union, vodni park Atlantis in se z ladjico popeljali po reki Ljubljanici ter si z druge perspektive ogledali znamenitosti naše prestolnice. Začeli smo tudi z izdelavo turistične brošure našega kraja. V mesecu aprilu pa nas čaka dvodnevna ekskurzija v München.

Ljudski ples obiskuje 15 učencev. To so sicer učenci 7., 8. in 9. razreda. Večina jih je sedmošolcev, ki se s plesom oz. z ljudskim plesom srečujejo prvič. Večinoma so dobri plesalci, hitro usvojijo plesne korake. Skupaj smo spoznali že kar nekaj plesov, nastopili bomo na kulturni prireditvi, spomladi pa se bomo udeležili tudi revije otroških folklornih skupin v Sori.

Organizmi v naravi in umetnem okolju obiskuje 15 učencev iz 7., 8. in 9. razreda. Učenci poleg snovi, ki je predvidena z LDN, urejajo šolski vivarij in skrbijo za prehrano živali. Samostojno izvajajo predstavitve organizme in izvajajo praktične vaje.

Računalniška omrežja obiskuje 13 učencev 9. razreda. Učenci so spoznali različne oblike omrežij in osnove HTML jezika, s katerim so tudi izdelovali spletne strani. Učenci so se tudi udeležili računalniškega tekmovanja Mladi bober in osvojili tri bronasta priznanja.

Šport za sprostitev obiskuje 31 učencev iz 7. in 8. razreda. Ukvarjamo se s športi, kot so dvoranski hokej in badminton, v namiznem tenisu pa smo izvedli tudi turnir.

Izbrani šport (odbojka) obiskuje 11 učencev 9. razreda. Učenci se seznanjajo tudi z zahtevnejšimi igralnimi situacijami oz. akcijami. Večji poudarek je na taktičnem razmišljanju v odbojkarski igri.

Načini prehranjevanja

Predmet obiskuje 22 učencev iz 9. razreda. Učenci so poleg snovi po učnem načrtu sodelovali tudi s pripravo piškotov in drugih slaščic ob dnevu odprtih vrat na naši šoli, ki je bil 29. 11. 2012. Učenci pri delu zelo uživajo in hkrati urijo svoje ročne spretnosti.

Sodobna priprava hrane

Predmet obiskuje 20 učencev iz 7. in 8. razreda. Učenci pri delu zelo uživajo in hkrati urijo svoje ročne spretnosti. Opaziti je, da prihajajo na ure z zanimanjem in zelo radi ustvarjajo. Učenci so poleg snovi po učnem načrtu sodelovali tudi s pripravo piškotov in drugih slaščic ob dnevu odprtih vrat na naši šoli, ki je bil 29. 11. 2012. Tako so svoje delo predstavili tudi staršem.

2.1.8 Delo z nadarjenimi učenci

Nadarjenim učencem so učitelji prilagajali poučevanje v okviru notranje diferenciacije in poučevanja v manjših skupinah. Potrebe učencev smo upoštevali pri načrtovanju interesnih dejavnosti, organizaciji tekmovanj in vključevanju v projekte. Tako so imeli učenci možnost vključevanja v dodatni pouk, po potrebi tudi dopolnilni pouk, za priprave in udeležbo na tekmovanjih, natečajih, ter dodatno individualno ali skupinsko pomoč.

Razredniki, učitelji in šolska svetovalna delavka smo učence spodbujali k vključevanju v dejavnosti na učenčevih močnih področjih in spremljali njihov napredek in uspešnost. Učenci so se vključevali v tekmovanja iz znanja, sodelovali na športnih tekmovanjih, organizirali in nastopali so na šolskih prireditvah in na prireditvah v kraju, opravljali prostovoljno delo s starostniki.

Šolska psihologinja je v sodelovanju z učitelji opravila identifikacijo nadarjenosti pri učencih 4. razreda, ki so bili na zaključni ocenjevalni konferenci v šolskem letu 2011/2012 evidentirani kot nadarjeni. Sledi še individualna seznanitev učencev in staršev z dosežki ter pridobitev njihovega

mnenja in predlogov za pripravo individualiziranih programov ter sama priprava programov za zadnje trimesečje šolskega leta.

Spomladi 2013 bo potekala še naknadna identifikacija nadarjenih učencev 9. razreda, ki bodo imeli do takrat povprečje ocen 4,5 ali več.

2.1.9 Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi

a. Kulturni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	3. 9. 2012	Ogled lutkovne predstave Dinozavri
2. R	3. 9. 2012	Ogled lutkovne predstave Dinozavri
3. R	4. 9. 2012 6. 9. 2012	Pravljične urice v Knjižnici Ptuj Gledališka predstava: Gregorjevo čudežno zdravilo
4. R	7. 2. 2013 13. 2. 2013	Dejavnosti ob kulturnem prazniku Gledališka predstava- Mala čarovnica
5. R	19. 11. 2012	Ogled srednjeveške Ljubljane
6. R		
7. R	20. 9. 2012	Rastem s knjigo
8. R	11. 9. 2012 5. 10. 2012	Hiša eksperimentov, ogled stare Ljubljane Po poti kulturne dediščine
9. R	11. 9. 2012 20. 9. 2012 7. 2. 2013	Hiša eksperimentov in ogled Ljubljane Po poti kulturne dediščine Dolenjska France Prešeren

b. Naravoslovni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	10. 10. 2012	Skrbim za svoje zdravje (Majda Šmit)
2. R		
3. R	5. 9. 2012	Življenje na gradu

4. R	17. 12. 2012 - 4. a 20. 12. 2012 - 4. b 21. 2. 2013	Električni krog Šolski muzej
5. R	4. 9. 2012 5. 9. 2012	Solinarstvo Obmorska mesta
6. R	11. 9. 2012 8. 11. 2012	Cerknica Mleko
7. R	11. 9. 2012	Logarska dolina, Radmirje
8. R	10. 1. 2012	Obdelava gradiv
9. R	1. 10. 2012 1. 2. 2013	Celovec, Minimundus, Planetarij Informativa

c. Tehniški dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	12. 1. 2012 17. 12. 2012	Izdelajmo igračo (avto na veter) Izdelki iz papirja
2. R	23. 10. 2012	Bilo je nekoč, Črna kuhinja na Vrzdencu
3. R	23. 11. 2012	V tovarni igrač
4. R	28. 9. 2012 22. 10. 2012 18. 12. 2012	Ogled tehniškega muzeja Bistra, delavnica tkanje Izdelava hišice iz papirja Hiša eksperimentov - Ljubljana
5. R	26.11. 2012 13. 12. 2012	Hladilna torba Tehniški muzej Polhov Gradec
6. R	5. 10. 2012 27. 11. 2012	Valvasorjeva delavnica Izdelava novoletne dekoracije
7. R	5. 10. 2012 27. 11. 2012	Valvasorjeva delavnica Dekoracija, voščilnice
8. R	27. 11. 2012	Novoletni okraski
9. R	5. 10. 2012 27. 11. 2012	Poklici v našem okolju Novoletni okraski

d. Športni dnevi:

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. R	23. 10. 2012 18. 1. 2013	Pohod na Urh Igre na snegu
2. R	19. 10. 2012 17. 12. 2013	Orientacija Igre in dričanje na snegu
3. R	3. 9. 2012 7. 9. 2012 12. 12. 2012	Pohod Plavanje Igre na snegu
4. R	25. 10. 2012 28. 1. 2013 18. 2. 2013	Pohod na Koreno Sankanje, igre na snegu Sankanje, igre na snegu
5. R	3. 9. 2012 6. 9. 2012 29. 1. 2013	Plavalne veščine Športne igre Smučanje, plavanje, pohod
6. R	29.1. 2013	Zimski športni dan
7. R	29. 1. 2013	Smučanje, plavanje, fitnes
8. R	29. 1. 2013	Smučanje, plavanje, fitnes, pohod
9. R	29. 1. 2013	Plavanje, smučanje, pohod

2.1.10 Večdnevni tabori in šola v naravi

Večdnevni tabori in šola v naravi:

RAZRED	DODELJEN DOM	TERMIN	VODJA TABORA	ŠTEVILO UČENCEV
3. R	Kurent	3. 9. –7. 9. 2012	Andreja Kobetič Basta	34
5. R	Pacug	3. 9.–7. 9. 2012	Alenka Krušič	25
6. R	Avstrija	18. 3.–22. 3. 2013	Janja Haler	
8. R	Tolmin, dom Soča	10. 6.–14. 6. 2013	Regina Zavec	

2.1.10.1 Tabor 3. razred

Z učenci 3. razredov smo prvi teden v septembru (3. 9.–7. 9. 2012) izvedli plavalni tečaj v obsegu 20 ur. Bivali smo v ČŠOD – dom Kurent, na plavanje pa smo hodili v Terme Ptuj. Plavalni tečaj so vodili plavalni učitelji plavalnega kluba Terme Ptuj. Imeli smo pet plavalnih skupin. Plavanje se je izvajalo v popoldanskem času (13.30–17.00). V dopoldanskem času pa smo z učenci izvajali druge dejavnosti po letnem delovnem načrtu (ogled ptujskega gradu, ogled gledališke predstave, ogled knjižnice).

Andreja Kobetič Basta

2.1.10.2 Tabor 5. razred

POROČILO O IZVEDBI ŠOLE V NARAVI – PACUG

Letošnje šole v naravi za 5. razred se je udeležilo 25 učenk in učencev. Od 3. do 7. septembra 2012 smo preživeli nadvse pester in radoživ teden v Pacugu. Poleg učenja plavanja, ki je bilo prvenstveni cilj, so učenci izvedli številne druge dejavnosti. Spoznali so Primorski svet, njegovo rastlinstvo in živalstvo, plimovanje morja in solinarstvo, se orientirali v novem okolju in si ogledali Strunjanske soline, Portorož, Fieso in Piran. Slednjega so spoznali natančneje. V Pomorskem muzeju so se seznanili z zgodovino potapljaštva in si ogledali stare potapljaške obleke ter z zvočno in vizualno simulacijo doživeli zvezo med vodjo potopa na ladji in potapljačem. V Akvariju so spoznali številne živalske vrste, ki živijo v Jadranskem morju. Kako majhna je pravzaprav slovenska obala, so se učenci prepričali ob cerkvi Sv. Jurija, saj je vreme omogočalo razgled od Hrvaške do Italije. Podvodni svet so spoznali tudi v živo. Na izletu s prirejeno ladjico za ogled morskega dna so učenci opazovali školjčiče ter razgibano morsko dno v okolici Pirana. Zagotovo pa bo učencem poleg številnih dejavnosti v nepozabnem spominu ostalo tudi druženje z vrstniki z OŠ Vrhovci, s katerimi so odigrali številne športne igre, se veselili in družili v prostem času in ob večernih animacijah. V tem času smo izvedli dva naravoslovna dneva (solinarstvo in obmorska mesta – Piran) in dva športna dneva (plavalne veščine in športne igre). Učenci so ob koncu tedna dosegli dobre plavalne rezultate. Domov so se vrnili s tremi zlatimi, 14 srebrnimi in 8 bronastimi delfinčki.

Alenka Krušič

2.1.11 Interesne dejavnosti

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV	ŠTEVILO UR	REALIZIRANO ŠT. UR	ODSTOTEK
Elementarne igre	Marija Kovač	23	25	16	64
Planinski krožek 1	Marjeta Oblak		45	33	73
Planinski krožek 2	Mateja Istenič		45	33	73
Računalniški krožek	Marjeta Oblak	23	20	12	60
Odbojka MDE	Jure B. Končan	14	30	14	43
Nemščina v 5. in 6. razredu	Sonja Videčnik	9	25	10	40
Dramski krožek v angleščini	Sonja Videčnik	6	20	8	40
Angleščina v 1. razredu	Irena Leskovar, Mateja Poženeš	32	50	1. a: 16 1. b: 12	1. a: 64 1. b: 48
Angleščina v 2. razredu	Regina Zavec	28	50	28	56
Angleščina v 3. razredu	Regina Zavec	36	50	30	60
Lutkovni krožek RS – začetniki	Irena Čadež	20	15	8	60
Lutkovni krožek RS – nadaljevalci	Irena Čadež	17	15	7	53
Lego 1	Alenka Krušič	20	20	16	80
Lego 2	Alenka Krušič	6	20	13	65
Dramski krožek	Nataša Bukšek	6	20	13	65
Sonce v domu	Janja Haler Regina Zavec Barbara Buh	10 10 10	15 15 15	5 6 4	33
Čebelarstvo	Primož Garafol	10	15	11	73

2.2 TEKMOVANJA

Učenci so se v tekočem šolskem letu udeležili številnih tekmovanj, nekaterih le na šolskem nivoju, drugih pa tudi na regijskem in državnem nivoju.

2.2.1 Tekmovanja v znanju

Učenci v 1. triadi so tekmovali za bronasto Vegovo priznanje, priznanje Računanje je igra, bralno značko in Cankarjevo priznanje.

2.2.1.1 Poročilo s tekmovanja iz zgodovine in geografije

Šolskega tekmovanja iz zgodovine se je v letošnjem letu udeležilo le 6 učencev iz 8. in 9. razreda, 1 učenka iz 9. razreda (Lucija Bastarda) je dobila bronasto priznanje. Na področno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec.

2.2.1.2 Poročilo s tekmovanja za Cankarjevo priznanje

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 22 drugošolcev (8 bronastih priznanj), 20 tretješolcev (7 bronastih priznanj), 11 četrtošolcev (4 bronasta priznanja), 8 petošolcev (4 bronasta priznanja), 6

šestošolcev (2 bronasti priznanji), 6 sedmošolcev (2 bronasti priznanji), 7 osmošolcev (3 bronasta priznanja) ter 4 devetošolci (2 bronasti priznanji).

Regijskega tekmovanja se bosta udeležili dve učenci, in sicer ena iz osmega in ena iz devetega razreda.

2.2.1.3 Poročilo s tekmovanja v angleščini, 9. razred

19. 11. se je na šoli odvijalo šolsko tekmovanje, ki se ga je udeležilo 11 učenk in učencev 9. a. Štirje učenci so dosegli bronasto priznanje in en učenec se je uvrstil na regijsko tekmovanje.

2.2.1.4 Poročilo s tekmovanja v angleščini, 8. razred

Na šoli je potekalo šolsko tekmovanje, ki se ga je udeležilo 19 učencev in učenk 8. a razreda. Pet učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo prav tako na šoli, in sicer je ena učenka je dosegla zlato, ena srebrno in trije bronasto priznanje.

2.2.1.5 Poročilo s tekmovanja iz astronomije

Šolsko tekmovanje je potekalo 13. 12. 2012. Sodelovali so trije učenci iz 7. razreda, štirje učenci iz 8. razreda in štirje učenci iz 9. razreda. Prejeli so 1 bronasto priznanje v 7. razredu, 3 bronasta priznanja v 8. razredu in 1 bronasto priznanje v 9. razredu.

2.2.1.6 Poročilo s tekmovanja iz biologije

Na šolskem tekmovanju iz biologije, ki je potekalo 18. 10. 2012, je sodelovalo 20 učencev iz 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so osvojile Erika Slovša, Maja Tesko in Lorena Praprotnik iz 8. razreda. Erika Slovša in Maja Tesko sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 30. 11. 2012.

2.2.1.7 Poročilo s tekmovanja iz kemije

Na šolskem tekmovanju iz kemije, ki je potekalo 21. 1. 2013, je sodelovalo 28 učencev, 11 iz 9. razreda in 17 iz 8. razreda.

2.2.2 Športna tekmovanja

V oktobru je bilo prvič organizirano medšolsko tekmovanje v atletskem mnogoboju. Na njem smo sodelovali z ekipama starejših učencev in učenk. Učenke so osvojile 3. mesto, učenci pa 4.

Prav tako v oktobru je na Ljubljanskem maratonu sodelovalo 14 učencev.

Ekipe starejših učencev je na medobčinskem tekmovanju v nogometu osvojila 3. mesto, na tekmovanju v odbojki pa 2. mesto. Kasneje so odbojkarji na področnem tekmovanju osvojili 3. mesto.

Ena učenka je sodelovala na področnem tekmovanju v gimnastiki, en učenec pa se je udeležil regijskega dvoranskega prvenstva v lokostrelstvu in se uvrstil na državno tekmovanje.

2.2.3 Dosežki učencev na tekmovanjih

Podatki o številu udeležencev in številu dosežkov na tekmovanjih:

PREDMET	ŠTEVILO VSEH UDELEŽENCEV	DOSEŽKI (priznanja)		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Matematika				
Angleščina, 8. r	19	3	1	1
Angleščina, 9. r	11	4		
Biologija	20	3		
Geografija				
Zgodovina	6	1		
Slovenščina	84	32	2	
Kemija	28			
Fizika				
Astronomija	11	5	0	0
Nemščina – bralna značka				
Angleščina – bralna značka (4.–9. r.)				
Bralna značka (slovenska)				
Konstruktorstvo in obdelava gradiv				

2.3 PROJEKTI V OŠ (mentorji)

NASLOV PROJEKTA	MENTOR	NIVO
<i>Pasavček</i>	Sonja Krvina	republiški projekt
<i>Sonce v Domu</i>	Regina Zavec	šolski projekt
<i>Zdrava šola</i>	Irena Leskovar	republiški projekt
<i>Otroški parlament</i>	Marjeta Požru Krstič	republiški projekt
<i>Tekmovanje za zdrave in čiste zobe</i>	Majda Šmid	republiški projekt
<i>e Twinning</i>	Sonja Videčnik	mednarodni projekt
<i>Simbioza</i>	Mateja Istenič	republiški projekt

2.3.1 Sonce v domu

Obiski v Domu starejših občanov so se zaradi zaključnih gradbenih del pričeli v drugi polovici novembra.

V mesecu decembru je bila izvedena velika božična prireditev, kjer je nastopalo 23 učencev. Med drugimi tudi 2. a, ki so zapeli angleške pesmice in povedali angleške rime.

Dom obiskujemo 2-krat tedensko, in sicer v spremstvu treh učiteljic: ge. Janje Haler, Barbare Buh in Regine Zavec.

Ob lepem vremenu popeljemo stanovalce na sprehod po Horjulu. Veliko preživimo skupaj v igralnem prostoru, kjer se odvijajo različne didaktične igre ali izdelovanje ročnih izdelkov. Vzporedno potekajo pogovori med učenci in stanovalci.

Pri projektu sodeluje 20 učencev in učenk, in sicer iz: 1., 3., 4., 6. in 8. razreda.

Koordinator projekta: Regina Zavec

2.3.2 Zdrava šola

Pri projektu Zdrave šole dajemo skozi vse leto velik poudarek zdravemu življenjskemu slogu. Glavna tema letošnje ZŠ so "Vrednote". Tako skozi vse leto poteka akcija "Čisti zobje ob zdravi prehrani, vzgoja za zdravo spolnost, zbiranje odpadnih kartuš ter baterij in plastičnih pokrovčkov, spodbujanje nekajenja ter vožnje v šolo s kolesom (jesen, pomlad), akcija Pokrijmo svoj kašelj, ločevanje odpadkov, zbiralne akcije papirja, mesečni pohodi v okviru Planinskega krožka, vključeni smo v shemo zdravega sadja, spodbujamo pitje vode v pitniku in prinašanje vode v stekleničkah. Šolski parlament se pogovarja na temo Odraščanja, nekateri učenci 8. razreda so se udeležili območnega otroškega parlamenta in se pripravljajo na regijski otroški parlament, ki bo na naši šoli

v marcu ter kasneje še na nacionalni parlament v mesecu aprilu. V mesecu novembru smo imeli dan slovenske hrane ter Tradicionalni slovenski zajtrk, v mesecu decembru smo obeležili svetovni dan AIDS-a ter dan človekovih pravic. V jesenskem času se je uredilo postajališče za vozače. Pri razrednih urah se pogovarjamo o zdravem načinu življenja, izdelujemo plakate, beremo zgodbe na temo ločevanja odpadkov.... V 1. triadi smo izvedli projekt EKO beri.

