



**OSNOVNA ŠOLA HORJUL**

**INFORMATIVNI VODNIK  
za delo v šoli**

**ŠOLSKO LETO 2017/2018**

*Ime:* .....

*Priimek:*.....

*Razred:*.....

*Naslov:*.....

*Domači telefon:*.....

*E-pošta:*.....

*Mobilni telefon staršev:*.....

**KAZALO**

<b>UVODNIK</b> .....	<b>5</b>
<b>ŠOLA SE PREDSTAVI</b> .....	<b>7</b>
ORGANIZACIJA ŠOLE .....	7
ZAPOSLENI V ZAVODU OŠ HORJUL .....	7
KONTAKTNI PODATKI.....	8
POSLOVNI ČAS IN URADNE URE .....	8
ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA.....	9
STROKOVNI ORGANI ZAVODA .....	11
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	13
ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2017/2018 .....	13
PODROBNEJŠI PREGLED AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 .....	14
RAZREDNE URE, PEDAGOŠKI SESTANKI UČITELJSKEGA IN VZGOJITELJSKEGA ZBORA .....	16
PROSLAVE IN PRIREDITVE V OŠ .....	17
NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA .....	19
STROKOVNI DELAVCI V OSNOVNI ŠOLI .....	20
Spremljevalec učencev vozačev.....	22
<b>PODATKI O UČENCIH V ZAVODU</b> .....	<b>22</b>
ODDELKI V ŠOLI.....	22
RAZREDI IN RAZPOREDITEV RAZREDNIŠTVA .....	23
<b>PROGRAM OŠ</b> .....	<b>24</b>
PREDMETNIK .....	24
URNIK V ŠOLI .....	26
UČNE SKUPINE PRI POUKU .....	27
IZBIRNI PREDMETI .....	28
DNEVI DEJAVNOSTI.....	29
EKSKURZIJE V OKVIRU REDNEGA POUKA IN/ALI DNI DEJAVNOSTI .....	34
DOPOLNILNI, DODATNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA STROKOVNA POMOČ .....	36
PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO .....	37
VARSTVO VOZAČEV .....	39
URNIK PREVOZOV ŠOLSKIH OTROK ŠOLSKO LETO 2017/2018 .....	40
INTERESNE DEJAVNOSTI .....	41
POHODI V LETU 2017/2018 .....	43
ŠOLA V NARAVIN IN TABORI .....	44
KOLESARSKI TEČAJ .....	44

PLAVANJE.....	45
PROJEKTI.....	45
NATEČAJI.....	51
TEKMOVANJA.....	51
<b>V POMOČ UČENCEM.....</b>	<b>53</b>
ODDELČNA SKUPNOST.....	53
VALETA.....	53
DEŽURNI UČENCI V RAZREDU – REDITELJI.....	53
DEŽURNI UČENCI V AVLI ŠOLE.....	54
<b>SVETOVALNO DELO V OŠ HORJUL.....</b>	<b>55</b>
POKLICNA ORIENTACIJA.....	55
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DODATNA STROKOVNA POMOČ.....	56
POSTOPEK USMERJANJA.....	57
IZVAJANJE KONCEPTA DELA Z NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI ...	57
STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA ALI VRHUNSKEGA UMETNIKA ALI	
ŠPORTNIKA.....	60
SUBVENCIONIRANJE VEČDNEVNIH TABOROV ZA UČENCE.....	60
PRAVILA USPEŠNEGA UČENJA.....	60
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.....	61
OCENJEVANJE ZNANJA.....	61
NEOCENJENOST UČENCA.....	62
<b>KNJIŽNIČARSKA DEJAVNOST, UČBENIKI.....</b>	<b>62</b>
KNJIŽNICA.....	62
UČBENIŠKI SKLAD.....	63
PROGRAM DELA KNJIŽNICE.....	63
DEJAVNOSTI/PROJEKTI V ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	63
<b>AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVJA IN VARNOSTI</b>	
<b>UČENCEV.....</b>	<b>64</b>
ŠOLSKA PREHRANA.....	64
SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE.....	65
ZDRAVNIŠKI PREGLEDI.....	66
<b>ZAVOD IN STARŠI.....</b>	<b>67</b>
POGOVORNE URE.....	67
RAZPORED DOPOLDANSKIH POGOVORNIH UR.....	67
RODITELJSKI SESTANKI.....	68
ŠOLSKE SKLAD.....	69

<b>PRAVILNIKI .....</b>	<b>70</b>
<b>POVEZANOST Z VZGOJNIM NAČRTOM .....</b>	<b>70</b>
<b>ZLATA PRAVILA HIŠNEGA REDA .....</b>	<b>71</b>
<b>KORISTNI SPLETNI NASLOVI .....</b>	<b>72</b>

## UVODNIK

Na svetu si, da gledaš sonce.  
Na svetu si, da greš za soncem.  
Na svetu si, da sam si sonce  
in da s sveta odganjaš - sence.  
(Tone Pavček)

Drage učenke in dragi učenci, ponovno dobrodošli!