Koordinator projekta: Irena Leskovar

2.3.3 Otroški parlament

Otroški parlamenti so v slovenskem prostoru primer dobre prakse neposrednega spoštovanja in uveljavljanja Konvencije o otrokovih pravicah, kjer v svojem 12. členu države pogodbenice jamčijo otroku, ki je sposoben oblikovati lastna mnenja, pravico do svobodnega izražanja le-tega v vseh zadevah v zvezi z njim; o tehtnosti izraženih mnenj pa se presoja v skladu z otrokovo starostjo in zrelostjo. Otroški parlamenti predstavljajo takšno obliko participacije otrok v procesu izmenjave informacij, dialoga med otroki in odraslimi, kakor tudi med otroki samimi. Predstavljajo vzgojo otrok za delovanje v demokratični družbi. V šolskem letu 2012/2013 potekajo že 23. leto. Šolski parlamenti se nadgradijo s parlamenti na občinski, regionalni in nacionalni ravni, ki potekajo pod pokroviteljstvom Zveze prijateljev mladine Slovenije. Na nacionalnem otroškem parlamentu mladi izberejo tematiko za prihodnje šolsko leto.

V letošnjem šolskem letu je bil pri otroških parlamentih za razliko od preteklih let poudarjen premik od razprav h konkretnim akcijam, ki se jih na pobudo učencev izvede na šoli.

Tako smo z učenci pri razrednih urah in na sestankih šolskega parlamenta razpravljali o odraščanju. Izvedli smo anketo med učenci naše šole in učenci 8. razreda so podatke statistično obdelali na naravoslovnem dnevu. Že v izhodišču smo skupaj z mentorico in predstavniki šolske skupnosti ob tednu otroka izvedli okroglo mizo na temo Odraščanje. Skupaj smo izvedli tudi sklepni sestanek šolskega parlamenta, na katerem smo oblikovali 3 področja ciljev glede akcij, ki smo jih oz. jih še bomo izvedli do zaključka šolskega leta: izvesti predavanje za starše, povečati opremljenost staršev za ustrezno vzgojo mladostnikov; izvesti pustni ples, dolgoročno povečati udeležbo na jesenskem plesu, po možnosti ponovno uvesti spomladanski šolski ples in večdnevne taborne, oblikovati skupino učencev prostovoljcev za nudenje pomoči vrstnikom pri učenju; izvesti delavnice o spolnosti v 8. razredu in prihodnje leto še delavnico o skrbi za zdrave zobe v 9. razredu, se pogovarjati o odraščanju pri razrednih urah in urah nadomeščanj.

Učenci Vid Čadež, Erika Slovša, Martina Marolt, Nastja Samotorčan in Anamarija Trček so se kot predstavniki šole udeležili območnega otroškega parlamenta. Pripravljamo se na regijski otroški parlament, ki ga bomo organizirali na naši šoli v marcu, in na nacionalni parlament v mesecu aprilu.

Marjeta Požru Krstić

2.3.4 eTwinning

Učenci 9. a (učna skupina B), se pripravljajo na projekt, ki naj bi ga začeli v februarju. Projekt bo imel naslov Word of the month. Partnerska šola bo predvidoma iz Španije.

2.4 ŠOLSKA SKUPNOST

Šolska skupnost spremlja in koordinira aktivnosti učencev in učiteljev na šoli. Predstavniki oddelčnih skupnosti in predstavniki učiteljskega zbora na organiziranih sestankih razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih in načrtujejo različne projekte/akcije. Sklepe ustno ali pisno posredujejo oddelčnim skupnostim – praviloma na razredni uri oziroma učiteljskemu zboru – praviloma na pedagoški konferenci. Šolska skupnost se smiselno vključuje v dejavnosti raznih projektov, ki potekajo na šoli tudi v okviru Zdrave šole in otroškega parlamenta. Tako predstavniki oddelčnih skupnosti kot predstavniki učiteljskega zbora skušajo učence in učitelje motivirati za sodelovanje pri šolskih projektih/akcijah.

Šolska skupnost je načrtovala in izvedla oziroma sodelovala pri:

- okrogli mizi ob tednu otroka na temo O radostih in stiskah odraščanja,
- jesenskem šolskem plesu,
- akciji ob svetovnem dnevu boja proti odvisnostim (Izberi zdravo navado),
- zbiranju starega papirja v dobrodelni akciji Star papir za novo upanje,
- delavnicah na Miklavževem sejmu v Horjulu,
- prodajni stojnici ob dnevu odprtih vrat,
- prireditvi ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost,
- dnevu boja proti AIDS-u (pentlje, PPT-predstavitev, plakat).

Nataša Bukšek

2.5 OSTALE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

2.5.1 Plavalni tečaj

Z učenci 3. razredov smo prvi teden v septembru (3. 9.–7. 9. 2012) izvedli plavalni tečaj v obsegu 20 ur. Bivali smo v ČŠOD – dom Kurent, na plavanje pa smo hodili v Terme Ptuj. Plavalni tečaj so vodili plavalni učitelji plavalnega kluba Terme Ptuj. Imeli smo pet plavalnih skupin. Plavanje se je izvajalo v popoldanskem času (13.30–17.00). V dopoldanskem času pa smo z učenci izvajali druge dejavnosti po letnem delovnem načrtu (ogled ptujskega gradu, ogled gledališke predstave, ogled knjižnice).

2.5.1 Bralna značka

Namen Bralne značke je spodbujati učence za branje in vzgajati mlade bralce. Želja je, da bi mladi bralci ostali bralci tudi kasneje v življenju. Zavedamo se, da lahko s spodbujanjem branja vplivamo na razvoj bralne kulture pri učencih in s tem izboljšamo njihovo bralno pismenost ter jih tako opolnomočimo pri izboljševanju znanja in pri celostnem razvoju osebnosti.

Tekmovanje za Bralno značko se začne septembra in se zaključi 23. aprila, na svetovni dan knjige. Učenci razredne stopnje Bralno značko opravljajo pri svojih razredničarkah, učenci predmetne stopnje pa pri knjižničarki Nataši Bukšek. Učenci predmetne stopnje preberejo pet pripovednih del po lastni izbiri (primernih starosti) in eno pesniško zbirko. V mesecu maju bo sledila prireditev ob zaključku Bralne značke in podelitev priznanj pridnim bralcem.

2.6 ŠOLSKE PRIREDITVE

2.6.1 Delavnica za starše (zimsko)

Zimska prireditev je trajala 30 minut. Rdeča nit prireditve so bili decembrski prazniki, trije dobri možje in obdarovanje. Nastopali so učenci vseh treh triad. V kratkem programu so bili združeni recitacije, ples, petje, igranje na glasbila in dramska igra.

V 1. a razredu smo izdelovali zvezdni trak iz papirja (ovojni papir, trši papir, okrasni trak z resicami ...).

V 1. b smo izdelovali snežaka iz moos gume, ki so ga učenci skupaj s starši poljubno okrasili.

S starši učencev 2. a in b razreda smo izdelovali zvezdaste škatlice iz papirja v origami tehniki in parklje iz tulca in drugih dodatkov.

V 3. a smo na zimski delavnici za starše in učence izdelovali EKO-darilne vrečke. Za izdelavo smo uporabili kartonsko embalažo, časopisni papir in raznovrsten darilni papir za okrasitev. Izdelke so učenci in starši odnesli domov.

V 4. a in b smo izdelovali izdelke iz papirja (božična zvezda, jelenčkova vprega).

V 5. a razredu smo na zimski delavnici izdelali božičke, ki so jih naredili iz lesa in filca.

V 6. a in b razredu smo na delavnici izdelovali škatlice s kamenčkom sreče.

V 7. a razredu smo izdelovali novoletne voščilnice iz blaga in gumbkov. Obisk delavnice je bil številčen, najbolj zanimivo pa je bilo opazovati fante pri šivanju gumbov.

V 7. b smo imeli na dnevu odprtih vrat delavnico za starše. Naslov delavnice je bil Christmas spirit in na njej so se imeli starši in ostali obiskovalci možnost seznaniti z interaktivno tablo, saj je razredničarka pripravila nekaj dejavnosti na tej tabli.

V 8. a smo imeli čajanko. Za starše smo pripravili nastop z naslovom Christmas Poetry and Stories. Ob poslušanju učencev in učenk, ki so prebirali angleško poezijo in prozo, sta dva učenca postregla staršem in drugim obiskovalcem s pravim angleškim čajem. Izdelali smo okrog 50 majhnih knjižic, z vsemi na čajanki prebranimi pesmimi in zgodbami. Sodelovali so vsi učenci in učenke razredne skupnosti.

V 9. a razredu smo na dnevu odprtih vrat izvedli delavnico za starše. Učenci in starši so izdelovali posodice iz gline z odtisom idrijskih čipk. Izdelali smo okrog 200 izdelkov. Izdelke smo uporabili za dobitke na srečelovu, kjer smo zbirali denar za valetu.

2.7 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno delo je potekalo po letnem delovnem načrtu šolske svetovalne službe.

Opravljene so bile naslednje dejavnosti:

1. UČENJE IN POUČEVANJE

- izvedba sistematičnega opazovanja učencev z učnimi težavami v dogovoru z učitelji in starši v namen diagnostike učnih težav, sodelovanje pri načrtovanju in izvedba presejalne diagnostike težav pri branju in pisanju v okviru aktiva ISP in DSP
- koordinacija pomoči in neposredna individualna pomoč učencem s splošnimi in specifičnimi učnimi ali osebnimi težavami
- svetovalni razgovori s starši obravnavanih otrok glede pomoči doma, urejanje dogovorov pri napotitvi v zunanje institucije (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Poliklinika, Zdravstveni doma Ljubljana – Center, Zavod za gluhe in naglušne, Center za socialno delo Ljubljana – Vič) in izmenjava strokovnih mnenj z zunanjimi institucijami
- koordinacija pri postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami (priprava poročil o učencih, poizvedbe in dopisi strokovnim skupinam za izdelavo strokovnih mnenj, ZRSŠ, MIZKŠ)
- priprava, sodelovanje z učitelji in izvajalci dodatne strokovne pomoči pri izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov za učence z odločbo o usmeritvi, priprava poročil ob preverjanju ustreznosti usmeritev za zunanje institucije (ZRSŠ, MIZKŠ)
- posvetovalno delo z učitelji v zvezi s prilagoditvami pri pouku za učence z učnimi težavami brez odločbe o usmeritvi
- izvedba postopka identifikacije nadarjenih učencev v 4. razredu, svetovalni razgovori pa še niso bili opravljeni
- sodelovanje na pedagoških konferencah

2. ŠOLSKA KULTURA, KLIMA, VZGOJA IN RED

- posvetovalno delo z učitelji (sodelovanje pri izvajanju vzgojnega načrta šole) ter svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami
- neposredno delo z učenci (pogovori za razvijanje kvalitetnih medvrstniških odnosov, izvedba sociometrične preizkušnje), in starši (2., 6. razred)
- mentorstvo šolskemu otroškemu parlamentu

3. TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ UČENCEV

- individualno svetovalno delo z učenci z osebnimi težavami in pogovori s starši
- obveščanje razrednikov o sistematskih pregledih (sodelovanje z ZD Vič)

4. ŠOLANJE

- urejanje dokumentacije in dogovorov pri prepisu učencev s šole na šolo
- informiranje in sodelovanje z učitelji in starši v zvezi s poklicno orientacijo (urejanje dokumentacije, informiranje)
- poklicno svetovanje učencem 9. razreda
- izvedba dveh roditeljskih sestankov v 9. razredu
- urejanje dokumentacije za vpis učencev 9. razreda v srednje šole – priprava na NPZ
- organizacija predstavitve 9 srednjih šol na šoli, organizacija 2 dnevov dejavnosti za učence 9. razreda z vsebinami poklicne orientacije

5. REŠEVANJE SOCIALNO-EKONOMSKIH STISK

- priprava šolske dokumentacije za subvencioniranje šolske prehrane, šole v naravi in večdnevni taborov
- urejanje, pregled vlog, priprava predlogov za razdelitev sredstev in priprava odločb
- sodelovanje z zunanjimi institucijami v izjemnih socialno-ekonomskih kritičnih situacijah (Rotary klub Ljubljana, CSD, ZPMS)

Marjeta Požru Krstić, Marja Smrekar (do 31. 12. 2013), Sabina Jager (od 1. 1. 2013)

2.8 ŠOLSKA PREHRANA

Šola za vse učence organizira vsaj en obrok dnevno. Učenci so v dogovoru s starši lahko deležni zajtrka v jutranjem varstvu, dopoldanske malice, kosila in popoldanske malice v podaljšanem bivanju.

Prizadevamo si pripravljati zdravo in uravnoteženo prehrano. Pripravljamo tudi dietne obroke za otroke s posebnimi omejitvami pri hrani na podlagi zdravniškega potrdila.

Učencem je poleg obrokov na voljo sadje, kruh in čaj.

Učenci uživajo hrano kulturno v ustreznih higienskih pogojih in si pridobivajo zdrave navade prehranjevanja, za kar poskrbijo tudi dežurni učenci in učitelji. Le-ti jim pomagajo in jih usmerjajo tudi pri ločevanju odpadkov, ki se v tem letu zbirajo ločeno.

Šola je vključena v projekt promocije medu slovenskih čebelarjev.

Naša šola sodeluje tudi v evropskem projektu »Sistem razdeljevanja sadja v šolah« s finančno podporo EU. Učenci tako dobijo dodatek sadja ali zelenjave. Odločili smo se za delitve, ki potekajo dvakrat tedensko (predvidoma torek in četrtek) od januarja pa do konca šolskega leta. Sadje in zelenjava sta na voljo po malici, učenci ga odnesejo v učilnice in ga uživajo med odmori oz. po dogovoru z učiteljem enkrat do zaključka pouka.

2.9 ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. V svoji najvidnejši vlogi je namenjena izposojanju leposlovne in strokovne literature za učence in učitelje. Večina gradiva se nahaja v šolski knjižnici, del po učilnicah in kabinetih, del gradiva pa je namenjen vrtcu. Trenutno šolsko knjižnico sestavlja 11745 različnih naslovov gradiva. V letošnjem letu smo knjižnico obogatili s 309 novimi naslovi.

Učenci knjižnico obiskujejo, ko potrebujejo knjige za domače branje, bralno značko ali za kratek čas, ko iščejo gradivo za seminarske naloge, za pripravo plakatov, za dodatne informacije. Ob iskanju in izbiri gradiva sta jim v pomoč knjižničarki, Jasna Omerzu in Nataša Bukšek.

Knjižnica pa predstavlja tudi kotiček šole, kjer se učenci ob predurah samostojno ali skupinsko učijo, delajo domače naloge po pouku ali se družijo ob igranju kvizov in družabnih iger.

Izposoja v šolski knjižnici do 31. 1. 2013

RAZRED	AKTIVNI OBISKI (kolikokrat so si učenci izposodili gradivo)
1. a	181
1. b	162
2. a	99
2. b	198
3. a	216
3. b	367
4. a	60
4. b	66
5. a	50
5. b	28
6. a	80
6. b	117
7. a	55
7. b	40
8. a	130
9. a	64

DELAVCI ŠOLE	267
--------------	-----

SKUPAJ	2180
---------------	-------------

Učbeniški sklad

Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Vsi učenci si v šoli lahko brezplačno izposodijo učbenike. V mesecu maju prejmejo ponudbo za izposajo učbenikov, oddajo naročilnico in pri knjižničarki prevzamejo naročene učbenike. Če učenec med šolskim letom učbenike poškoduje ali izgubi, morajo njegovi starši plačati dve tretjini vrednosti učbenika. Ministrstvo v celoti pokriva stroške učbenikov za izposajo za učence od 1. do 9. razreda.

Šolski učbeniški sklad vodi Nataša Bukšek.

V šolskem letu 2012/2013 je bilo izposojenih 233 učbeniških kompletov. Učbeniki iz učbeniškega sklada so letos izposojeni učencem od 2. do 9. razreda. Izposojenih je 46 različnih naslovov učbenikov (v 2. razredu en učbenik, v 3. razredu dva učbenika, v 4. razredu pet učbenikov, v 5. razredu sedem učbenikov, v 6. razredu osem učbenikov, v 7. razredu sedem učbenikov, v 8. razredu devet učbenikov in v 9. razredu sedem različnih naslovov učbenikov).

2.10 POROČILA RAZREDNIKOV**Predmetnik:**

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PREDMET	ŠTEVILO UR POSAMEZNEGA PREDMETA TEDENSKO								
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Narav. in tehnika				3	3				
Teh. in tehnologija						2 70	1 35	1 35	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2	2	2
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Št. predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Tedenska obveznost	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

	ŠTEVILO DNI POSAMEZNIH DEJAVNOSTI LETNO								
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOV. DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ŠT. TEDNOV DEJAV.	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2.10.1 1. A razred

Razrednik: Irena Leskovar

Število dečkov: 9

Število deklic: 7

Skupaj: 16

Obisk pouka: 97,87 %

Število opravičenih izostankov: 239

Število neopravičenih izostankov: 0

Skupaj: 239

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLJ	MAT	SPO	ANG	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	210	140	105		70	70		
št. realiziranih ur	110	74	56		36	35		
v %	52,4	52,9	53,3		51,4	50		

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		105	700
št. realiziranih ur		55	366
v %		52,4	52,3

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Lutkovni krožek	Irena Čadež	6
Elementarne igre	Andreja Kobetič Basta	3
Lego 1	Alenka Krušič	5
Likovni krožek	Svetlana Sovre	3
Nogometni krožek	zunanj izvajalec	4
OPZ	Imre Farkaš	4
Planinski krožek	Marjeta Oblak	3
Ples	zunanj izvajalec	3
Računalništvo RS	Marjeta Oblak	3
Ritmična gimnastika	zunanj izvajalec	3
Sonce v domu	Regina Zavec	1
Športna gimnastika	Tomaž Kern	1

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Vegovo priznanje				
Tekmovanje v RJI				
Bralna značka	16			

Poročilo o delu v 1. A razredu:

1. a razred je pogumno zakorakal v novo šolsko leto. Delo je potekalo po učnem načrtu, izvedli smo vse planirane dneve dejavnosti za to obdobje. Pri MAT smo spoznali že števila do 7,

seštevanje in odštevanje do 7, geom. telesa, oblike. Pri SLJ spoznavamo zloge, glasove, pripovedujemo pravljice, opisujemo sličice. Pri SPO spoznavamo bližnjo okolico, družinske skupnosti, šolo in šolske prostore, lastnosti snovi, tekočin, predmetov, pri vzgojnih predmetih se navajamo na različne oblike dela, spoznavamo in utrjujemo svoje glasovne in likovne sposobnosti, spoznavamo telovadnico in način dela v njej. Izvajamo tudi bralno značko, ki jo opravlja vseh 16 učencev. Dvakrat tedensko po pol ure med poukom izvajamo TJA, ki ga medpredmetno povezujemo z rednim poukom. Naučili smo se že veliko novih besed ter pesmic. DOD obiskujejo 3 učenci, DOP 3 učenci ter ISP en učenec. Učenec, ki obiskuje ISP, ima pol ure na teden z razredničarko ter dve uri z drugim učiteljem ISP. Razred je zelo prijeten, vedoželjen in motiviran za delo.

Individualna pomoč šolske svetovalne delavke:

V 1. a razredu je en učenec, pri katerem se kažejo primanjkljaji predvsem na govornem področju, deležen individualne strokovne pomoči. Deček je deležen 2 ur individualne strokovne pomoči, ki poteka izven razreda.

Pomoč je namenjena odpravljanju primanjkljajev na govornem področju, grafomotoriki ter zapisovanju črk in števil.

zapisala: Sabina Jager

1. B razred

Razrednik: Marjeta Oblak

Število dečkov: 9

Število deklic: 7

Skupaj: 16

Obisk pouka: 98,02 %

Število opravičenih izostankov: 222

Število neopravičenih izostankov: 0

Skupaj: 222

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLJ	MAT	SPO	ANG	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	210	140	105		70	70		
št. realiziranih ur	110	72	56		36	37		
v %	52	51	53		51	53		

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		105	700
št. realiziranih ur		55	366
v %		52	52,3

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Lutkovni krožek	Irena Čadež	4
Elementarne igre	Andreja Kobetič Basta	6

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Lego 1	Alenka Krušič	4
Likovni krožek	Svetlana Sovre	3
Nogometni krožek	Zunanji izvajalec	2
OPZ	Imre Farkaš	3
Planinski krožek	Marjeta Oblak	5
Ples	Zunanji izvajalec	3
Računalništvo RS	Marjeta Oblak	5
Ritmična gimnastika	Zunanji izvajalec	1
Sonce v domu	Regina Zavec	2

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Matematično tekmovanje - Kenguru				
Tekmovanje v RJI				
Bralna značka	16			

Poročilo o delu v 1. B razredu:

V oddelku je 16 otrok. V tem času so se uspešno prilagodili šolskemu okolju in načinu dela. Posebnih težav s prilagajanjem ni bilo, razen pri deklici z dodatno strokovno pomočjo, ki ima težave s pozornostjo, vendar se je stanje pri njej močno izboljšalo.

Delo v oddelku poteka v skladu z LDN. Vsi učenci opravljajo bralno značko, nekaj učencev jo je že uspešno zaključilo. Razred ocenjujem kot učno zelo uspešen. Nimamo večjih težav z usvajanjem temeljnih znanj. Kar 5 učencev je že pred vstopom v šolo znalo brati in pisati.

Dopolnilni pouk je bil namenjen predvsem utrjevanju oz. dodatni razlagi snovi pri tistih učencih, kjer pri pouku ni bila usvojena (številske predstave do 8, računanje v tem obsegu, spoznavanje glasov; določanje začetnega in končnega glasu v besedah). Učenci so DOP obiskovali po potrebi. Pri ISP smo čas namenili pravilni artikulaciji besed (sičniki, šumniki), kjer imajo težave štirje učenci, ter grafomotoričnim vajam. Pri dodatnem pouku rešujemo naloge iz sklopa Več znam z Lili in Binetom ter se pripravljamo na matematično tekmovanje.

Na začetku šolskega leta smo imeli nekaj disciplinskih težav, predvsem s strani dečka, ki je motil pouk ter se fizično spravljal na sošolce. Težave so se umirile predvsem z natančno načrtovanimi dejavnostmi ter stalnim nadzorom nad njegovimi dejanji.

Klima v razredu je izredno pozitivna, predvsem zaradi deklice, ki je v razred prinesla toliko topline in prisrčnosti ter tako povezala še tako nedostopne sošolke in sošolce.

Dodatna strokovna pomoč:

V 1. b razredu sta dva učenca deležna dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj. Deklica je deležna 5 ur dodatne strokovne pomoči na teden, deček pa 1 ure dodatne strokovne pomoči na teden.

V primeru deklice se je dodatna strokovna pomoč izvajala v razredu. Deklica učno uspešno napreduje, napreduje pa tudi na področjih specifičnih primanjkljajev.

Deček je dodatne strokovne pomoči deležen šele od sredine decembra. Izvajala se je individualno izven razreda. Učno je uspešen. O napredku na področjih specifičnih primanjkljajev je, zaradi kratkega obdobja obravnave, težko govoriti.

Barbara Buh, Katarina Trdan

Poročilo o realizaciji letnega načrta dela v oddelku podaljšanega bivanja 1. razred

Izvedli smo vse načrtovane dejavnosti po LDN-ju. Od 1. 10.–5. 10. 2012 je bil teden otroka in v tem času smo za učence podaljšanega bivanja organizirali tri delavnice (življenje slonov, otroci sveta, prometna varnost). Sodelovali smo tudi pri dnevu odprtih vrat, poskrbeli smo za zimsko okrasitev oken na razredni stopnji. V mesecu decembru smo izdelovali božično-novoletne voščilnice, ki smo jih v sodelovanju s krožkom Sonce v domu podarili v dom starejših občanov Horjul. 20. 12. 2012 je bil organiziran tudi ples – čajanka.

Za vsak letni čas izdelamo plakat, na katerem so napisane misli otrok, ki se navezujejo na trenutni letni čas. Vsaj dvakrat na teden preberemo pravljico ter se pogovorimo o njeni vsebini. Izdelali smo tudi lutke in pripravili različne predstave, ki potekajo znotraj oddelka. Kadar smo zunaj, namenjamo ta čas različnim elementarnim igram in spoznavanju ožjega okolja (živali, rastline). Pri vseh načrtovanih dejavnostih se prilagajamo letnemu času ter potrebam utrjevanja ciljev v 1. razredu.

Helena Leskovec

2.10.2 2. A razred

Razrednik: Irena Čadež

Število dečkov: 8 Število deklic: 4 Skupaj: 12

Obisk pouka: 95,1 %

Število opravičenih izostankov: 216 Število neopravičenih izostankov: 0 Skupaj: 216

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLJ	MAT	SPO	ANG	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	245	140	105		70	70		
št. realiziranih ur	129	75	54		36	38		
v %	53	54	51,4		51,4	54,3		

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		105	
št. realiziranih ur		58	
v %		56,6	

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
---------	--------	-------------

Lutkovni krožek	Irena Čadež	5
Elementarne igre	Andreja Kobetič Basta	7
Angleški jezik	Regina Zavec	12
Gibalne urice	zunanjji izvajalec	2
Nogomet	zunanjji izvajalec	2
OPZ	Imre Farkaš	2
Planinski krožek	Marjeta Oblak	1
Likovni krožek	Svetlana Sovre	3
Lego 1	Alenka Krušič	1
Sonce v domu	Regina Zavec	1
Računalništvo	Marjeta Oblak	4

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Bralna značka	12			
Cankarjevo	10	4		
Vegovo				
Računanje je igra				
Razredno tekmovanje BEREMO Z RIBICO	12			

Poročilo o delu v 2. A razredu:

V 2. a razredu je dvanajst učencev. Z letnim učnim načrtom smo usklajeni; tako učna snov kot tudi dnevi dejavnosti. V tem učnem obdobju smo se udeležili Cankarjevega tekmovanja, beremo za bralno značko in spodbujamo branje z razredno bralno značko, ki smo jo poimenovali Beremo z Mavrično ribico.

Glavna skrb v tem šolskem letu sta za nas branje in pisanje. Vsi otroci berejo posamezne besede in enostavne povedi. Večina otrok bere tekoče tudi daljše besede in povedi in razume prebrano. En otrok še ni v celoti usvojil tehnike branja in zapisovanja. Zanesljivo računamo do dvajset in spoznavamo števila do sto. Znanja z vseh področij učenja usvajamo korakoma in stalno.

V okviru dodatnih ur pouka so otroci izvajali različne aktivnosti, ki se navezujejo na bralno pismenost in Cankarjevo tekmovanje. Učne primanjkljaje s področja jezika in številskih predstav smo dopolnjevali z bralno-pisalnimi vajami in vajami računanja. Večina ur ISP-ja smo namenili pripovedovanju in poslušanju zgodb razredne bralne značke.

Trije otroci so izven pouka deležni dodatne strokovne pomoči za izboljšanje učnih primanjkljajev in za krepitev svojih močnih področij učenja.

V tem šolskem letu dnevno spremljamo svoje vedenje v šoli, ga sproti samoevalviramo in s pogovorom izboljšujemo morebitne pomanjkljivosti.

Razredna klima je pozitivna in dinamična. Vsi otroci so med seboj povezani.

Dodatna strokovna pomoč:

V 2. a razredu sta dva učenca deležna dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj. Oba sta deležna 5 ur dodatne strokovne pomoči na teden, ki poteka individualno izven razreda. Premagovanje primanjkljajev na posameznih področjih učenja se je ves čas prepletalo s tekočo učno snovjo.

Prvi učenec uspešno učno napreduje. Napredek je opazen tudi na področjih specifičnih primanjkljajev.

Drugi učenec, kljub prizadevnosti, počasi, vendar konstantno učno napreduje. Tudi na področjih specifičnih primanjkljajev je opazen napredek.

Barbara Buh, Katarina Trdan

2.10.3 2. B razred

Razrednik: Marija Potrebuješ

Število dečkov: 10 Število deklic: 6 Skupaj: 16

Obisk pouka: 97,4 %

Število opravičenih izostankov: 166 Število neopravičenih izostankov: 0 Skupaj: 166

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLJ	MAT	SPO	ANG	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	245	140	105		70	70		
št. realiziranih ur	129	75	54		36	38		
v %	53	54	51,4		51,4	54,3		

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		105	735
št. realiziranih ur		58	
v %		56,6	

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Lutkovni krožek	Irena Čadež	6
Elementarne igre	Andreja Kobetič Basta	10
Angleščina	Regina Zavec	16

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Cankarjevo	12	4		
Vegovo				
Bralna značka	16			
Računanje je igra				
Razredno tekmovanje Beremo z ribico	16			

Poročilo o delu v 2. B razredu:

Učna snov je predelana po učnem načrtu, pri slovenščini beremo in pišemo z velikimi in malimi tiskanimi črkami. Zbrali so vsi učenci, vsi tudi zapisujejo besede in krajše povedi. Pri matematiki računamo do 20 s prehodom, z deseticami do 100. Izvedli smo dneve dejavnosti po letnem delovnem načrtu. Dopolnilni pouk smo prvenstveno namenili bralno napisovalnim vajam za bralce začetnike. Pri dodatnem pouku so se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, tekmovalo je 12 učencev, 4 so dosegli bronasto priznanje, osvojili so prva tri mesta v svoji starostni skupini. V naslednjem obdobju se bodo pripravljali na Vegovo tekmovanje. Domače naloge vestno opravljajo, kar je tudi zasluga dobrega dela pri podaljšanem bivanju. Za bralno značko bere 16 učencev, precej jih je že prebralo predpisano gradivo. Vseh 16 učencev bere tudi za Mavrično ribico, ki je nadstandard bralne značke in je namenjen spodbujanju bralne pismenosti in kulture.

Za izboljšanje socialne klime v razredu izvajamo vsakodnevno samoocenjevanje učencev, kar pa je že obrodilo pozitivne rezultate.

Poročilo o realizaciji letnega načrta dela v oddelku podaljšanega bivanja 2. razred

Delo v oddelku podaljšanega bivanja v drugem razredu je potekalo po načrtanem letnem delovnem načrtu. Učenci so vestno opravljali domače naloge, po opravljenih nalogah so reševali dodatne učne liste ali prebirali knjige in revije.

V okviru sprostitev dejavnosti smo v primeru lepega vremena velikokrat zašli na igrišče, včasih tudi v telovadnico. Včasih smo tudi kaj ustvarjali in izdelovali izdelke iz odpadnega materiala. Našli smo tudi čas za različne družabne, socialne in druge igre.

V decembru smo izdelovali novoletne voščilnice, ki smo jih v sodelovanju s krožkom Sonce v domu podarili v dom starejših občanov Horjul.

V decembru smo poskrbeli za okrasitev oken imeli tudi čajanko v družbi prvega in tretjega razreda.

Janja Lozinšek

Učenje **angleščine** poteka v obeh razredih, in sicer v ponedeljek zjutraj (predura) in v petek (3. šolska ura). Interesno dejavnost obiskujejo vsi učenci.

Pouk angleščine smo začeli meseca septembra, realiziranih je bilo 27 ur. Učenci so usvojili nekaj pesmic, rim, angleško abecedo, velik poudarek je bil na besedišču jezika. Na dnevu odprtih vrat so učenci nastopali na prireditvi.

Regina Zavec

2.10.4 3. A razred

Razrednik: Marija Kovač

Število dečkov: 8

Število deklic: 7

Skupaj: 15

Obisk pouka: 97,02 %

Število opravičenih izostankov:

179

Število neopravičenih izostankov: 0

Skupaj: 179

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLJ	MAT	SPO	ANJ	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	245	175	105		70	70		
št. realiziranih ur	123	90	54		36	37		
v %	50,20	51,4	51,42		51,42	52,86		

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		105	770
št. realiziranih ur		54	394
v %		51,42	51,17

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Lutkovni krožek	Irena Čadež	5
Čebelarstvo	Primož Garafol	4
Elementarne igre	Marija Kovač	6
Klekljanje	Sonja Krvina	1
Lego 1	Alenka Krušič	1
Likovni krožek	Svetlana Sovre	1
Sonce v domu	Regina Zavec	1
OPZ	Imre Farkaš	6
Planinski krožek	Marjeta Oblak	6
Računalništvo	Marjeta Oblak	1
Gimnastika	Tomaž Kern	1
Angleščina	Regina Zavec	15

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Cankarjevo tekmovanje	9	3		

Poročilo o delu v 3. A razredu:

V oddelku je 15 učencev. Prehod iz drugega v tretji razred je bil neopazen, saj so se učenci med seboj že poznali in si že postavili svoje mesto v skupini, prav tako so poznali mene, moje zahteve in moj način dela, šolsko stavbo in red, ki v njej vlada.

V prvem tednu šolskega leta smo izvedli plavalni tečaj. Učenci so zelo napredovali. Povprečna ocena na začetku je bila 2,93, na koncu pa 4,86. Realizirali smo tudi 7 dni dejavnosti, ki smo jih planirali.

Vsi učenci so uspešno zaključili prvo ocenjevalno obdobje. Delo v razredu poteka po učnem načrtu. Vsi sledijo pouku in nimajo večjih učnih težav. Pri pouku so pogosto zelo ustvarjalni, inovativni, predvsem pa delavni. V tem obdobju so se precej navduševali nad spoznavanjem okolja, pri katerem smo zakonitosti narave odkrivali s poskusi. Večkrat so bili presenečeni nad predstavami, ki so jih imeli o nekem pojavu ali stvari in rezultati poskusov.

Decembra smo se podali tudi v svet poštevance. Večina učencev je že dobro avtomatizirala obravnavane poštevance, nekateri pa za to potrebujejo še malo več časa.

V razredu poteka tudi razredni projekt »Beremo s Piko Nogavičko«. Učenec prebere knjigo in jo predstavi sošolcem (naslov knjige, avtorja, ilustratorja, Kdo v zgodbi nastopa?, O kom ali o čem pripoveduje?, Koliko časa se zgodba dogaja?, Kaj ti je bilo v knjigi všeč?). Za vsako predstavljeno knjigo lahko učenec nalepi cekin v Pikino skrinjo zakladov. Napolnili so že dve, sedaj polnijo tretjo. Namen projekta je spodbujanje bralne pismenosti in kulture. Vsi učenci tudi berejo za bralno značko.

10 učencev je obiskovalo priprave na Cankarjevo tekmovanje, 9 učencev se je tekmovanja udeležilo, 3 učenci pa so dosegli bronasto Cankarjevo priznanje. S februarjem pa bodo pričeli s pripravami na Vegovo tekmovanje iz matematike.

ISP so redno obiskovali 3 učenci, 6 pa še občasno. Čas smo namenili predvsem branju z razumevanjem in računanju do 100 s prehodom preko desetice. Delo z njimi je prijetno, veselim se še nekaj mesecev druženja z njimi.

Dodatna strokovna pomoč:

V 3. a razredu je ena učenka deležna 1 ure dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj na teden. Izvajala se je individualno izven razreda. Premagovanje primanjkljajev na posameznih področjih učenja se je ves čas prepletalo s tekočo učno snovjo. Učenka uspešno učno napreduje, napredek pa je opazen tudi na področju specifičnih primanjkljajev.

Barbara Buh

2.10.5 3. B razred

Razrednik: Andreja Kobetič Basta

Število dečkov: 8

Število deklic: 13

Skupaj: 21

Obisk pouka: 98,32 %

Število opravičenih izostankov: 273 Število neopravičenih izostankov: 0 / Skupaj: 273

Realizacija pouka v urah in v %:

	MAT	SPO	SLJ	ANJ	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	175	105	245		70	70		
št. realiziranih ur	90	55	123		36	37		
v %	51,43	52,38	50,20		51,43	52,86		

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		105	770
št. realiziranih ur		54	395
v %		51,43	51,29

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Elementarne igre	Marija Kovač	13
Lutkovni krožek	Irena Čadež	10
OPZ	Imre Farkaš	4
Ritmična gimnastika	Zunanji izvajalec	5
Košarka	Zunanji izvajalec	3
Legó 1	Alenka Krušič	3
Likovni krožek	Svetlana Sovre	2
Planinski krožek	Marjeta Oblak	2
Nogometni krožek	Zunanji izvajalec	1
Ples	Zunanji izvajalec	1
Sonce v domu	Regina Zavec	1
Gimnastika	Tomaž Kern	2
Angleščina	Regina Zavec	21

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	12	4		
Vegovo priznanje				
Bralna značka	18			

Poročilo o delu v 3. B razredu:

V letošnjem letu sta se nam pridružila dva učenca, ki sta se uspešno vključila v razred. Učna snov je predelana po učnem načrtu. Realizirali smo dneve dejavnosti, ki smo jih planirali. V začetku šolskega leta smo izvedli plavalni tečaj, na katerem so vsi učenci zelo napredovali.

Dopolnilni pouk in ISP so obiskovali učenci po potrebi. Ure so bile namenjene utrjevanju poštevanke, računanju do 100 ter branju. Pri dodatnem pouku so se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, tekmovalo je 12 učencev, 4 so dosegli bronasto priznanje. Zdaj pa se pri dodatnem pouku pripravljajo na Vegovo tekmovanje. Za bralno značko bere 18 učencev. V razredu poteka razredni projekt »Knjiga tedna«, ki je namenjen spodbujanju branja in spoznavanju različne literature in avtorjev.

Poročilo o realizaciji letnega načrta dela v oddelku podaljšanega bivanja 3. razred

Delo v oddelku podaljšanega bivanja v tretjem razredu je potekalo po načrtanem letnem delovnem načrtu. Učenci so se navajali na kulturno prehranjevanje, vsakodnevno so opravljali domače naloge, preostali čas pa smo namenili za različne sprostitvene in ustvarjalne dejavnosti. Čas, namenjen sprostitvi, smo v primeru lepega vremena izkoristili za gibanje na svežem zraku, drugače smo prosti čas preživeli v telovadnici. Dnevno smo se sproščali z družabnimi, socialnimi in drugimi igrami, kjer so se učenci umirili, spočili in se pripravili za nadaljnje učenje in pisanje nalog. Pri usmerjenem prostem času smo izdelovali različne izdelke, predvsem iz odpadnih materialov, ki so jih učenci sprti odnašali domov.

Od 1. 10. do 5. 10. 2012 smo izvajali delavnice, povezane s tednom otroka. Sodelovali smo pri dnevu odprtih vrat ter zimski okrasitvi oken na razredni stopnji. V decembru smo izdelovali božično-novoletne voščilnice ter se skupaj s prvimi in drugimi razredi udeležili plesa oz. čajanke.

Jure Končan, Mira Založnik Simončič, Jasna Omerzu

Učenje **angleščine** poteka v obeh razredih, in sicer v četrtek in petek zjutraj (predura). Interesno dejavnost obiskujejo vsi učenci.

Pouk angleščine smo začeli meseca septembra in realizirano je bilo 31 ur. Učenci so usvojili nekaj pesmic, rim, velik poudarek je bil na besedišču jezika. Učenci znajo tvoriti enostavne stavke.

Na dnevu odprtih vrat, so učenci nastopali na prireditvi.