Brezskrbnost in igrivost, šum morja in veter v laseh ob sprehodih v sveži naravi, zanimive knjige, ki te povsem prevzamejo, nekje v senci ob vodi, v parku ... prijateljavanja in igriva spogledovanja. Za vse to, pa še kaj več, je čas in prostor v poletnih dneh. Toda, ker ima vsak začetek svoj konec, smo ponovno tu, na začetku šolskega leta.

Ponovno so se odprla šolska vrata in ponovno vstopate v svet znanja in učenosti. Šolsko leto 2017/2018 nam daje upanje, da bomo uspešni in zadovoljni. Poklanja nove možnosti za nadaljevanje do sedaj dobro opravljenih nalog, tisti, ki pa s svojim delom in dosežki niste bili prav zadovoljni, imate možnost, da začnete znova, bolje. Zavedam se, da je osnovna šola obvezen del življenja vsakogar med nami. Življenja z vsemi dobrimi in slabimi platmi. Vendar naš skupni cilj je biti uspešen, svoboden in zadovoljen. Zato nam bo, če bomo enotni, korektni, strpni in odkriti drug do drugega, tudi takrat, ko bomo v stiski in pred manj lepimi življenjskimi preizkušnjami, uspelo!

Spoštovani starši!

Vsako leto znova smo tudi kot starši izpostavljeni novim preizkušnjam v procesu vzgajanja svojih otrok. Z željo, da bi naše otroke čim bolj zaščitili in jim prihranili kakšen trenutek grenkih preizkušenj, delamo napake, ko jih pretirano ščitimo. Dopustimo jim, da bi normalno odraščali. Zaupajmo jim, spremljajmo jih in jim pokažimo pot zmernega odraščanja. Z roko v roki, s skupnimi močmi, nam bo lažje. V partnerskem odnosu in tesnem sodelovanju, bomo zgled naši odraščajoči mladini, ki si v obdobju osnovne šole gradi temelje odraslosti. Vabimo vas torej k obisku naše spletne strani, na kateri so sproti objavljene aktualne informacije. Vabimo vas k sooblikovanju šolske spletne strani, preko rubrike »Pišite nam« pa lahko starši za svojega otroka pošljete tudi dnevno prijavo ali odjavo za šolsko prehrano in seveda vprašanja, obvestila, sporočila...

V tej knjižici je predstavljena organizacija dela v šoli v šolskem letu 2017/2018. Upam da bo navedeno tako učencem kot staršem zanimivo in vodnik v pravem pomenu besede.

Primož Garafol, ravnatelj

*Iz vzgojnega načrta šole:*

## 1. NAŠE POSLANSTVO

Razvoj vsakega posameznika v odgovorno, samozavestno in strpno osebnost, ki bo sposobna sooblikovati pogoje za bivanje v medsebojnem sožitju in v sožitju z naravo.

## 2. NAŠA VIZIJA

Smo šola, ki zagotavlja enakovredne pogoje za optimalni razvoj vsakega posameznika ob upoštevanju in spoštovanju individualnih razlik.

Oblikujemo varno in vzpodbudno okolje, spoštujemo naravo, materni jezik in kulturno izročilo. Otrokom pomagamo pri razvoju v samozavestno, odgovorno in ustvarjalno osebnost.

## 3. NAŠE VREDNOTE

Ključne vrednote, ki so naše vodilo in jim bomo tudi v prihodnje posvetili posebno pozornost, so:

delavnost, prijateljstvo (tudi medsebojna pomoč, razumevanje, solidarnost), odgovornost, znanje, strpnost (tudi spoštljivo obnašanje, olikanost).

## 4. NAŠA NAČELA

- Po svojih zmožnostih dosegamo zastavljene cilje.
- Razvijamo iskreno prijateljstvo, ki zahteva tudi medsebojno pomoč in razumevanje.
- Nosimo odgovornost za svoja dejanja.
- Z znanjem gradimo svojo prihodnost.
- Sprejemamo in upoštevamo druge.
- Do vrstnikov in vseh delavcev šole ter obiskovalcev šole se spoštljivo obnašamo.

## ŠOLA SE PREDSTAVI

Ustanoviteljica šole:	Občina Horjul, Slovenska cesta 7, 1354 Horjul
Ime šole:	Osnovna šola Horjul
Naslov:	Šolska ulica 44, 1354 Horjul
Transakcijski račun pri NLB:	0136-2603-0652-086
Davčna številka :	99488493 (nismo davčni zavezanci)

### **Podatki o ustanoviteljici**

Ustanoviteljica zavoda Osnovna šola Horjul in Vzgojno-varstvene enote pri OŠ Horjul je Občina Horjul, ki ima svoj sedež na naslovu: Slovenska cesta 7, 1354 Horjul.

Na podlagi prvega odstavka 41. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96, 34/03 – popr., 64/01 in 108/02), Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91 in 8/96) in 15. člena Statuta Občine Horjul (Uradni list RS, št. 18/99 in 12/01) je Občinski svet občine Horjul na 5. seji dne 5. 6. 2003 sprejel ODLOK o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Horjul. Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet občine Horjul.

### **ORGANIZACIJA ŠOLE**

V sklopu zavoda Osnovna šola Horjul potekajo dejavnosti v:

- Osnovni šoli Horjul (v nadaljevanju OŠ ali pa šola) na Šolski ulici 44 v Horjulu in
- Vzgojno-varstveni enoti pri Osnovni šoli Horjul (v nadaljevanju VVE ali vrtec) na Ljubljanski cesti 6 v Horjulu.

### **ZAPOSLENI V ZAVODU OŠ HORJUL**

Ravnatelj:	Primož Garafol
Pomočnica ravnatelja OŠ:	Tanja Bergant
Svetovalna delavka OŠ:	Marjeta Požru Krstič
Organizator prehrane:	Mirica Založnik Simončič
Knjižničarka:	Nataša Garafol, Tadeja Voljč
Poslovna sekretarka OŠ:	Petra Knapič
Računovodkinja OŠ:	Darja Čufer Šibau
Hišnik:	Rafko Plestenjak
Kuhinja OŠ:	Darja Pečevnik, Mateja Velkavrh, Veronika Trček
V OŠ čistijo:	Brigita Plestenjak, Marija Merela, Jožefa Setnikar, Mira Vrhovec

## **KONTAKTNI PODATKI**

### **Telefonske številke OŠ**

Ravnatelj:	01/75 00 220 ali 221
Pomočnica ravnatelja:	01/75 00 220 ali 031 321 279
Tajništvo :	01/ 75 00 220, mobilni 051 30 84 72
Računovodstvo:	01/75 00 222
Svetovalna služba:	01/75 00 227
Zbornica:	01/75 00 223, 031 257 263 (razredna stopnja, OPB)
Knjižnica:	01/75 00 226
Fax:	01/75 00 229
Spletni naslov:	<a href="http://www.oshorjul.si/">http://www.oshorjul.si/</a>
E-pošta (šola):	<a href="mailto:o-horjul.lj@guest.arnes.si">o-horjul.lj@guest.arnes.si</a>
E-pošta (ravnatelj):	<a href="mailto:ravnatelj@o-horjul.lj.mss.edus.si">ravnatelj@o-horjul.lj.mss.edus.si</a>

### **POSLOVNI ČAS IN URADNE URE**

Šola posluje pet dni v tednu: v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek, in sicer:

- jutranje varstvo od 6:00 do 8:30
- redni pouk od 7:40 do 14:45
- podaljšano bivanje od 12:00 do 16:30

Poslovalni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem.

Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug z zakonom določen dela prost dan.

### **Uradne ure**

Ravnatelj:	po dogovoru
Svetovalna služba:	od 8:00 do 15:00 (po dogovoru)
Knjižnica:	med 7:30 in 14:00

Uradne ure so namenjene poslovanju s starši in z drugimi uporabniki storitev. Uradne ure se praviloma določijo v okviru poslovnega časa šole.

Šola ima uradne ure vsak dan v dopoldanskem in v popoldanskem času, v skupnem obsegu najmanj 15 ur tedensko, od tega v popoldanskem času najmanj 5 ur. Prejšnji odstavek ne velja za ravnatelja šole in strokovne delavce šole.