Regina Zavec

Individualna pomoč šolske svetovalne delavke:

V 3. b razredu sta dva učenca deležna individualne strokovne pomoči. Pomoč je namenjena premagovanju primanjkljajev na področju branja, opismenjevanja ter krepitevi samozavesti.

Oba učenca sta deležna 1 ure individualne strokovne pomoči na teden, ki poteka izven razreda.

Sabina Jager

2.10.6 4. A razred

Razrednik: Sonja Krvina

Število dečkov: 9

Število deklic: 8

Skupaj: 17

Obisk pouka: 96,5 %

Število opravičenih izostankov: 288

neopravičenih izostankov:0

Skupaj: 288

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLJ	MAT	ANG	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	175	175	70	70	52,5	70	105
št. realiziranih ur	91	92	38	38	28	39	53
v %	50	51	54	54	52	53	49

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		105	822,5
št. realiziranih ur		55	416
v %		52	52,5

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Odbojka MDE	Jure B. Končan	2
Elementarne igre	Marija Kovač	1
Športna gimnastika	Tomaž Kern	2
Čebelarstvo	Primož Garafol	3
Gimnastika	Zunanji izvajalec	1
Klekljanje	Sonja Krvina	5
Košarka	Zunanji izvajalec	3
Likovni	Svetlana Sovre	4
Nogomet	Zunanji izvajalec	2
Odbojka	Končan Jure	2
MPZ	Imre Farkaš	2
Planinski krožek	Marjeta Oblak	6

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Cankarjevo tekmovanje	7	3		
Matematično tekmovanje – Kenguru				
Bralna značka				
Bralna značka – TJA				
Računanje je igra				

Poročilo o delu v 4. A razredu:

Učenci so uspešno zaključili 1. ocenjevalno obdobje. Učna snov je predelana po učnem načrtu.

Realizirali smo dneve dejavnosti, ki smo jih planirali.

DSP je obiskovala ena učenka, ISP pa trije učenci po potrebi. Dva učenca sta redno obiskovala dopolnilni pouk. Deset učencev je bilo vključenih v dodatni pouk, kjer so se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, sedaj pa se pripravljajo na Vegovo matematično tekmovanje.

Posebnih težav pri prehodu na številčno ocenjevanje učenci niso imeli. Občasno so se pojavile težave v medsebojnih odnosih. Skušali smo jih reševati s pogovori in dogovori.

Občasno so problem tudi domače naloge, ki jih nekateri učenci ne pišejo redno. Večina učencev bere za bralno značko. Učenci so bili uspešni tudi na Cankarjevem tekmovanju.

Dodatna strokovna pomoč:

V 4. a se učenki nudi dodatna strokovna pomoč v obsegu 2 pedagoških ur na teden izven razreda. Ure dodatne strokovne pomoči so namenjene odpravljanju primanjkljajev predvsem na področju branja in pisanja, govora ter pozornosti in koncentracije. Učenka v skladu s prilagoditvami napreduje po zastavljenih ciljih v začetku šolskega leta.

Katarina Trdan

2.10.7 4. B razred

Razrednik: Helena Logar

Število dečkov: 10

Število deklic: 7

Skupaj: 17

Obisk pouka: 96,72 %

Število opravičenih izostankov: 252

Število neopravičenih izostankov: 1

Skupaj: 253

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLJ	MAT	ANG	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	175	175	70	70	52.5	70	105
št. realiziranih ur	89	90	38	36	27	36	53
	50.8	51.4	54.2	51.4	51.4	51.4	50.4

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku	/	105	822.5
št. realiziranih ur	/	54	423
v %	/	52.3	514

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
ČEBELARSTVO	PRIMOŽ GARAFOL	2
ELEMENTARNE IGRE	KOVAČ MARIJA	2
KOŠARKA		2
LEGO2	ALENKA KRUŠIČ	1
LIKOVNI KROŽEK	SVETLANA SOVRE	4
NOGOMET MDI	TOMAŽ KERN	4
ODBOJKA MDI	KONČAN JURE	4
PLANINSKI KROŽEK	MARJETA OBLAK	3
RAČUNALNIŠTVO 4-6	MATEJA ISTENIČ	5
RITMIČNA GIMNASTIKA	ŠD BLEŠČICA	2
SONCE V DOMU	REGINA ZAVEC	3

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Cankarjevo tekmovanje	4	1		
Matematično tekmovanje – Kenguru				
Bralna značka				
Bralna značka – TJA				
Računanje je igra				

Poročilo o delu v 4. B razredu:

Vsi učenci so uspešno zaključili 1. konferenčno obdobje. Učna snov je predelana po LDN. Dnevi dejavnosti so bili realizirani po planu.

Dva učenca sta obiskovala DSP (dvakrat in trikrat tedensko – MAT, SLJ in TJA), DP in ISP so obiskovali trije učenci redno, ostali pa po potrebi.

Največ težav so imeli učenci pri branju, ki še vedno pri večini učencev ni tekoče, pravilnem zapisu težjih besed in stavkov, pri poštevanke in odštevanju števil do tisoč. Tudi oblika v zvezkih pri večini ni najboljša. Potrebujemo veliko nadzora in stalne spodbude.

Letos so bili učenci prvič številčno ocenjeni. Posebnih težav niso imeli. Nekateri še vedno nimajo ustaljenih delovnih navad, zato včasih nimajo domačih nalog, ustreznih učnih pripomočkov, snovi ne ponavljajo in utrjujejo redno in niso tako uspešni, kot bi bili sicer.

Sodelovali so na Cankarjevem tekmovanju, berejo za bralno značko, pri dodatnem pouku pa se trenutno pripravljamo za matematično tekmovanje.

Dodatna strokovna pomoč:

V 4. b razredu sta dva učenca deležna dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj. Deklica je deležna 2 uri DSP na teden, deček pa 3 ure DSP na teden. V obeh primerih se pomoč izvaja individualno izven razreda, izjemoma v razredu. Premagovanje primanjkljajev na posameznih področjih učenja se je ves čas prepletalo s tekočo učno snovjo.

Učenka kljub prizadevnosti počasi učno napreduje. Za učenje potrebuje dlje časa in več vaj kot sošolci. Prisotno je pozabljanje že naučenega. Kljub vsemu je njen napredek, čeprav majhen, stalen. Tudi na področjih specifičnih primanjkljajev je napredek majhen. Največji napredek je opaziti na področju pozornosti in hiperaktivnosti.

Deček uspešno učno napreduje, napredek pa je opazen tudi na področjih specifičnih primanjkljajev.

Barbara Buh

2.10.8 5. A razred

Razrednik: Petra Peternel

Število dečkov: 9 Število deklic: 8 Skupaj: 17

Obisk pouka: 95,7 %

Število opravičenih izostankov: 329 Število neopravičenih izostankov: 0 Skupaj: 329

Realizacija pouka v urah in v %:

	MAT	SLO	ANG	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	140	175	105	70	52,5	105	105
št. realiziranih ur	70	90	51	33	26	54	52
v %	50	51,4	48,6	47,2	49,6	51,4	49,6

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku	35	105	892,5
št. realiziranih ur	18	52	446
v %	51,4	49,5	49,9

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Odbojka MDE	Jure B. Končan	5
Dramski krožek	Nataša Bukšek	1
Mladinski pevski zbor	Imre Farkaš	7
Računalništvo RS	Marjeta Oblak	3
Planinski krožek	Marjeta Oblak	2
Nemščina	Sonja Videčnik	2
Likovni krožek	Svetlana Sovre	1
Lego 2	Alenka Krušič	2

Gimnastika	Tomaž Kern	2
Klekljanje	Sonja Krvina	1
Nogomet	Tomaž Kern	4
Elementarne igre	Marija Kovač	1

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Cankarjevo tekmovanje	6	4		

Poročilo o delu v 5. A razredu:

Vsi učenci so prvo ocenjevalno obdobje zaključili s pozitivnimi ocenami. Delo poteka po učnih načrtih. Dnevi dejavnosti so realizirani po letnem delovnem načrtu.

V razredu so trije učenci z odločbo; dva sta jo dobila v letošnjem šolskem letu. Sodelovanje z izvajalkami DSP-ja poteka dobro.

En učenec je redno obiskoval ure DP in ISP, ostali učenci pa po potrebi.

Učenci so pri uspešni in motivirani za delo. Dobro so se pripravili za govorne nastope, ki smo jih imeli pri družbi in slovenščini. Nekateri učenci še nimajo ustaljenih delovnih navad, večkrat nimajo domačih nalog in pozabijo učne pripomočke. Starši so o tem obveščeni na pogovornih urah.

Pri urah dodatnega pouka smo se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje. Od šestih učencev so štiri prejeli bronasto priznanje. Trenutno pa se pripravljamo na matematično tekmovanje. Sodelujejo tudi za bralno značko, zaenkrat le pet učencev.

Dodatna strokovna pomoč:

V 5. a razredu so trije učenci deležni dodatne strokovne pomoči. Prvi učenec je deležen 3 ur dodatne strokovne pomoči na teden, drugi učenec 3 ur na teden, deklica pa je deležna 5 ur dodatne strokovne pomoči na teden (od tega so 3 ure namenjene učni pomoči, ki jo izvajata razredničarka in učiteljica angleščine). Pomoč se je v vseh treh primerih izvajala individualno izven razreda. Premagovanje primanjkljajev na posameznih področjih učenja se je ves čas prepletalo s tekočo učno snovjo.

Deklica učno napreduje, vendar je pri njej prisotno pozabljanje že naučenega, poleg tega pa je večkrat odsotna za kratko časovno obdobje, kar povzroča dodatne luknje v njenem znanju. Zaradi naštetega in zaradi hitrejše utrudljivosti, je učni napredek manjši, kot bi lahko bil glede na njene intelektualne sposobnosti učenja. Na področjih specifičnih primanjkljajev je napredek majhen, vendar stalen.

En učenec, ki je deležen 3 ur dodatne strokovne pomoči, je odločbo prejel v mesecu decembru, pomoč pa se je začela izvajati ob dokončnosti odločbe v januarju. Pri dečku je dodatna strokovna pomoč namenjena odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih učenja. Specifični primanjkljaji se kažejo predvsem na področju jezika, sposobnosti besednega razumevanja ter povezovanja znanj.

Barbara Buh, Sabina Jager

2.10.9 5. B razred

Razrednik: Alenka Krušič

Število dečkov: 7 Število deklic: 4 Skupaj: 11

Obisk pouka: 96,8 %

Število opravičenih izostankov: 158 Število neopravičenih izostankov: 3 Skupaj: 161

Realizacija pouka v urah in v %: 57,1

	SLJ	MAT	SPO	ANG	LVZ	GVZ	DRU	NIT
št. ur po predmetniku	175	140		105	70	52,5	105	105
št. realiziranih ur	90	72		48	36	25	51	51
v %	51,9	51,4		45,7	51,4	47,6	46,7	48,6

	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku	35	105	892,5
št. realiziranih ur	17	53	443
v %	48,6	50,5	49,6

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Elementarne igre	Kovač	1
Gimnastika	Kern	1
Likovni	Sovre	2
Nogomet MDI	Kern	4
Odbojka MDE	Končan	1
Planinski	Oblak	1
Računalništvo 4-6	Istenič	3

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Cankarjevo tekmovanje	2			

Poročilo o delu v 5. B razredu:

Učenci 5. b so z več težavami uspešno zaključili prvo ocenjevalno obdobje. Šolsko leto so začeli s prijetnim druženjem in učenjem plavalnih veščin v Pacugu. Tam so izvedli tudi dva naravoslovna in dva športna dneva. Med letom pa so svoje spretnosti preizkusili na dveh tehniških dnevih in enem športnem dnevu.

Pri usvajanju učne snovi je več učencev imelo učne težave in so redno obiskovali dopolnilni pouk, ure individualne in skupinske pomoči, dvema učencema je bila nudena dodatna strokovna pomoč (obema po tri ure tedensko). Ker učenka z dodatno strokovno pomočjo ni uspela izvajati šolskih obveznosti, ji je vodstvo šole odobrilo pomoč še treh ur dodatne strokovne pomoči. Z omenjeno pomočjo izvaja domače naloge in se pripravlja na pisna in ustna preverjanja in ocenjevanja znanja. Učenec z dodatno strokovno pomočjo uspešno pridobiva znanja pri vseh učnih predmetih. Šibkejše znanje je moč zaslediti pri več učencih. Zaradi številnih učnih in nekaterih vzgojnih težav v razredu uspešnejšim učencem pada motivacija za učenje, s ponavljanjem pisnih preizkusov znanja, ki omogočajo dovolj dober rezultat, pa tudi kvaliteta znanja. V letošnjem letu sta se Cankarjevega tekmovanja udeležili le dve učenki, niti en učenec ne bere za bralno značko.

Sodelovanje s starši poteka dobro.

Dodatna strokovna pomoč:

V 5. b razredu sta dva učenca deležna dodatne strokovne pomoči. Učenec je deležen 3 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj, učenka pa do 3 ur dodatne strokovne pomoči na teden, od katerih sta 2 uri namenjeni učni pomoči, 1 pa premagovanju primanjkljajev, ovir ali motenj. Pomoč se je izvajala individualno izven razreda, izjemoma v razredu.

Učenec uspešno učno napreduje in zadovoljivo sledi lastnim ciljem glede ocen. Na področju specifičnih primanjkljajev napreduje počasneje. Njegov odnos do dela in učna motivacija sta zelo spremenljiva. Premagovanje primanjkljajev na posameznih področjih učenja se je ves čas prepletalo s tekočo učno snovjo.

Pri učenki se je dodatna strokovna pomoč izvajala predvsem pri predmetih, kjer je učno šibkejša (matematika, naravoslovje, družba, angleščina). Pri matematiki je bilo veliko pozornosti posvečene utrjevanju številskih predstav. Deklica je komunikativna, v razredu pa je dobro sprejeta.

Barbara Buh, Sabina Jager

Poročilo o delu v oddelku podaljšanega bivanja za učence četrtyh in petih razredov

Delo v oddelku podaljšanega bivanja v četrtem in petem razredu je potekalo po načrtanem letnem delovnem načrtu. Učenci so se navajali na kulturno prehranjevanje, vsakodnevno so opravljali domače naloge, preostali čas pa smo namenili za različne sprostitvene in ustvarjalne dejavnosti. Čas, namenjen sprostitvi, smo v primeru lepega vremena izkoristili za gibanje na svežem zraku, drugače smo prosti čas preživeli v športni dvorani, po 14.30 uri. V dvorani smo bili redko, ker so imeli učenci veliko domačih nalog. Dnevno smo se sproščali z družabnimi, (navadno zadnjih 15–20 minut) socialnimi in drugimi igrami, kjer so se učenci umirili, spočili in se pripravili za odhod na kombi oz. domov. Po 14.30 uri so se učenci pridružili OPB 2. razreda.

Od 1. 10. do 5. 10. 2012 smo izvajali delavnice, povezane s tednom otroka. Sodelovali smo pri dnevu odprtih vrat ter zimski okrasitvi oken na razredni stopnji. V decembru smo izdelovali božično-novoletne voščilnice ter se skupaj s prvimi in drugimi razredi udeležili plesa oz. čajanke.

Učenci 5. razredov imajo tudi po 6 ur, tako da za dodatne aktivnosti navadno ni bilo dovolj časa.

Tomaž Kern

2.10.10 6. A razred

Razrednik: Janja Haler

Število dečkov: 7

Število deklic: 8

Skupaj: 15

Obisk pouka: 98,1 %

Število opravičenih izostankov: 231

Število neopravičenih izostankov:

Skupaj:

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLO	MAT	ANG	LVZ	GVZ	GEO	ZGO
št. ur po predmetniku	175	140	140	35	35	35	35
št. realiziranih ur	91	70	72	18	17	17	20
v %	52	50	51	51	48,5	48,5	57

	DIE	NAR	TIT	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		70	70	52,5	105	892,5
št. realiziranih ur		33	33	21	52	443
v %		47	47	40	49,5	49,6

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Sonce v Domu	Regina Zavec	1
Odbojka MDE	Jure B. Končan	3
Čebelarstvo	Primož Garafol	1
Dramski krožek	Nataša Bukšek	2

Dramski krožek v angleščini	Sonja Videčnik	2
Likovni krožek	Svetlana Sovre	3
MPZ	Imre Farkaš	1
Nemščina	Sonja Videčnik	5
Nogomet MDI	Tomaž Kern	4
Planinski krožek	Mateja Istenič	4
Računalništvo	Mateja Istenič	3
Ritmična gimnastika	zunanjí sodelavec	1

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA

Poročilo o delu v 6. A razredu:

Učenci so uspešno zaključili 1. ocenjevalno obdobje. Učna snov je predelana po LDN. Dnevi dejavnosti so bili realizirani po planu, razen pregleda sluha in gledališke predstave, kar bo izvedeno spomladi.

Dva učenca imata težave pri pouku in jima je nudena strokovna pomoč s strani psihologinje. En učenec ima dodatno strokovno pomoč, ki jo izvaja specialna pedagoginja. Na predmetni stopnji se počuti dobro in nima večjih težav pri navezovanju stikov z učitelji.

Učenci so se prilagodili novemu načinu dela na predmetni stopnji. Nekateri se še ne držijo pravil obnašanja na hodnikih.

V razredu je nekaj učencev, ki so zelo uspešni in radi sodelujejo tudi pri dejavnostih izven pouka.

Nekateri še vedno nimajo ustaljenih delovnih navad, večkrat nimajo domačih nalog, ustreznih učnih pripomočkov, snovi ne ponavljajo in utrjujejo redno in niso tako uspešni, kot bi bili sicer.

Starši redno obiskujejo govorilne ure.

Dodatna strokovna pomoč:

V 6. a razredu je en učenec deležen dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj v obsegu 5 ure tedensko. Pomoč se je izvajala individualno izven razreda, izjemoma v razredu. Premagovanje primanjkljajev na posameznih področjih učenja se je ves čas prepletalo s tekočo učno snovjo. Deček uspešno učno napreduje in uspešno sledi lastnim ciljem glede ocen. Na področju specifičnih primanjkljajev je napredek majhen, vendar je stalen. Zelo veliko je učenec dosegel, ko se je uspešno prilagodil delu na predmetni stopnji.

Barbara Buh, Martina Sevšek

Individualna pomoč šolske svetovalne delavke:

Dva učenca 6. a razreda obiskujeta enkrat tedensko po 1 uro strokovno pomoč, ki je namenjena predvsem premagovanjem primanjkljajem na področju tujega jezika.

Pomoč učencem se izvaja individualno izven razreda, izjemoma v razredu.

Sabina Jager

2.10.11 6. B razred

Razrednik: Mirica Založnik Simončič

Število dečkov: 9

Število deklic: 8

Skupaj: 17

Obisk pouka: %

Število opravičenih izostankov:

Število neopravičenih izostankov: Skupaj:

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLO	MAT	ANG	LVZ	GVZ	GEO	ZGO
št. ur po predmetniku	175	140	140	35	35	35	35
št. realiziranih ur	93	68	72	14	18	16	17
v %	53,1	48,5	51	40	51	45,7	48,5

	DIE	NAR	TIT	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		70	70	52,5	105	892,5
št. realiziranih ur		42	33	24	53	444
v %		60	47	45,7	50,4	49,7

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Sonce v Domu	Regina Zavec	3
Odbojka MDE	Jure B. Končan	2
Dramski krožek	Nataša Bukšek	3
Likovni krožek	Svetlana Sovre	1
Nemščina	Sonja Videčnik	2
Planinski krožek	Mateja Istenič	4
Računalništvo PS	Mateja Istenič	7
Ritmična gimnastika	zunanj izvajalec	1

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA

Poročilo o delu v 6. B razredu:

Učenci so uspešno zaključili 1. ocenjevalno obdobje. Učna snov je predelana po LDN. Dnevi dejavnosti so bili realizirani po planu, razen pregleda sluha in gledališke predstave, ki bo izveden spomladi.

Štirje učenci imajo dodatno strokovno pomoč, ki jo izvajata specialni pedagoginji in učitelj.

Prvi učenec s pomočjo dodatne strokovne pomoči in rednim delom doma uspešno napreduje pri angleščini.

Učenci so se prilagodili novemu načinu dela na predmetni stopnji. Nekateri se še ne držijo pravil obnašanja na hodnikih.

V razredu je nekaj učencev, ki so zelo uspešni in radi sodelujejo tudi pri dejavnostih izven pouka.

Nekateri še vedno nimajo ustaljenih delovnih navad, večkrat nimajo domačih nalog, ustreznih učnih pripomočkov, snovi ne ponavljajo in utrujejo redno in niso tako uspešni, kot bi bili sicer. En učenec pri tem zelo izstopa.

Pri RU smo se veliko pogovarjali o medsebojnem razumevanju in sodelovanju, ker sta dva učenca bolj izločena iz razreda. V sodelovanju s psihologinjo se z njima pogovarjamo in delamo na boljši samopodobi.

Obisk staršev na roditeljskih sestankih je izredno visok, prav tako obisk pogovornih ur.

Dodatna strokovna pomoč:

V 6. b imata dva učenca težave na posameznih področjih učenja. Dodatna strokovna pomoč se je pri prvemu učencu večinoma izvajala individualno izven razreda. 2 uri na teden sta bili namenjeni odpravljanju primanjkljajev na področju matematike in slovenščine, 1 ura pa učni pomoči pri tujem jeziku. Dodatno strokovno pomoč je izvajala specialna pedagoginja, učno pomoč pa učiteljica angleškega jezika.

Drugi učenec je deležen DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj v obsegu 3 ur na teden. Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencu predvsem pri slovenščini in matematiki, kot tudi ostalim predmetom ter pomoči pri pisanju domačih nalog.

Ure dodatne strokovne pomoči obiskujeta tudi dve učenki z bralno-napisovalnimi težavami. Obe sta deležni 3 ur individualne strokovne pomoči izven razreda. Pri eni učenki so bile ure namenjene odpravljanju primanjkljajev na področju matematike in slovenskega jezika, pri drugi pa je bil - poleg slovenščine in matematike - največji poudarek na odpravljanju težav pri tujem jeziku.

Sabina Jager, Martina Sevšek, Katarina Trdan

2.10.12 7. A razred

Razrednik: Natalija Kogovšek

Število dečkov: 10

Število deklic: 9

Skupaj: 19

Obisk pouka: 96,1 %

Število opravičenih izostankov: 321

Število neopravičenih izostankov: 4

Skupaj: 325

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLO	MAT	ANG	LVZ	GVZ	GEO	ZGO
št. ur po predmetniku	140	140	140	35	35	70	70
št. realiziranih ur	72	72	73	16	19	37	34
v %	51	51	52	46	54	53	49

	DIE	NAR	TIT	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku	35	105	35		70	875
št. realiziranih ur	16	53	14		37	443
v %	46	50	40		53	51

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Odbojka MDE	Jure B. Končan	2
Dramski krožek v ang.	Sonja Videčnik	2
Nogomet	Tomaž Kern	2
MPZ	Imre Farkaš	10
Planinski krožek	Mateja Istenič, Marjeta Oblak	4

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA

Poročilo o delu v 7. A razredu:

Prvega ocenjevalnega obdobja niso vsi učenci zaključili uspešno, saj dva učenca pri angleščini nista dosegla minimalnih standardov znanja, en učenec pa jih ni dosegel pri tehniki in tehnologiji.

Ostali učenci so uspešni, tudi učenec z dodatno strokovno pomočjo.

V razredu imamo tri učence s statusom športnika oz. kulturnika. En učenec pa bo dobil status v 2. ocenjevalnem obdobju.

Sicer smo realizirali vse kulturne, naravoslovne, tehniške in športne dneve po LDN.

V razredu je sicer dobra klima, učenci se med seboj razumejo, si tudi pomagajo.

Starši hodijo redno na govorilne ure, v velikem številu se udeležujejo tudi roditeljskih sestankov.

Dodatna strokovna pomoč in individualna pomoč šolske svetovalne delavke:

V 7. a razredu je en učenec deležen dodatne strokovne pomoči za premagovanje težav, ovir v obsegu 1 uro na teden.

Dve učenki 7. a razreda pa sta bili deležni individualne strokovne pomoči, prav tako v obsegu 1 ure na teden.

Dodatna strokovna pomoč in tudi individualna pomoč šolske svetovalne delavke sta bili namenjeni odpravljanju specifičnih primanjkljajev na področju tujega jezika.

Pomoč učencem se je izvajala individualno izven razreda.

Sabina Jager

2.10.1 7. B razred

Razrednik: Sonja Videčnik

Število dečkov: 10

Število deklic: 9

Skupaj: 19

Obisk pouka: 97,4 %

Število opravičenih izostankov: 267

Število neopravičenih izostankov: 2

Skupaj: 269

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLO	MAT	ANG	LVZ	GVZ	GEO	ZGO
št. ur po predmetniku	140	140	140	35	35	70	70
št. realiziranih ur	77	70	71	17	20	31	31
v %	55	50	50	48	57	44	44

	DIE	NAR	TIT	GOS	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku	35	105	35		70	875
št. realiziranih ur	19	55	17		38	446
v %	54	52	48		54	50

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Odbojka - mlajše deklice	Jure B. Končan	4
Likovni krožek	Svetlana Sovre	1
Dramski krožek v angleščini	Sonja Videčnik	1
Mladinski pevski zbor	Imre Farkaš	1
Nogomet – mlajši dečki	Tomaž Kern	5
Planinski krožek	Mateja Istenič	2

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA

Poročilo o delu v 7. B razredu:

Večina učencev 7. b je uspešno zaključila 1. ocenjevalno obdobje, le ena učenka je pri predmetu TIT ocenjena negativno, ker ni dosegla minimalnih standardov znanja. Kulturni, tehniški in naravoslovni dnevi so bili izvedeni po načrtu.

Kar nekaj učencev je zelo sposobnih in nadarjenih. Dve učenki sta dobili odločbo o usmeritvi.

Prva deklica je imela izrazite težave predvsem pri matematiki, vendar je s pomočjo individualnih ur, ki jih izvaja učiteljica matematike, precej napredovala in uspešno zaključila 1. ocenjevalno obdobje. Individualne ure ima tudi pri angleščini, kjer tudi uspešno napreduje. Deklica je drugače vesela in precej zadovoljna, tudi v razredu se dobro počuti.

Druga deklica ima kljub dodatni strokovni pomoči, ki poteka individualno izven razreda, v obsegu 3 ur tedensko, še vedno precej težav pri angleščini in matematiki. Občasno stopa v konfliktu tako s sošolci kot tudi z učenci drugih razredov. Pri predmetu TIT je ocenjena negativno, ker ni dosegla minimalnih standardov znanja.

En deček ima status športnika. Izpostavila bi dejstvo, da je v zadnjem času njegov uspeh padel za eno oceno. S starši sem se o tem že pogovorila in tudi sami se zavedajo, da to ni ravno najbolj zaželeno, vendar skupaj ugotavljamo, da je glede na pogostost in intenzivnost treningov to razumljivo in sprejemljivo.

Na splošno gledano je v razredu precej otrok, ki zahtevajo posebno pozornost, kar občasno delo v razredu oteži in gre za razne pogovore in pojasnjevanja več časa, kot bi si učitelji želeli.

Starši redno obiskujejo govorilne ure in s šolo dobro sodelujejo.

Dodatna strokovna pomoč:

Ena učenka je deležna 3 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Od tega sta 2 uri namenjeni premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj, 1 ura pa učni pomoči. Pomoč se je izvajala individualno izven razreda. Premagovanje primanjkljajev na posameznih področjih učenja se je ves čas prepletalo s tekočo učno snovjo. Učenka učno napreduje, čeprav so njeni dosežki nižji, kot si sama želi. Na področjih specifičnih primanjkljajev je napredek majhen.

Sabina Jager

2.10.2 8. A razred

Razrednik: Regina Zavec

Število dečkov: 10 Število deklic: 14 Skupaj: 24

Obisk pouka: %

Število opravičenih izostankov: 524 Število neopravičenih izostankov: Skupaj: 524

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLO	MAT	ANG	LVZ	GVZ	GEO	ZGO
št. ur po predmetniku	122,5	140	105	35	35	52,5	70
št. realiziranih ur	67	74	62	14	18	24	30
v %	54,7	52,8	59	40	51,4	45,7	42,8

	DIE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku	35	70	70	52,5	35	70	892,5
št. realiziranih ur	20	34	32	27	20	39	461
v %	57	48,5	45,7	51,4	57	55,7	51,6

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Odbojka SDE	Tomaž Kern	8
Sonce v Domu	Regina Zavec	8
Likovni krožek	Svetlana Sovre	1
MPZ	Imre Farkaš	5
Odbojka SDI	Tomaž Kern	4

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Proteusovo tekmovanje	11	3		
Preglovo tekmovanje	17			
Tekmovanje iz angleščine	18	3	1	1
Zgodovinsko tekmovanje	4			
Tekmovanje iz astronomije	4	3		

Poročilo o delu v 8. A razredu:

23 učencev in učenk je uspešno zaključilo 1. ocenjevalno obdobje.

Ena učenka ne dosega minimalnih standardov iz kemije.

Eden učenec ima dodatno strokovno pomoč. Celotno učno obdobje je bilo zanj kljub številu tedenskih individualnih ur (3) izredno težko. Zadnji mesec je nabral kar nekaj negativnih ocen. V zadnjih dveh tednih mu je uspelo popraviti vse negativne ocene, kar je za učenca zelo pohvalno.

Žal ena učenka v postopku usmerjanja ni uspela dobiti odločbe o usmeritvi, ima pa resnično velike težave pri nekaterih predmetih. Skozi celotno obdobje je nabrala kar nekaj negativnih ocen. Ob pomoči psihologinje, dodatnih individualnih ur ter s pogovori je popravila večino ocen.

V razredu je 11 učencev in učenk učno zelo uspešnih ali odličnih.

Dve učenki imata status športnika.

Vsi TD, ND in KD so bili uspešno realizirani po LDN-ju. V mesecu januarju so imeli učenci sistematski pregled v Ljubljani.

Pri RU smo se veliko pogovarjali o odraščanju mladostnikov, medsebojni pomoči in sprotno reševali morebitno problematiko.

Obisk staršev na roditeljskih sestankih je izredno visok, prav tako obisk pogovornih ur.

Učenci se udeležujejo vseh tekmovanj, kar je razvidno iz gornje tabele, izredno uspešni so bili na tekmovanju iz angleščine, saj so dosegli vrhunske rezultate. Na državni ravni so dosegli: 1 zlato, 1 srebrno in 3 bronasta priznanja.

Razred je izredno dinamičen, vedoželjen, inovativen, zelo radi pomagajo drug drugemu in še bi lahko naštevala njihove odlike.

Prav tako učenci sodelujejo na različnih prireditvah, parlamentu ter projektih.

Vzdušje v razredu, kakor vsako delo z njimi, je zelo pozitivno in veselim se vsake ure, ki jo preživim z njimi.

Individualna pomoč šolske svetovalne delavke:

V 8. a razredu je bila ena učenka deležna individualne strokovne pomoči v obsegu 1 ure na teden. Pomoč je bila namenjena učni pomoči na področju matematike in kemije. Individualna strokovna pomoč se je izvajala individualno izven razreda.

Sabina Jager

2.10.3 9. A razred

Razrednik: Saša Kopač Jazbec

Število dečkov: 15

Število deklic: 13

Skupaj: 28

Obisk pouka: %

Število opravičenih izostankov: 503

Število neopravičenih izostankov: 13

Skupaj: 521

Realizacija pouka v urah in v %:

	SLO	MAT	ANG	LVZ	GVZ	GEO	ZGO
št. ur po predmetniku	144	128	96	32	32	64	64
št. realiziranih ur	83	73	53	18	19	34	33
v %	58	57	55	56	59	53	52

	DIE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠVZ	Skupaj
št. ur po predmetniku		64	64	64		64	816
št. realiziranih ur		35	34	36		37	455
v %		55	53	56		58	55,8

Interesne dejavnosti:

PREDMET	MENTOR	ŠT. UČENCEV
Likovni krožek	S.Sovre	1
Mladinski pevski zbor	I. Farkaš	2
Nogomet SDI	T. Kern	10
Odbojka SDI, SDE	T. Kern	10
Ritmična gimnastika	ŠD Bleščica	2

Tekmovanja

VRSTA TEKMOVANJA	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	DOSEŽKI		
		BRONASTA	SREBRNA	ZLATA
Proteusovo tekmovanje	9	-		
Preglovo tekmovanje	11	1		
Zgodovinsko tekmovanje	2	1		
Področno tekmovanje v odbojki SDI	8	1		
Tekmovanje iz astronomije	4	1	0	0

Poročilo o delu v 9. A razredu:

24 učencev je uspešno zaključilo 1. ocenjevalno obdobje, 4 učenci pa ne dosegajo vseh minimalnih standardov znanja. Dva učenca ne dosegata minimalnih standardov znanja pri enem predmetu, dva učenca pa pri dveh predmetih.

Pri biologiji en učenec ne dosega minimalnih standardov znanja, ravno tako pri kemiji en učenec ne dosega minimalnih standardov znanja.

Pri fiziki ena učenka ne dosega minimalnih standardov znanja, pri matematiki en učenec in pri angleščini dva učenca.

Dnevi dejavnosti, ki so bili planirani v 1. ocenjevalnem obdobju, so bili realizirani.

Trije učenci imajo tudi dodatno strokovno pomoč.

Ena učenka z DSP dosega vse minimalne standarde pri vseh predmetih, pri določenih predmetih tudi temeljne, pri geografiji pa tudi višje standarde znanja. Največ težav ima pri fiziki in matematiki. Učenka ima tudi težave z organizacijo šolskega dela, čemur so namenjene ure dodatne strokovne pomoči.

Druga učenka z DSP večinoma dosega minimalne standarde znanje, razen pri angleščini in fiziki. Pri obeh predmetih ima tudi dodatno strokovno pomoč, ki jo izvajajo učitelji.

Učenec z DSP pa dosega minimalne standarde znanja pri vseh predmetih, razen pri biologiji. Imel je težave tudi pri drugih predmetih, vendar mu je s pomočjo izvajalcev DSP in staršev uspelo usvojiti minimalne standarde znanja. Učenec ima pet ur dodatne strokovne pomoči.

Ure oddelčne skupnosti smo večinoma namenjali reševanju disciplinskih problemov, ki so se pojavljali med poukom, pripravi in izvedbi novoletnega plesa ter poklicnem usmerjanju.

Dva učenca sta v mesecu oktobru dobila individualni vzgojni pogodbi zaradi pogostega motenja pouka. Z učencema in njunimi starši ter s šolsko svetovalno službo smo oblikovali program in določili načine ravnanja ter ukrepe ob ponovnih kršitvah pravil šolskega reda. Učenca in njuna starša so bili vsaka dva meseca vabljeni v šolo na ponoven pregled pogodbe in vmesno evalvacijo.

V mesecu januarju pa smo sklenili še eno individualno vzgojno pogodbo z učencem, ki je neuspešen pri več predmetih. Izdelali smo plan popravljanja ocen in se pogovorili o učenčevem obnašanju med poukom. Če učenec moti pouk, se ga opozori in če ne odneha s svojim dejanjem, se ga odstrani iz razreda. Učenec med tisto uro in po pouku rešuje naloge ali ima zadolžitve, ki se nanašajo na snov in učenje.

Na splošno pa je v tem razredu precej učencev, ki jim je padel učni uspeh, ker vlagajo premalo truda v šolsko delo.

Novoletni ples in srečelov sta dobro uspela in prislužili smo si nekaj denarja za izvedbo vavete. Veliko časa pa je bilo namenjenega tudi poklicnem usmerjanju. Med uro oddelčne skupnosti so imeli učenci predstavitev srednje šole na Roški. V mesecu novembru pa je bila izvedena tudi predstavitev 8 srednjih šol v šolski jedilnici.

V prvem ocenjevalnem obdobju smo izvedli en roditeljski sestanek, udeležba je bila 71 %. Starši redno obiskujejo pogovorne ure.

Dodatna strokovna pomoč specialnega pedagoga:

V 9. a razredu je en učenec deležen dodatne strokovne pomoči za premagovanje ovir v obsegu 5 ur na teden. Ure dodatne strokovne pomoči tako izmenično opravljata dve strokovni delavki.

Dodatna strokovna pomoč, je bila namenjena odpravljanju specifičnih primanjkljajev pri večini predmetov (angleščina, matematika, fizika, slovenščina), pomoči pri pisanju domačih nalog, izboljšanju organizacije dela ter strategij učenja.

Dodatna strokovna pomoč se je tako izvajala individualno izven razreda, izjemoma v razredu.

Sabina Jager, Martina Sevšek

Dodatne strokovne pomoči je deležna tudi ena učenka v obsegu 2 pedagoških ur na teden, ki se izvajata izven razreda. Ure dodatne strokovne pomoči so namenjene odpravljanju primanjkljajev na področju organizacije šolskega dela, pozornosti in koncentracije ter težavam pri usvajanju matematičnih znanj, strategij in postopkov reševanja. Učenka v skladu s prilagoditvami napreduje po zastavljenih ciljih v začetku šolskega leta.

Katarina Trdan

3 POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V VVE

3.1 PREDSTAVITEV PROGRAMA VRTCA

Vrtec deluje po Kurikulu za vrtce, ki je nacionalni dokument in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Na izvedbenem nivoju v dveh skupinah v Kurikul vnašamo elemente pedagogike montessori in skušamo s pomočjo le-te uresničevati cilje in načela Kurikula. Prav tako smo v ostalih šestih skupinah v lanskem šolskem letu pod vodstvom Pedagoškega inštituta obogatili izvajanje Kurikula s pomočjo metodologije Korak za korakom.

3.1 PREDSTAVITEV SKUPIN

3.1.1 Gosenice

Skupino Gosenice sestavlja 14 otrok, od tega 5 deklic in 9 dečkov, ki so stari 1–2 leti. Otroci se v skupini dobro počutijo in so se hitro navadili na ritem življenja v vrtcu. Samostojni so pri hranjenju, včasih potrebujejo tudi pomoč. V času od začetka obiskovanja vrtca pa do danes so vsi otroci shodili, kar je velik napredek pri njihovem gibalnem razvoju. Večinoma vsi poskušajo govoriti, uporabljajo določene glasove in zloge. Razumejo določene ukaze (pokaži, kje je ta in ta otrok, pokaži določeno žival na sliki, pospravimo igračo ali slikanico ...). Zelo radi imajo glasbo in male ritmične inštrumente, ki jih imajo ves čas na voljo v kotičku, radi poslušajo predvajano glasbo in petje pesmic ter zraven plešejo, nato si tudi zaploskajo. Med seboj dobro komunicirajo, včasih pride do manjših konfliktov, ki jih večinoma rešijo sami. V knjižnem kotičku imamo veliko slikanic in slik, ki jih otroci vseskozi prenašajo in ogledujejo. Igrače in knjige vedno pospravljamo na točno določeno mesto in otroci to zelo upoštevajo. Z mesecem februarjem smo začeli z jutranjim krogom, kjer se vsako jutro zberemo po zajtrku in negi. Usedemo se na blazince, ki jih postavimo na gosenice, ki so nalepljene na tleh, primemo se za roke in zapojemo pesmico Mi se imamo radi. Nato sledi presenečenje v čarobni škatli na sredini kroga. Vsakič jo odpre otrok, ki ga določiva. Zatem steče usmerjena dejavnost, ki se zaključi s pesmico. Navajamo se tudi na samostojnost pri umivanju, vendar pri tej rutini potrebujejo še pomoč, ker drugače so rokavi takoj mokri.

Velik poudarek imamo na evalvaciji, saj veliko pripomore k usmerjanju vsakega posameznika in nenazadnje nam je v pomoč pri pogovornih uricah s starši.

3.1.2 Kresnice

Skupino Kresnice obiskuje 19 otrok starih od dveh do štirih let. Dejavnosti potekajo v skladu z letnim delovnim načrtom. V tem času so se otroci dobro privadili na bivanje v vrtcu. Veseli smo, da smo se že do konca septembra navadili hoditi s pomočjo vrvice, tako da lahko sedaj pogosto hodimo na sprehode. Samostojnejši smo postali tudi pri opravljanju higienskih navad, saj le še trije otroci potrebujejo plenico. Pri hranjenju nihče več ne potrebuje pomoči. Otroci so med seboj zelo povezani, na kar zelo dobro vpliva tudi starostna razlika med njimi. Starejši kažejo sočutje do mlajših in jim nudijo pomoč, mlajši pa se hitreje učijo od starejših otrok, ki so jim zgled.

Obogatitvene dejavnosti so potekale po LDN, le kosanjev piknik smo odpovedali, namesto tega pa bomo v pomladnih mesecih izvedli dan v povezavi z zelišči. Poleg dejavnosti, ki so načrtovane po LDN, nas je društvo Tačke pomagačke razveselilo z obiskom psa.

S starši pogosto sodelujemo. Poleg pogovornih ur in roditeljskih sestankov smo v mesecu decembru pripravili večer z očeti, kjer smo nastopili z nekaj točkami.

Otroci so razigrani, vendar prijetni in pripravljeni za delo.

3.1.3 Mravlje

V skupini Mravlje je 14 otrok, 11 je deklic, 3 dečki. Najstarejša deklica je dopolnila 3 leta februarja, najmlajša pa bo stara 2 leti aprila 2013.

Skupina je prijetna in otroci se dobro razumejo.

V skupino je vključena deklica z odločbo o usmeritvi. Deklica enkrat na 14 dni obiskuje vrtec na Zavodu za slepo in slabovidno mladino, enkrat tedensko pa jo obiskuje v našem vrtcu defektologinja iz istega zavoda.

Razvoj otrok je v starosti od 2. do 3. leta izrazit in skokovit. Otroci hitro napredujejo na področju govora, gibanja, hitro postajajo samostojni. Osem otrok že nekaj časa ne uporablja več pleničk, ostali se postopoma privajajo na uporabo stranišča. Dejavnosti izbirava glede na napredek posameznih otrok. V tem šolskem letu sva si vzgojiteljici zadali cilje in naloge: čim večja samostojnost in avtonomnost otrok, razvijati medsebojno sodelovanje in pozitivno komunikacijo v skupini, otrokom naj bo bivanje v vrtcu prijetna izkušnja in s pomočjo opazovanja in evalvacije spodbujati razvoj otrok.

3.1.4 Žabice

Skupina Žabice je homogena skupina, v katero je vpisanih 14 otrok. V začetku šolskega leta je bilo sprejetih deset novincev, v skupini je sedaj sedem deklic in enako število dečkov.

Uspešno smo premagali začetne uvajalne težave, se navadili drug na drugega in ustvarili prijetno medsebojno klimo. Dobro nam uspeva na poti do samostojnosti, deset otrok ne uporablja več

pleničk. Otroci postajajo samostojni tudi pri hranjenju in ostalih aktivnostih pri skrbi za sebe. Najboljša prijateljica otrok iz skupine Žabice je prav gotovo knjiga, saj nas prav ta spremlja že od samega našega skupnega začetka in je po navadi rdeča nit naših tematskih vsebin ... Poleg tega je knjiga tisto »sredstvo v naročju«, kar otroci najbolj potrebujejo: objem, nasmeh, nežnost, prisotnost. Izrazito prihaja v ospredje govor, saj je pri otrocih vedno bolj aktualno prepevanje pesmic, poslušanje in pripovedovanje zgodb/rimank, pogovor ... Otroci so na splošno vedoželjni in odprti za pridobivanje novih izkušenj, saj se z zanimanjem vključujejo v vsakodnevne dejavnosti v prostorih vrtca in tudi na prostem. V centrih aktivnostih v igralnici si otroci poiščejo svojo igro in se navajajo na upoštevanje urejenosti v prostoru, poleg tega so nama kotički v veliko pomoč pri opazovanju otrokovega trenutnega zanimanja za učenje.

Vzgojiteljici sva zadovoljni, da sva lahko otrokom v pomoč, ko napredujejo sami pri sebi po svojih najboljših zmožnostih.

3.1.5 Pikapolonice

V skupini »Pikapolonice« je devetnajst otrok; od tega dvanajst dečkov in sedem deklic. Pet novih otrok, ki so k nam prišli septembra se je uspešno vključilo v naše skupno življenje. V tej starosti so otroci sposobni socializacije s sovrstniki, kar je vidno pri vsakodnevnih stikih med njimi, saj se skupaj veliko igrajo in razvila so se prava prijateljstva. Iz dneva v dan so tudi bolj samostojni, kar se kaže v različnih dejavnostih vsakodnevnega življenja. So zelo vedoželjni in radi sodelujejo pri vseh vzgojnih področjih. Eden glavnih ciljev, ki sva ga uspešno dosegali, je bil razvijanje otrokove zdrave samopodobe. Spodbujali sva tudi ustvarjalnost, izkustveno učenje in razvijanje vljudnosti. Ker naši otroci potrebujejo veliko individualne pozornosti, sva vsak dan individualno delali z njimi. V vsem tem času pa so otroci tudi pridobili različna spoznanja iz tem, ki smo si jih zastavili in jih spoznavali. Veliko teh tem pa se je razvilo iz interesov in želja otrok.

3.1.6 Murni

V skupino Murni je vključenih 24 otrok. Otrok novinec, ki je v septembru vstopil v skupino, je imel v uvajalnem obdobju težave (jok, bruhanje ob vznemirjenju). Le-te je uspešno premagal in se lepo vklopil v življenjski utrip skupine.

Delo v skupini poteka po nacionalnem dokumentu Kurikulum za vrtce, ki vključuje dejavnosti s področij: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika. V delo v skupini vključujemo tudi elemente programa Korak za korakom. Izbira med različnimi dejavnostmi in vsebinami otrokom omogočajo razvoj, so jim v veselje in ob njih doživljajo uspehe.

Starše smo povabili na obisk razstave razsvetljenih strahcev iz buč ter na praznične delavnice v prednovoletnem času. Z materiali in sredstvi so nam starši omogočili izpeljavo različnih dejavnosti: dan sadja in zelenjave, praznovanje rojstnih dni, postavitve knjižnega kotička, kotička za oblikovanje z umetno maso ...

V mesecu novembru smo obiskali varovance doma starejših občanov ter jim popestrili dan s petjem, rajanjem in dramatizacijo pravljice Zrcalce. Sodelovali smo v dobrodelni akciji Podajte nam roko.

Aktivni smo v projektih bralni nahrbtnik, Ciciuhec, mali sonček in mreža zdravih šol in vrtcev.

3.1.7 Čebele

V skupini Čebel je 21 otrok, 10 dečkov in 11 deklic, ki štejejo od 4 do 6 let; natančneje je v njej 10 otrok letnika 2007 in 11 otrok letnika 2008.

Otrokove spretnosti, znanje in navade skušava spodbujati in jih utrjevati z elementi pedagogike montessori, ki jih vnašava v kurikulum.

Uresničujemo cilje iz letnega delavnega načrta, in sicer: spodbujanje samostojnosti, spodbujanje navdušenja za učenje, spodbujanje spoštovanja do sebe, soljudi in okolja ter reševanje težav na miren način s pogovorom.

Delo v skupini poteka individualno in skupinsko. V času individualnega dela si otroci svobodno izbirajo dela, ki so ustrezna njihovemu razvoju. Glede na to načrtujemo dejavnosti in pripravljamo materiale za vsakega otroka posebej. Otroci si najpogosteje izbirajo materiale s področja jezika, tako da večina otrok prepozna velike tiskane črke, nekaj otrok pa tudi male tiskane in pisane. Ena deklica bere daljše stavke. Šest otrok prebere krajše besede in razume njihov pomen. Otroci morajo še utrjevati pravilen zapis črk in orientacijo na listu. Nekaj otrok ima še slab triprstni prijem.

V času skupinske dejavnosti, se z otroki gibamo na črti ob petju pesmi in bansov, se pogovarjamo o temah, ki večinoma izhajajo iz otrok, se učimo otroških pesmi, dramatizacij ...

V sklopu sodelovanja s starši otroci v vrtec prinašajo cvetje, oprano perilo, najljubšo pravljico, bralni nahrbtnik ter skrivnostni predmet. V novembru smo imeli večer z očetmi, kjer je bila 90 % udeležba in v februarju večer z mamami, kjer je bila 100 % udeležba.

3.1.8 Metulji

Skupino Metulji sestavlja 14 deklic in 10 dečkov. Otroci prihajajo iz Horjula, Vrzdence, Žažarja, Ljubogjne, Samotorice, Podolnice in Polhovega Gradca. V začetku šolskega leta je deček iz Podlipse zapustil naš vrtec, saj je dobil mesto v vrtcu na Vrhniki, na njegovo mesto pa je prišla deklica, ki bo še eno leto skupaj z nami v vrtcu. Otroci so deklico lepo sprejeli medse, zato ni imela nobenih težav pri vključevanju v skupino. Pridobila si je nove prijatelje, s katerimi dobro sodeluje v igri in drugih dejavnostih. Velik poudarek v skupini Metulji smo dali področju jezika in gibanja. Vključeni smo v projekt Mali sonček, opravili smo že nekaj krajših izletov in pravi planinski izlet na Šmarno goro ob spremstvu članov Planinskega društva Horjul. Bralni projekt Ciciuhec razveseljuje otroke že od jeseni naprej. Otroci pridno berejo pravljice in pesmice in jih pripovedujejo svojim vrstnikom. Z različnimi dejavnostmi se pripravljamo na branje in pisanje. Enkrat tedensko nas obišče gospa Marja, s katero otroci rešujejo delovne liste in se urijo v pisanju grafomotoričnih vaj.

Dobri medsebojni odnosi in čim večja samostojnost otrok sta eni izmed prednostnih nalog v tem letu. Trudimo se, da se bodo otroci naučili takega vedenja, ki ne bo sprejemljivo le za njihove družine, temveč tudi za širšo okolico. Učimo se zaupati drug drugemu, upoštevati drug drugega, prisluhniti prijatelju in reševati spore s pogovorom. Veliko se pogovarjamo o življenjskih

vrednotah, ki so pomembne za dobro, zdravo vzdušje v skupini. Otroci imajo možnost izbire sredstev, učijo se uveljavljati sami sebe in tako postajajo čedalje bolj samostojni.

Skupaj z otroki se trudim, da bi se imeli v vrtcu lepo ter da bi ga ohranili v lepem spominu.

3.2 PRISOTNOSTI OTROK V VVE V ŠOLSLEM LETU 2012/13

mesec	št. dni	Gosenice	Kresnice	Mravlje	Žabice	Pikapolonice	Murni	Čebele	Metulji	% prisotnih
september	20	67	85	84	86	85	86	90	90	84
oktober	22	72	71	84	77	79	85	89	83	80
november	21	69	79	83	69	74	90	89	86	80
december	19	51	62	65	55	82	78	78	71	68
januar	22	61	65	83	67	74	85	73	78	73
februar										
marec										
april										
maj										
junij										
julij										
avgust										
skupaj prisotnost v %										

3.3 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši, poleg vsakodnevnih izmenjav informacij ob prihodu in odhodu otroka, poteka na roditeljskih sestankih, pogovornih urah ter drugih oblikah druženja otrok, staršev in vzgojiteljev. Posebej dobro obiskane so bile različne dejavnosti, kjer poskušamo strokovni delavci čim bolj približati staršem utrip vsakodnevnega dogajanja v vrtcu. Starši se z veseljem udeležujejo različnih delavnic, večerov z očeti in mamami, nastopov njihovih otrok, zaključnih srečanj in izletov ... Praviloma so bili odsotni le, če njihovega otoka tisti dan zaradi bolezni ni bilo v vrtcu.

3.3.1 Prisotnost staršev na različnih dejavnostih

	Gosenice	Kresnice	Mravlje	Žabice	Pikapolonice	Murni	Čebele	Metulji	% prisotnih
Večer z očeti		67					90		79
Večer z mamami									
Novoletne delavnice	64		78	71	74	92		96	79
Pomladanske delavnice									
Zaključni izlet									
Zaključna prireditev									
skupaj prisotnost v %									

3.3.2 Prisotnost staršev na roditeljskih sestankih in pogovornih urah

	Uvodni rod. sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek	Pogovorne ure	povprečen obisk v %
Gosenice	86	-	29		
Kresnice	100	63	21		
Mravlje	100	100	35		
Žabice	70	93	57		
Pikapolonice	-	68	21		
Murni	100	71	33		
Čebele	100	71	24		
Metulji	-	83	29		
skupaj prisotnost v %	93	78	31		

3.4 PREDSTAVITEV PROJEKTOV

NASLOV PROJEKTA	SODELUJOČE SKUPINE
<i>Korak za korakom</i>	Gosenice, Mravlje, Žabice, Pikapolonice, Murni, Metulji
<i>Uvajanje elementov pedagogike montessori v Kurikul</i>	Kresnice, Čebele
<i>Spremljanje otrokovega razvoja</i>	Čebele
<i>Sodelovanje z Domom starejših občanov</i>	vse skupine
<i>Zdrav vrtec</i>	vse skupine
<i>Punčka iz cunj</i>	Mravlje, Metulji, Murni
<i>Varno s soncem</i>	vse skupine
<i>Vsak dan ena pravljica</i>	Mravlje, Gosenice, Žabice
<i>Najljubša pravljica</i>	Čebele
<i>Bralni nahrbtnik</i>	Kresnice, Murni, Pikapolonice, Čebele
<i>Potovanje s Piko</i>	Gosenice

<i>Cicluhec</i>	Metulji
<i>Pasavček</i>	Murni, Metulji
<i>Mali sonček</i>	Kresnice, Mravlje, Žabice, Pikapolonice, Murni, Čebele, Metulji
<i>Podajte nam roko</i>	vse skupine

3.5 DODATNE DEJAVNOSTI

DODATNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	ŠTEVILO PRIJAVLJENIH OTROK
<i>Plesne urice</i>	Nataša Beltran	23
<i>Gibalne urice</i>	ŠD Ekstrem	23
<i>Tečaj angleškega jezika</i>	Regina Zavec	19
<i>Smučarski tečaj</i>	ŠD Šentjošt	35
<i>Tečaj rolanja</i>	ŠD Ekstrem	

3.6 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

V dopoldanskem času poleg rednega vzgojno-izobraževalnega dela potekajo številne obogatitvene dejavnosti. Otrokom tako poskušamo ponuditi čim več pestrih in zanimivih dejavnosti, ki obogatijo njihovo bivanje v vrtcu.

Obogatitvene dejavnosti po mesecih

MESEC	DEJAVNOST	DATUM
SEPTEMBER	Dan sadja in zelenjave	20. 9.
	Vaja evakuacije	29. 9.
OKTOBER	Teden otroka: <ul style="list-style-type: none"> dramatizacija pravljice Zrcalce (skupina Murni) likovne, glasbene, plesne delavnice, dan v naravi 	1. do 5. 10.
	Bučijada: <ul style="list-style-type: none"> dramatizacija pravljice Taščica in žabec (skupina Metulji), razstava izdelkov iz buč, različne dejavnosti po skupinah povezane z bučijado 	22. do 25. 10.
	Planinski izlet na Šmarno goro	5. 10.
	Kostanjčkov piknik	odpadel
NOVEMBER	Tradicionalni slovenski zajtrk	16. 11.
	Večer z očeti v skupini Čebele	16. 11.
DECEMBER	Ustvarjalne delavnice za otroke in starše	10. do 13. 12.
	Večer z očeti v skupini Kresnice	13. 12.
	Lutkovna predstava Zimska pravljica	13. 12.
	Baletna predstava Pepelka v Cankarjevem domu	18. 12.
	Obisk kolednikov iz OŠ	20. 12.
	Obisk dedka Mraza	21. 12.
JANUAR	Lutkovna predstava Pobegli robot	15. 1.
	Smučarski tečaj v Šentjoštu	28. do 31. 1.

	Zimski športni dan	januar 2013
FEBRUAR	Prireditev ob kulturnem prazniku	7. 2.
	Predavanje za starše – dr. Zdenka Zalokar Divjak	7. 2.
	Pustovanje	12. 2.
	Srečanje s starši v skupini Metulji	14. 2.
	Večer z mamicami v skupini Čebele	21. 2.
	Zimski planinski izlet	22. 2.
MAREC		
APRIL		
MAJ		
JUNIJ		

September je bil uvajalni mesec. Poskušali smo storiti kar največ, da bi začetne uvajalne težave otrok, ki so šele pričeli obiskovati vrtec, čim hitreje minile. Veliko časa smo namenili medsebojnemu spoznavanju in pripravi prostora, v katerem se bodo otroci dobro počutili.

Prihod jeseni smo praznovali z dnem sadja in zelenjave, v katerem smo bili ustvarjalni predvsem na kuharskem in likovnem področju. Ob tej priložnosti smo nekaj zelenjave nabrali tudi na našem zelenjavnem vrtu, ki so ga preko leta urejali otroci s svojimi vzgojitelji.

Konec meseca smo v popoldanskem času pričeli s tečajem angleškega jezika in plesnimi ter gibalnimi uricami v organizaciji in izvedbi zunanjih sodelavk.

29. 9. smo v sodelovanju z Gasilsko zvezo izvedli vajo evakuacije iz vrtca v primeru požara.

Oktober smo pričeli z dejavnostmi ob tednu otroka. Zvrstilo se je več različnih delavnic in prireditev, v katerih so se družili in sodelovali otroci iz vseh skupin v našem vrtcu. Tako so otroci v lutkovni delavnici spremljali ljudsko pravljico Peteršiljček in se kasneje tudi sami preizkusili v animiranju lutk, v likovni delavnici pa so ustvarjali s krep papirjem in naravnim materialom ter oblikovali iz slanega testa. Posebno pozornost je pritegnila delavnica, kjer so lahko napihovali velikanske milne mehurčke. Glasbena delavnica je otroke popeljala v svet pesmi in plesa. Starejši otroci so se naučili pesem Janeza Kuharja Balonček, mlajši pa rajali in plesali ob različnih basnih in rajalnih plesih (Ringa raja, Miha Pavliha, Gosenica, Štiri zelene žabice). Skupina Murni nam je teden otroka polepšala z dramatizacijo pravljice Zrcalce, vzgojiteljica Vanja Šubic pa s pripovedjo pravljice Nekoč je živela bela roža. Za zaključek tedna otroka smo se vsi, razen najmlajših, odpravili na

sprehode v bližnjo in daljno okolico vrtca, kjer smo ob blizu začutili prihajajočo jesen – opazovali smo spremembe v gozdu, raziskovali gozdna tla in ob tem našli veliko jesenskih plodov, ki smo jih kasneje uporabili v različnih dejavnostih. Otroci iz treh najstarejših skupin so odšli na pravi planinski izlet na Šmarno goro, ki so ga s strokovnim vodenjem obogatili člani Planinskega društva Horjul.

Najbolj odmevna skupna dejavnost v tem mesecu je bila prav gotovo bučijada, ki smo jo pripravili že četrto leto zapored. Ves teden je bil v vseh skupinah v znamenju buč. Preizkušali smo se v pripravi različnih jedi iz buč, si ogledali dramatizacijo pravljice Taščica in žabec, ki so jo pripravili otroci iz skupine Metulji, izdelovali zanimive izdelke iz buč, ki smo jih potem razstavili pred vrtcem. Naši razstavi se je pridružilo kar nekaj izdelkov, ki so jih doma izdelali otroci skupaj s svojimi starši, bratci, sestricami ... Ko smo se zvečer zbrali na otvoritvi razstave, so prižgane svečke pričarale prav čarobno vzdušje, ki nas je kar nekaj časa zadržalo skupaj v prijetnem druženju.

Načrtovani kostanjčkov piknik je odpadel, ker nam narava zaradi poletne suše ni podarila dovolj kostanja. Nadomestili ga bomo z zeliščnim dnem, ki ga bomo pripravili spomladi.

V **novembru** se je tudi naš vrtec pridružil vseslovenski akciji Tradicionalni slovenski zajtrk. Projekt je nastal na pobudo Čebelarke zveze Slovenije. Otroci so imeli ta dan za zajtrk kruh, maslo, med, mleko in jabolko – vse slovenskega porekla. Obiskala sta nas čebelarja, ki sta otrokom na zanimiv način predstavila življenje čebel in delo čebelarjev.

V skupini Čebele in Kresnice so pripravili večer z očeti, kjer so imeli otroci priložnost svojim očkom pokazati, kako preživljajo dneve v vrtcu, kaj radi počnejo in kaj vse že znajo.

Ko nas je sredi **decembra** razveselila narava in nam nasula nekaj snega, smo tudi v vrtcu začutili praznično vzdušje. Ob obisku Teatra za vse z lutkovno predstavo Zimska pravljica smo prav zaradi pogleda na zasneženo naravo, še bolj doživeto spremljali dogodivščini Janka in Maše, ki sta si neizmerno želela, da bi zapadel sneg. Ko je končno začelo snežiti, smo z njima doživljali čarobnost spreminjanja pokrajine, občutili stisko živali, ujetih pod snežno odejo in se skupaj z njimi veselili ob igri na snegu.

Otroci iz skupin Murni, Čebele in Metulji so si v Cankarjevem domu ogledali baletno predstavo Pepelka. V 45 minutah so se otroci seznanili z različnimi vrstami plesov, ki izhajajo iz različnih delov sveta, pravi balet pa sta zaplesala princ in njegova izbranka. Za glasbeno spremljavo je poskrbela pianistka, ki je bila obenem del plesnega ansambla. Celotno zgodbo je pripovedoval in povezoval čarovnik, ki je otroke kratkočasil s čaranjem kač, šopkov in palic, čisto na koncu pa nam je pričaral pravo balerino.

Kot vsako leto so se nam tudi letos za eno popoldne pridružili starši na ustvarjalnih delavnicah. Za otroke je to vedno zelo poseben dan, ko lahko starše za daljši čas povabijo v igralnice, v katerih sicer skupaj s svojimi vrstniki preživljajo dneve v vrtcu.

Tik pred prazniki so nas obiskali koledniki iz osnovne šole in nam s pesmijo obogatili megleno dopoldne. Naslednji dan pa nas je obiskal dedek Mraz. Res težko smo ga čakali in se neznansko razveselili njegovih daril. Obljubili smo mu, da bomo vse leto pozorni drug do drugega, da bomo lepo skrbeli za nove in stare igrače in tako pripomogli k temu, da nam bo v vrtcu lepo. Še posebej smo se razveselili njegove obljube, da nas naslednje leto spet obiše.

Januarja nam je življenje v vrtcu popestril g. Branko Lipnik z lutkovno predstavo Pobegli robot. S svojimi nadvse zanimivimi lesenimi lutkami in mlado lutkarsko ekipo nam je predstavil zgodbo o hudobnem robotu, ki uide iz laboratorija in se po srečanju z otrokoma, ki mu podarita srce, spremeni v dobrega robota.

Narava nas je konec januarja bogato obdarila s snegom, zato smo v sodelovanju s Športnim društvom Horjul izvedli smučarski tečaj, na katerem je sodelovalo 35 otrok. Prav vsi otroci so na tečaju pridobili veliko znanja in usvojili nove smučarske spretnosti, ki so jih zadnji dan pokazali tudi na tekmi. Vsi so uspešno presmučali progo, dobili zaslužene diplome, najhitrejši trije pa tudi medalje.

Otroci iz vseh skupin so veliko časa preživeli na snegu. Najmlajši so se z njim šele prvič поблиže spoznavali, ga gazili in se igrali preproste igre, starejši pa so odšli z vrečami na zasnežene bregove v bližini vrtca in neznansko uživali ob dričanju.

Februar smo pričeli s prireditvijo ob kulturnem prazniku, na kateri so sodelovali prav vsi otroci, tudi najmlajši. Naši najstarejši, otroci iz skupine Metulji, so nam pripravili pravo dramsko uprizoritev Prešernovega Povodnega moža in nam tako približali delo našega največjega pesnika.

Na pustni torek so naš vrtec obiskale živopisane maškare, ki so celo dopoldne veselo rajale. Zime jim sicer ni uspelo pregnati, veselje pa zato ni bilo nič manjše.

Otroci iz skupine Čebele so se veselili obiska mamic, ki so se jim za en večer pridružile v vrtcu, otroci iz skupine Metulji pa so starše povabili na popoldansko srečanje, kjer so jim predstavili nekaj zanimivih dejavnosti, ki so jim zapolnjevale dopoldneve v zadnjih tednih.

V okviru projekta Mali sonček, ki ga letos izvajamo prvo leto, smo v sodelovanju s Planinskim društvom izvedli zimski pohod. V čudovito belo odejo je bila ta dan odeta narava, preizkusili smo se v gaženju novozapadlega snega in tako prehodili nekaj grebenov horjulskih gričev. Gospod Bogdan Seliger, ki nas je spremljal na pohodu, je otroke nadvse navdušil, ko jim je prikazal umivanje obraza s snegom. V vrtec smo se vrnili rahlo utrujeni, toda polni vtisov in dobre volje.

4 OCENA REALIZIRANIH CILJEV

Ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja šolskega leta 2012/2013 smo ponosni na vrsto dosežkov in dogodkov, ki so se odvijali.

S kulturnimi prireditvami smo obeležili državne praznike in pomembne dneve. Izvedli smo vrsto aktivnosti ob tednu otroka, izvedli sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Naši novi prvošolci so se uspešno prilagodili šolskemu okolju in načinu dela. Tudi v tekočem šolskem letu smo nadaljevali z zgodnjim poučevanjem tujega jezika od 1. razreda naprej.

Sodelovali smo pri več republiških in mednarodnih projektih in natečajih (npr. Tradicionalni slovenski zajtrk, Pasavček, E-twinning, otroški parlament, Beremo z mavrično ribico ...). Izvedli smo že vrsto tekmovanj in znanja in na športnem področju ter načrtovane večdnevne taborne za učence, s katerimi smo zadovoljni. Pri tem smo hvaležni Občini Horjul, ki nam že vrsto let pomaga pri subvencioniranju plačila za precejšnje število učencev.

Zadovoljni smo s sodelovanjem s krajem ter s pobudami in predlogi staršev glede izvajanja dejavnosti in nasploh delovanja zavoda. Zelo uspešno se je izteklo sodelovanje šole pri računalniškem opismenjevanju občanov Simbioza. V sodelovanju s Planinskim društvom je bila izvedena vrsta planinskih izletov, pa prireditev v Domu starejših. Učenci pa so sodelovali tudi s Turističnim društvom na Miklavževem sejmu. In še bi lahko naštevali.

5 KADROVSKI POGOJI IN IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLI IN VRTCU

Kadrovskih problemov v šolskem letu 2012/2013 nismo imeli. Pri nas je opravljala dela in naloge učiteljica likovne vzgoje, ki je zaposlena na OŠ Antona Martina Slomška na Vrhniki.

Problem nadomeščanja delavk, ki so na dopustu oziroma bolniški, smo uredili z notranjo prerazporeditvijo zaposlenih in zaposlitvami za polni ali krajši delovni čas .

Strokovni delavci šole in VVE so se glede na lastne želje, potrebe zavoda in razpoložljiva sredstva udeleževali seminarjev po katalogu MIZKŠ. V ta namen smo je na začetku leta pripravili plan izobraževanj.

Strokovni delavci so se udeležili študijskih srečanj po posameznih področjih, ki jih je organiziral ZRSŠ. Za vsako področje sta organizirani dve delovni srečanja letno.

Tehnično osebje se je udeležilo izobraževanj v zvezi s področji njihovega dela, varstva pri delu.

Ravnatelj in pomočnici ravnatelja sta se udeleževali študijskih srečanj v okviru programa MIZKŠ, ZRSŠ, aktiva ravnateljev, šole in VVE.

5.1 SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

NASLOV IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI
Tematska konferenca Opazovanje kot osnova načrtovanja – 2. del	vsi strokovni delavci vrtca
Požarna varnost	vsi strokovni delavci vrtca
Supervizija (Zoran Milivojevič)	vsi strokovni delavci vrtca
Doslednost v vzgoji	vsi strokovni delavci vrtca

5.2 INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Posamezni strokovni delavci so se udeležili tudi posvetov in seminarjev, ki so jih organizirali Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Zavod za šolstvo, Zavod za zdravstveno varstvo in drugi:

- posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev,
- Otroci s posebnimi potrebami,
- študijske skupine (Zavod za šolstvo),
- srečanje koordinatorjev v mreži vrtcev Korak za korakom

Delavci so se izobraževali tudi na enoletnih usposabljanjih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov ter za pridobitev višje stopnje izobrazbe.

6 SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA, SVETOM STARŠEV, STROKOVNIMI AKTIVI USTANOVITELJEM IN DRUGIMI ZAVODI

6.1 SODELOVANJE S SVETOM ZAVODA

Predsednica Sveta zavoda je Mateja Požnenel.

V šolskem letu 2012/2013 je bil en sestanek Sveta šole s sledečimi temami:

- potrditev poročila o realizaciji LDN ter evalvacijskega poročila za leto 2011/2012,
- obravnava in sprejem LDN zavoda za šolsko leto 2012/2013,
- pobude, predlogi, nasveti,
- drugo.

6.2 SODELOVANJE S SVETOM STARŠEV

V skladu s 66. členom ZOFVI deluje Svet staršev. Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov OŠ in VVE. V svetu staršev je po en predstavnik posameznega oddelka šole in VVE, skupaj 24 članov.

Predsednica Sveta staršev je Gabrijela Bastarda.

V šolskem letu 2012/2013 je bil en sestanek Sveta staršev s sledečimi temami:

- seznanitev s poročilom o realizaciji LDN ter evalvacijskega poročila za leto 2011/2012,
- seznanitev z vsebino LDN zavoda za šolsko leto 2012/2013,
- pobude, predlogi, nasveti,
- drugo.

6.3 SODELOVANJE S STROKOVNIMI AKTIVI (aktivni)

6.3.1 Aktivni v OŠ

Vodje aktivov pripravijo program dela. Znotraj aktivov vodje sklicujejo sestanke. Za vsak aktiv se vodi zapisnik, ki ga vodja obvezno odda ravnatelju. Aktivni so namenjeni tudi usklajevanju pisnega ocenjevanja znanja, usklajevanju kriterijev ocenjevanja, aktivnostih ob tekmovanjih idr.

AKTIV	VODJA
Podaljšanega bivanja in jutranjega varstva	Helena Ileskovec
I. triletja	Marija Kovač
II. triletja	Alenka Krušič
Naravoslovni	Saša Kopač Jazbec
Družboslovni	Sonja Videčnik
Športne vzgoje	Jure Bojan Končan
ISP in DSP	Barbara Buh

V okviru aktivov OŠ smo, upoštevajoč razvojne možnosti šole, zastavili naslednje prednostne naloge šole:

I. nadaljnje razvijanje medpredmetnih povezav v vseh triadah,

- Oblika evalvacije: beleženje izvedenih ur medpredmetnih povezav

II. nadaljevanje z uvajanjem projektne učnega dela, sodelovalnega učenja in problemske naravnosti pouka z namenom večanja aktivnosti učencev, razvijanja notranje motivacije in vzpostavljanja mentorskega odnosa učitelj – učenec,

- Oblika evalvacije: beleženje izvedenih ur (npr. delo učencev v skupinah, aktivno vključevanje učencev v problemski pristop k pouku – razvidno iz priprave na učno uro, izdelkov učencev).

III. skrb za vsestranski razvoj učencev in omogočanje kvalitetnega dodatnega udejstvovanja in izobraževanja učencev tudi v oblikah raziskovanja, zgodnjega poučevanja tujega jezika, interesnih in drugih dejavnosti ter v okviru izbirnih predmetov,

- Oblika evalvacije: beleženje vključevanja učencev k dejavnostim, dosežkov pri natečajih, projektih, tekmovanjih; samoevalvacija učenčevih dosežkov (refleksije učencev); izvedba predstavitev talentov na dnevu odprtih vrat in ob drugih priložnostih – sodelujejo vsi učenci!

IV. ohranjanje rednih stikov s starši in oblik tesnejšega sodelovanja staršev s šolo (odprte učne ure, skupni pogovori starši-učitelji-učenci, druženje ob različnih dejavnostih šole, vključevanje in pomoč staršev pri projektih idr.).

a. Aktiv Podaljšanega bivanja in jutranjega varstva

Aktiv podaljšanega bivanja in jutranjega varstva ima enkrat na mesec skupne sestanke, ki so bili zaradi številnih kadrovskih sprememb, nujno potrebni.

Do sedaj smo realizirali vse cilje, ki smo si jih načrtali v LDN-ju. Učitelji podaljšanega bivanja in jutranjega varstva, od 1. do 3. razreda, smo v tednu otroka pripravili tri različne delavnice, ki so jih otroci z veseljem sprejeli in množično obiskali. Naslovi ter treh delavnic so bili: Življenje slonov, Otroci sveta, Prometna varnost. Sodelovali smo tudi pri dnevu odprtih vrat, poskrbeli smo za okrasitev oken RS in pomagali učiteljicam pri izvedbi popoldanskih delavnic. Med tem časom smo izdelovali božično-novoletne voščilnice, ki smo jih skupaj s krožkom Sonce v domu oddali v Dom starejših občanov Horjul. Decembra smo organizirali ples oz. čajanko, na katerem nismo le plesali, ampak se tudi igrali različne elementarne igre. Ker je bila ta usmerjena dejavnost otrokom zelo všeč, jo bomo še večkrat ponovili.

Temelji našega dela slonijo predvsem na sodelovanju in usklajevanju.

Vodja aktiva: Helena Leskovec

b. Aktiv I. triletja

Člani aktiva 1. triade smo se v tem obdobju sestali šestkrat. V začetku šolskega leta smo uskladili opisne kriterije ocenjevanja v 1. triadi, pregledali LDN in predlagali popravke, okrasili hodnik za 1. šolski dan, se dogovorili o načinu samovrednotenja učencev in sodelovanju v natečaju za pridobitev naslova »PLANETU PRIJAZNA ŠOLA«. Jeseni smo se pripravili na planirane dneve dejavnosti, dan odprtih vrat – delavnice, okrasitev učilnic, hodnika, zbiralno akcijo papirja, Cankarjevo tekmovanje. Redno spremljamo ponudbe izobraževanj. Člani so bili seznanjeni s spremembami v programu Lopolis, ki nam služi kot elektronska redovalnica. Sedaj se pripravljamo na matematično tekmovanje, spomladanske delavnice in kulturno prireditev ob spomladanskem

dnevu odprtih vrat. Analizirali smo vprašalnik za zunanjo samoevalvacijo šole in posredovali mnenje o vprašalniku s pripombami ter podali predloge za beleženje samoevalvacije v 1. triadi.

Izvedli smo vse planirane aktivnosti. Menim, da smo bili pri delu uspešni.

Vodja aktiva: Marija Kovač

c. Aktiv II. triletja

V prvem polletju se je aktiv 2. triade sestel štirikrat. Ob začetku šolskega leta smo članice aktiva oblikovale enotne kriterije pisnega ocenjevanja znanja, določile medpredmetne povezave, ki bodo potekale pri pouku, in se dogovorile o načinu samovrednotenja vedenja učencev. Tekom leta smo načrtovale izvedbo dnevov dejavnosti, zimskih in pomladnih delavnic za starše in učence naše šole, se pripravljale na izvedbo tekmovanj iz slovenščine in matematike, redno spremljale ponudbo natečajev in izobraževanj. Delo naše šole smo vrednotile v okviru vprašalnika zunanje samoevalvacije šole in podale predloge za poenostavitev vprašalnika.

Ocenjujem, da je delo aktiva potekalo uspešno.

Vodja aktiva: Alenka Krušič

d. Naravoslovni aktiv

V prvem ocenjevalnem obdobju smo imeli pet sestankov naravoslovnega aktiva.

V mesecu avgustu smo naredili plan dela. Pregledali smo plan naravoslovnih in tehniških dni od 6. do 9. razreda in ga uskladili s planom kulturnih dni. Pregledali smo vodje – mentorje in spremljevalce ter časovno razporedili dejavnosti. Saša Kopač Jazbec je dneve dejavnosti razporedila v sklope tako, da imajo vsi učenci predmetne stopnje na določene dni eno izmed dejavnosti. Z načinom izvajanja dni dejavnosti v sklopih smo zadovoljni, saj na ta način odpade manj pouka in je čas bolj racionalno izkoriščen. Vse izvedene dneve dejavnosti smo tudi sprti evalvirali. V 6. in 8. razredu so v letošnjem šolskem letu planirani tudi tabori in zato smo se odločili, da se del dni dejavnosti izvede v okviru taborov. V 6. razredu se izvedeta v zimski šoli v naravi dva tehnična dneva (Tangram in Šumenje gozdov). V 8. razredu se bo v okviru naravoslovnega tabora v organiziral en tehniški dan (Preživeti v naravi) ter en naravoslovni dan (Prva pomoč) in dva športna dneva (Pohod).

Dogovorili smo se, kako bomo po razredih in predmetih pokrivali pripravo učencev na tekmovanja in dopolnilni pouk. Pregledali smo kriterije in opisnike znanj za vse naravoslovne predmete. Uskladili smo jih po posameznih predmetih, predvsem tam, kjer predmet poučuje več različnih učiteljev. Kriteriji ocenjevanja so priloga v vsakem LDN-ju učitelja in so v okviru posameznega predmeta znotraj aktiva usklajena. Kriterije smo obesili tudi v razrede in jih predstavili učencem pri uvodni uri.

Pregledali smo predlog pravilnika za dodelitev statusov učencem. Vsi člani naravoslovnega aktiva smo popravljen pravilnik prebrali in se strinjali s popravki in tako potrdili nov pravilnik za dodelitev statusov učencem.

Pregledali smo plan dela šolske skupnosti za leto 2012/13. Vsi člani naravoslovnega aktiva smo s planom šolske skupnosti soglašali.

Podali smo plan izobraževanj v letu 2012/13.

Gospa Vladka Burja je predstavila tri delavnice iz izobraževanje iz astronomije, ki se ga je udeležila na Portugalskem. Prva delavnica je bila izdelovanje modela Sonca in Zemlje. Gre predvsem za predstavo velikosti oziroma razmerja med polmerom Sonca in Zemlje. Druga delavnica je zajemala časovni trak od velikega poka do človeka na Luni. Tretja delavnica pa je bila izdelava ozvezdja delfin. Vse delavnice bi bile uporabne za učence. Pregledali smo analizo vprašalnika za zunanjo evalvacijo. Ugotovili smo, da meril za spremljanje in ovrednotenje doseganja ciljev še ni in jih je potrebno izdelati za naše prednostne naloge.

Vodja aktiva: Saša Kopač Jazbec

e. Družboslovni aktiv

V prvem ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2012/13 smo imeli štiri sestanke družboslovnega aktiva, zapisnike sestankov smo redno oddajali v tajništvo šole.

- Na sestankih smo se sproti dogovarjali o kulturnih dneh in proslavah. Večino kulturnih dni smo izvedli po načrtu, le v 6. razredu je KD Gledališka predstava in pregled sluha prestavljen na pomladni čas.
- Pregledali in potrdili smo kriterije ocenjevanja.
- Pogovarjali smo se o težavah, s katerimi se srečujemo pri pouku, predvsem v zvezi s težavami, ki jih imajo učenci, ki jim je dodeljena dodatna strokovna pomoč. Glede teh negotovosti in dilem smo se posvetovali tudi s šolsko svetovalno službo.
- Pregledali smo pravilnik o pridobivanju statusa športnika in ga potrdili. Potrdili smo tudi načrt dela šolske skupnosti.
- Pripravili smo načrt izobraževanja in nadaljnega spopolnjevanja za člane družboslovnega aktiva. Člani aktiva so poročali o novostih, s katerimi so se seznanili na srečanjih mentorski mrež in drugih programih spopolnjevanja.

- Učence smo pripravljali na tekmovanja iz znanja angleščine (za 8. in 9. razred), na tekmovanje za angleško bralno značko, Cankarjevo tekmovanje, tekmovanje iz znanja zgodovine in tekmovanje iz znanja geografije.
- Rezultati, ki so jih naši učenci doslej dosegli na tekmovanjih, so navedeni na poročilih s tekmovanj, ki so jih napisali mentorji.
- Organizirali in izvedli smo šolska tekmovanja iz znanja slovenščine, angleščine in zgodovine ter državno tekmovanje iz znanja angleščine v 8. Razredu.
- Načrtovali in izvedli smo nekaj ur medpredmetnega sodelovanja (Zavec – Burja TJA – FIZ v 8. razredu). Nekaj načrtovanega nam ostane za drugo ocenjevalno obdobje.
- Prebrali smo si analizo vprašalnika za zunanjo evalvacijo, se o njej pogovorili in podali svoje mnenje s pripombami.

Vodja aktiva: Sonja Videčnik

f. Aktiv športne vzgoje

Delo aktiva ŠVZ je bilo v 1. polletju povezano z različnimi aktivnostmi s področja športne vzgoje, sodeloval je z drugimi šolskimi aktivni, pa tudi z nekaterimi subjekti izven šole. V aktivu ŠVZ sva le dva učitelja, na sestankih pa sva obravnavala:

- program dela pri pouku ŠVZ,
- predvidene šole v naravi,
- športne dneve,
- uskladila sva kriterije preverjanja in ocenjevanja,
- katerih tekmovanj se bodo udeležili naši učenci,
- uskladila sva urnik interesnih dejavnosti,
- določila sva medpredmetne povezave.

Pregledala sva tudi predlog pravilnika za dodelitev statusov učencem in ga potrdila.

V času priprave na tekmovanje so imeli starejši učenci nekaj treningov tudi izven rednega urnika (ob sobotah).

Poleg tega sva dnevno preverjala stanje športnih rekvizitov in pripomočkov ter poskrbela, da so bili dotrajani rekviziti zamenjani z novimi.

O vseh nepravilnostih v športni dvorani sva redno obveščala občino. Tudi sicer sva sodelovala z občino pri iskanju rešitev, ki bi zagotavljale optimalne pogoje za delo.

V novembru je aktiv ŠVZ sodeloval s ŠD Extrem pri organizaciji Samčevega memoriala (12 ur košarke), v januarju pa pri organizaciji odbojkarskega turnirja.

Aktiv ŠVZ je sodeloval z drugimi aktivni pri pregledu analize vprašalnika za zunanjo evalvacijo.

Vodja aktiva: Jure B. Končan

g. Aktiv DSP in ISP

Aktiv za dodatno strokovno pomoč

Aktiv se je v prvem polletju sestal 6-krat.

V okviru sestankov smo:

- Uskladili urnike posameznih izvajalcev dodatne strokovne pomoči med seboj in s šolskim urnikom.
- Oblikovali in dopolnjevali seznam pripomočkov za kvalitetnejšo strokovno obravnavo.
- Oblikovali terminski plan oblikovanja individualiziranih programov.
- Načrtovali okvirni program dela aktiva za šolsko leto 2012/2013 in ga sproti dopolnjevali.
- Diskutirali o konkretnih učencih, njihovih primanjkljajih, socializaciji in predlagali konkretne strategije za izboljšanje funkcioniranja učenca v šolski situaciji.
- Diskutirali in reševali zaplete, povezane z dokumentacijo, vezano na usmeritev nekaterih otrok.
- Oblikovali predloge za učinkovitejše delo aktiva.
- Oblikovali enoten obrazec za pripravo na uro dodatne strokovne pomoči in dopolnili enoten obrazec za individualiziran program.
- Oblikovali dogovor o posredovanju informacij o tekoči učni snovi med izvajalci DSP in učitelji.
- Analizirali vprašalnik o zunanji evalvaciji in oblikovali mnenje o le-tem ter podali konkretne predloge za njegovo izboljšavo.

- Oblikovali instrumentarij za presejalne teste v prvem triletju. Po izvedbi testiranja pa še analizirali dobljene rezultate in jih uporabili za identificiranje učencev, ki bi jih bilo smiselno vključiti v skupine za individualno in skupinsko pomoč.

Zapisniki sestankov so bili sproti vloženi v za to namenjen fascikel, ki je bil v zbornici na voljo vsem članom aktiva, da si jih lahko kadarkoli pogledajo, preberejo, predvsem, če se niso udeležili sestanka aktiva.

Sodelovanje v aktivu je bilo živahno, prijetno in učinkovito.

Vodja aktiva: Barbara Buh

Aktiv za individualno in skupinsko pomoč

Sestanki so potekali skupaj z aktivom za dodatno strokovno pomoč. Pripravili smo seznam učencev z učnimi težavami, ki so potrebovali pomoč, in zanje načrtovali delo v skladu s predpisanimi 5 zaporednimi stopnjami pomoči.

V mesecu oktobru je svetovalna delavka Marja Smrekar izvedla presejalni preizkus branja in pisanja v 3. razredu. Z rezultati sta bili seznanjeni razredničarki in starši učencev, pri katerih so se pokazale največje specifične težave na področju branja in/ali pisanja. Učenca sta bila takoj vključena v pomoč svetovalne delavke ter individualno oz. skupinsko pomoč učitelja in dopolnilni pouk. Ena učenka je bila zaradi izrazitih težav vključena tudi v postopek usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in je ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja tik pred pridobitvijo odločbe o usmeritvi. Ostali učenci 3. razreda bodo v 2. ocenjevalnem obdobju vključeni v trening branja in pisanja, ki ga bo izvajala svetovalna delavka.

V začetku 2. ocenjevalnega obdobja bo izveden še preizkus branja in pisanja v 2. in 3. razredu.

Vodja aktiva: Sabina Jager

6.3.2 Aktivni v VVE

AKTIV	VODJA
Aktiv I. starostnega obdobja	Barbara Rožmanec
Aktiv II. starostnega obdobja	Vanja Šubic

Delo v vrtcu poteka v skladu s cilji Kurikuluma ob upoštevanju načel, ki jih narekuje Kurikulum za vrtce, in v skladu z letnimi časi ter prazniki. Naloga vrtca je tudi pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka.

V največji možni se trudimo skrbeti za:

- izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela po Kurikulumu za vrtce, s poudarkom na upoštevanju elementov uspešne prakse in na izkustvenem učenju,
- pripravo spodbudnega učnega okolja, kjer bodo otroci aktivni udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, ki bodo z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobivali nova znanja in spretnosti,
- evalvacijo vzgojnega dela.

V šolskem letu 2012/2013 smo sledili naslednjim prednostnim nalogam:

- priprava prijetnega in spodbudnega bivalnega okolja v vrtcu,
- povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- razvijanje socialnega čuta in dobrotelčnosti.

a. Aktiv I. in II. starostnega obdobja

Aktiv prvega in drugega starostnega obdobja se je v prvem polletju sestal šestkrat. Teme razgovora so bile obogatitvene dejavnosti vezane na koledar ter projekte, s katerimi želimo izboljšati kakovost dela z otroki.

Vse načrtovane obogatitvene dejavnosti, razen kostanjčkovega piknika, so bile izvedene. Kostanjčkov piknik smo imeli namen nadomestiti z dnevom krompirja, ki pa smo ga v jesenskih mesecih zaradi viroznih obolenj izpustili iz načrta. V pomladanskih mesecih ga bomo nadomestili z dnevom zelišč. Letos prvič vse skupine, razen skupine Gosenic, sodelujemo v projektu Mali sonček, v okviru katerega smo starejše skupine osvojile Šmarno goro. Na jesenskem izletu so nas spremljali člani Planinskega društva Horjul. V tednu otroka smo otrokom pripravili več delavnic, tako da so otroci lahko prehajali iz ene v drugo dejavnost. Izdelali smo knjižna kazala z vahčem in receptom zanj, za poslovno darilo vrtca. Ob izdelovanju knjižnih kazal smo prišli na idejo, da obiskovalcem vrtca poleg kazala poklonimo še pravi vahč.

Tako kot v projektu Zdrav vrtec so starši aktivno sodelovali tudi v tednu Bučijade. Prinesli so nam veliko zelenjave in poljskih pridelkov in se v velikem številu udeležili razstave bučnih izdelkov in delavnic v predprazničnem času. Otroci starejših skupin so redno obiskovali oskrbovance v Domu starejših in jih razveseljevali z dramatizacijami in pesmicami, v marcu pa jih bomo obdarili s ptički. Na aktivu strokovnih delavcev smo se seznanili s tematsko konferenco, z načrtnim opazovanjem in pripravili socialno-čustveni razvoj za svojo skupino. Vsi strokovni delavci smo se odločili sodelovati v superviziji z gospodom Zoranom Milivojevičem in pripravili zaskrbljujoče vzgojne primere za obravnavo na delavnicah. Tako kot lansko leto smo se tudi letos odločili za predavanje, na katerega bomo povabili starše z željo, da bomo skupaj s starši ob nasvetih strokovnjaka enotni in uspešnejši pri vzgoji otrok. Odločili smo se za gospo Zdenko Zalokar Divjak.

6.4 SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM

6.4.1 FINANČNO POSLOVANJE

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Horjul in Republika Slovenija – Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Osnovna šola in k njej pripadajoča VVE pridobivata sredstva za delo iz:

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov staršev,
- donacij, prispevkov sponzorjev,
- storitev trženja.

Občina Horjul iz svojega proračuna sofinancira program predšolske vzgoje, za OŠ pa financira materialne stroške, stroške za vzdrževanje in investicije, za nadstandardni program, za regresiranje naravoslovnih dejavnosti ter za zavarovanje objektov. Z občino sodelujemo pri načrtovanju investicij, investicijskega vzdrževanja in opremljenosti zavoda.

V dogovoru z lokalno skupnostjo je za učence iz okoliških vasi organiziran prevoz v šolo in domov. Stroške prevoza financirajo Občina Horjul, Občina Dobrova-Polhov Gradec in Občina Vrhnika. Prevozi se opravljajo z dvajsetsedežnim avtobusom in kombijem po pogodbah med prevoznikom in Občino Horjul. Učenci čakajo na prevoz na 11 krajevnih postajališčih in na postajališču pred šolo. V učilnicah razredne stopnje naše šole je gostovalo tudi nekaj oddelkov Glasbene šole Vrhnika.

Z MIZKŠ sodelujemo pri zagotavljanju financiranja šole. Od MIZKŠ pridobimo sredstva za materialne stroške za izvedbo programa, plače in nadomestila zaposlenih, prehrano in prevoz na delo in z dela zaposlenih, jubilejne nagrade, solidarnostno pomoč, regres za redni letni dopust, odpravnine ob upokojitvi delavca, zdravniške preglede delavcev. MIZKŠ prav tako pokriva stroške izobraževanja učiteljev, subvencionirano prehrano otrok, učila in učne pripomočke, sofinanciranje ene šole v naravi in stroške nakupa knjig za učbeniški sklad.

6.4.2 INVESTICIJE, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMLJENOST ZAVODA

Pomembne so predvsem redne investicije in investicijsko vzdrževanje šole in vrtca, prav tako pa je potrebno povečati tudi nivo vzdrževanja.

Šolska zgradba je stara 36 let. Pouk na razredni stopnji poteka v 10 učilnicah in na predmetni stopnji v 10 učilnicah. Imamo učilnico za individualni pouk. Opremljenost z učno tehnologijo je primerna in se lahko z rednimi nabavami izboljša.

Športna dvorana omogoča kvalitetno izvajanje ur športne vzgoje. Prednost pri koriščenju športne dvorane ima OŠ Horjul vsak delovni dan do 15.30 ure. Pred športno dvorano je v uporabi košarkarsko igrišče, ki bi ga bilo potrebno razširiti na velikost nogometnega igrišča za izvajanje športne vzgoje.

V treh učilnicah se pouk na razredni stopnji odvija v kontejnerjih, ki so bili postavljeni leta 1989.

Pogoji bivanja in dela v kontejnerjih so slabi, saj tako okna kot izolacija kontejnerjev ne služijo svojemu namenu. Mislim, da bi morali razmišljati o novih prostorih.

Okna po vsej šoli ne tesnijo ustrezno, ta slabost se še posebej izrazito pokaže pozimi, saj se učilnice težka segrejejo.

V nekaterih učilnicah predmetne stopnje gostuje oddelki Glasbene šole Vrhnika.

V letu 2012 smo uredili streho nad telovadnico in s tem je urejena celotna kritina šole. Beljenje smo izvedli v službenem vhodu v šolo, zbornici, tajništvu, računovodstvu, pisarni svetovalne delavke in pisarni ravnatelja. Zamenjava podov je bila opravljena v zbornici, tajništvu in pisarni ravnatelja, zamenjava pohoštva v tajništvu in pisarni svetovalne delavke, ureditev zatemnjevanja v sedmih učilnicah. Z nakupom vodovpojnih preprog smo zaščitili tla v vseh vstopih v šolo in športno dvorano. Dokupili smo nekaj garderobnih omar in tako omogočili shranjevanje obutve in oblačil učencev od petega do devetega razreda. Za učence vozače smo na novem postajališču za športno dvorano uredili klopi. Po učilnicah smo zamenjali nekaj zelenih tabel in opremili prvi in drugi razred z računalniki, interaktivnimi tablamami in projektorji. Za pouk smo kupili model DNK, kovček gonil, zemljevid Slovenije, knjige za knjižnico in program Autocad.

Zemljišča osnovne šole Horjul so bila v letu 2012 zemljiškoknjižno prenesena na Občino Horjul.

Prostorski pogoji v VVE so bili ustrezni. V dveh sobah so bile nameščene nove rolete že leta 2011, v letu 2012 pa smo rolete namestili tudi v vse ostale igralnice. Z novimi roletami smo poskrbeli za ustrežnejše senčenje, predvsem za hlajenje igralnic v vročih poletnih dneh. Zaradi povečanja števila otrok v vrtcu smo nakupili tudi nekaj ležalnikov ter stolov. Za izdelovanje voščilnic in čestitk smo kupili poseben strojek za odtisovanje. Nabavili smo pomembno število otroških knjig različnih zvrsti, didaktičnih igrač, s katerimi smo opremili kotičke v vseh igralnicah in športnih rekvizitov za izvajanje različnih gibalnih dejavnosti.

V vrtcu smo lani popolnoma prenovili zunanje travnato igrišče. Vsa igrala smo uredili tako, da ustrezajo Pravilniku o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca. Namestili smo tudi dva nova lesena peskovnika za igro otrok. Prenova igrišča je potekala pod nadzorom podjetja, s katerim imamo sklenjeno pogodbo za izvajanje rednih pregledov varnosti

zgradbe vrtca in varstva pri delu. V mesecu maju smo belili notranje prostore vrtca, obnovili posamezne dele fasade in nakupili plastične mize in stole za igro otrok na zunanjih terasah.

Na streho vrtca je Občina Horjul v poletnih mesecih namestila solarni sistem za ogrevanje vode in fotovoltaično elektrarno.

6.5 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Z društvu sodelujemo na kulturnem področju (proslave, razstave), pri prometni varnosti, praznovanjih starejših občanov, evakuaciji, spoznavanju čebel in čebeljih pridelkov ...

Prosvetno društvo nam je odstopilo dvorano Prosvetnega doma za izvedbo šolskih kulturnih prireditev.

Planinski vodniki Planinskega društva Horjul so naše učence popeljali na planinske pohode. Gasilsko društvo Horjul nam je v septembru pripravilo v okviru požarno-varnostnega meseca oktobra ogled gasilskega doma, predavanje o varstvu pred požarom in demonstracijo gašenja požara. V mesecu aprilu smo izvedli skupno akcijo evakuacija šolske zgradbe zaradi potresa na OŠ Horjul.

S Turističnim društvom Horjul smo sodelovali na spomladanskem in Miklavževem sejmu v Horjulu.

Člani Društva upokojencev so v prvih dneh šolskega leta poskrbeli za varnost naših učencev na poti v šolo, naši učenci pa so prispevali kulturni program na občnem zboru društva.

Z Domom starejših občanov smo bili povezani preko dejavnosti v okviru krožka, ki se je pred leti začel kot UNESCO projekt – Sonce v domu. Med učenci šole in varovanci doma so se stkale tesne prijateljske vezi. Dom starejših občanov redno obiskujejo tudi otroci iz vrtca.

V Metrelu d.d. so naši učenci skupaj s svojimi učiteljicami izvedli naravoslovne dneve in pridobivali informacije v zvezi s poklicnim usmerjanjem. Slednje so pridobili tudi v Domu starejših občanov, v Lekarni Horjul in Avtoservisu Rožnik d. o. o. Za izvedbo predstavitev srednjih šol v prostorih šole pa smo se povezali 8 srednjimi šolami iz Ljubljane.

Glasbena šola Vrhnika nam priskoči v pomoč pri pripravi kulturnih prireditev.

Sodelujemo s sosednjimi šolami Polhov Gradec, Dobrova in AMZ Vrhnika.

Preventivni program zdravstvene službe v šoli se je odvijal po načrtovanem programu. Izvajala ga je medicinska sestra Majda Šmit, sistematske preglede učencev pa so opravili v Zdravstvenem domu Vič ter pri ge. Lavrenčič v prostorih ZD Horjul.

Vrtec sodeluje s Srednjo vzgojiteljsko šolo, z Univerzo v Ljubljani in Zarisom (izobraževanje odraslih). K nam prihajajo dijaki in študentje na opravljanje obvezne prakse.

Z ZRSŠ smo se povezovali preko študijskih srečanj ter svetovanja.

Strokovnjaki s CSD Vič in Svetovalnega centra Ljubljana so nam bili v pomoč pri reševanju problematike v zvezi s specifičnimi težavami posameznih učencev in njihovih staršev. Z Zvezo prijateljev mladine pa sodelujemo pri izvajanju programa otroškega parlamenta in v okviru humanitarnih akcij za pomoč družinam v finančni stiski.

Sodelovanje s policijsko postajo Vič je v preteklem letu potekalo v obliki občasnih obiskov policista v šoli in v obliki pogovorov o problematiki v kraju.

Sodelovali smo tudi s čebelarji in kmetijami naše občine, ki so nam pomagali pri pripravi malice za učence ob dnevu Tradicionalnega slovenskega zajtrka v mesecu novembru.

V sodelovanju s kulturnim delavcem občine Horjul, g. Končanom, so nas obiskali učenci iz avstrijske Koroške, ki so za učence razredne stopnje odigrali gledališko predstavo. V načrtu je obisk učencev naše šole v Avstrijo z gledališko predstavo.