Tajništvo in računovodstvo zavoda imata uradne ure vsak dan v tednu, in sicer:

- ponedeljek od 8:00 do 11:00 in od 13:30 do 14:30
- torek od 8:00 do 11:00 in od 13:30 do 16:00
- sreda od 8:00 do 11:00 in od 13:30 do 16:00
- četrtek od 8:00 do 11:00 in od 13:30 do 14:30
- petek od 8:00 do 11:00 in od 12:00 do 13:00

Zaposleni (poslovni sekretar VI, računovodja), ki imajo uradne ure, imajo malico pred uradnimi urami ali po uradnih urah, toda ne po 14. uri.

## **ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA**

### **Organi zavoda**

- Svet zavoda,
- ravnatelj,
- strokovni organi,
- Svet staršev,
- upravni odbor šolskega sklada.

Zavod upravljata ravnatelj in Svet zavoda.

### Svet zavoda

Svet zavoda je organ upravljanja zavoda in odloča o zadevah, ki jih določajo zakoni, akt o ustanovitvi zavoda ali drugi predpisi, sprejema Letni delovni načrt zavoda, potrjuje letno poročilo ter odloča o zadevah, za katere ni pooblaščen drug organ.

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanoviteljice občine Horjul: Mojca Jazbar, Matej Vidrih, Peter Bastarda
- trije predstavniki staršev: Andreja Miklič, Veronika Jelovšek, Nina Rožmanec
- pet predstavnikov zaposlenih: Mojca Potrebuješ, Irena Leskovar, Sonja Videčnik, Tjaša Janša, Darja Čufer Šibau

Svet zavoda vodi predsednica Sveta zavoda OŠ Horjul Mojca Potrebuješ.

Naloge Sveta zavoda:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja šole,
- letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,

- odloča o pritožbah v zvezi s statusom vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov
- in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

### Ravnatelj

Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je ravnatelj. Ravnatelj organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost dela zavoda.

Naloge ravnatelja:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, vajencev,
- dijakov, študentov višje šole in odraslih,
- vodi delo vzgojiteljskega, učiteljskega in predavateljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, vajencev in dijakov,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev, vajencev oziroma dijakov ter študentov višje šole,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,

- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

### Svet staršev

Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na prvih sestankih staršev v šolskem letu. Iz vsakega oddelka OŠ in VVE je v Svet staršev izvoljen po en predstavnik, zanj pa se v vsakem oddelku izvoli tudi njegov namestnik. V šolskem letu 2017/18 sestavlja Svet staršev 9 staršev iz VVE in 17 staršev iz OŠ.

Naloge Sveta staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi,
- skrbi za uresničevanje interesov staršev v zvezi z aktivnostmi zavoda.

### **STROKOVNI ORGANI ZAVODA**

Strokovni organi zavoda so:

- vzgojiteljski in učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

### Vzgojiteljski in učiteljski zbor

Vzgojiteljski in učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci VVE in OŠ. Zbora delujeta ločeno. Učiteljski in vzgojiteljski zbor razpravljata o problematiki na svojih pedagoških konferencah in delovnih sestankih, ki jih sklicuje ravnatelj.

Naloge vzgojiteljskega in učiteljskega zbora:

- obravnavata in odločata o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- dajeta mnenje o Letnem delovnem načrtu zavoda,
- predlagata uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti,

- odločata o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- dajeta pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odločata o vzgojnih ukrepih,
- opravljata druge naloge v skladu z zakonodajo.

#### Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, po potrebi pa sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v posameznem oddelku,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja drugo delo v skladu z zakonodajo.

#### Razrednik

Razrednik je lahko učitelj, ki poučuje v posameznem oddelku vsaj en učni predmet.

Naloge razrednika:

- vodi oddelčno skupnost učencev,
- vodi oddelčni učiteljski zbor,
- analizira vzgojne in učne rezultate učencev oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

#### Strokovni aktivni

Strokovni aktivni povezujejo strokovne delavce istega področja, ki obravnavajo in medpredmetno načrtujejo program dela ter skupaj rešujejo vzgojno-izobraževalno problematiko.

## ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2017/2018

Šolski koledar je pripravljen na osnovi naslednjih določil:

- Navodila MIZŠ, številka 6030-1/2018/15 z dne 5. 4. 2018,
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole, [Uradni list RS, št. 50/2012](#) z dne 29. 6. 2012, veljavnost: od 30. 6. 2012, uporaba: od 1. 9. 2012,
- **Zakon o osnovni šoli**, [Uradni list RS, št. 63-2519/2013](#) z dne 26. 7. 2013.

Organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela določa šolski koledar. S šolskim koledarjem se urejajo: vpis otrok, razporeditev pouka, pouka prosti dnevi in razporeditev ter trajanje šolskih počitnic v šolskem letu za učence ter razporeditev letnega dopusta, strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, prav tako pa tudi roki za obveščanje staršev o učnem uspehu in dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja.

Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po pet dni v tednu, izjemoma pa lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v LDN.

Izvedba pouka v drugih terminih in odstopanje od določil pravilnika:

- če se v LDN določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka,
- dneva ne smeta biti določena v istem tednu, razmik med njima pa mora biti najmanj teden dni,
- v soglasju z ministrstvom lahko odstopi od posameznih določb pravilnika, kadar je to potrebno zaradi izrednih okoliščin ali drugih utemeljenih razlogov,
- če zaradi ukrepov iz prejšnjega odstavka, ne more izpolniti izobraževalnega programa, ga mora izpolniti na način in v roku, ki ga določi ministrstvo.

Pouka prosti dnevi:

- z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi,
- šolske počitnice in nedelje,
- sobote, razen če ni z letnim delovnim načrtom šole oziroma navodili ministra zaradi nadomeščanja dneva pouka drugače določeno in
- za učence dan šole, ko šola organizira različne dejavnosti in aktivnosti, opredeljene v letnem delovnem načrtu šole.

## **PODROBNEJŠI PREGLED AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018**

V šolskem letu 2017/2018 se pouk prične v petek, 1. septembra 2017, in konča:

- v petek, 15. junija 2018, za učence 9. razreda,
- v petek, 22. junija 2018, za učence od 1. do 8. razreda.

### **OCENJEVALNI OBDOBJI**

- prvo: od 1. septembra 2017 do 31. januarja 2018,
- drugo: od 1. februarja do 15. junija 2018 za učence 9. razreda,  
od 1. februarja do 22. junija 2018 za vse ostale učence.

Realizirali bomo 188 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda. Učenci zaključnega razreda bodo realizirali 183 dni pouka.

Sobota, 7. 4. 2018, je delovni dan, pouk bo potekal po ponedeljkovem urniku.

### **POČITNICE:**

- jesenske počitnice: 30. oktober do 3. november 2017,
- novoletne: od 25. decembra do 2. januarja 2018,
- zimske: od 19. februarja do 23. februarja 2018,
- prvomajske: od 27. aprila do 2. maja 2018,
- poletne: od 26. junija do 31. avgusta 2018.

### **POUKA PROSTI DNEVI:**

- ponedeljek, 31. oktober 2017 – dan reformacije,
- torek, 1. november 2017 – dan spomina na mrtve,
- ponedeljek, 25. december 2017 – božič,
- torek, 26. december 2017 – dan samostojnosti in enotnosti,
- ponedeljek in torek, 1. in 2. december 2018, novo leto
- sreda, 8. februar 2018 – Prešernov dan – slovenski kulturni praznik
- ponedeljek, 2. april 2018 – velikonočni ponedeljek,
- petek, 27. april 2018 – dan upora proti okupatorju,
- torek in sreda, 1. in 2. maj 2018 – praznik dela.

### **IZPITNI ROKI ZA POPRAVNE, RAZREDNE IN PREDMETNE IZPITE**

- Od 18. junija do 2. julij 2018 – prvi rok za učence 9. razreda.
- Od 26. junija do 9. julija 2018 – prvi rok za učence ostalih razredov.
- Od 20. do 31. avgusta 2018 – drugi rok za vse učence.

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE:

- petek, 9. februar 2018,
- sobota, 10. februar 2018.

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| • 3. maj–15. junij 2018      | 1. rok – učenci 9. razreda          |
| • 3. maj–22. junij 2018      | 1. rok – učenci od 1. do 8. razreda |
| • 20. avgust–31. avgust 2018 | 2. rok – učenci od 1. do 9. razreda |

VPIS V PRVI RAZRED

- V ponedeljek in torek, 12. in 13. februarja 2018.

**RAZREDNE URE, PEDAGOŠKI SESTANKI UČITELJSKEGA IN VZGOJITELJSKEGA ZBORA**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
SEPTEMBER	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A		
OKTOBER	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B		
NOVEMBER	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C	sre C		
DECEMBER	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A	pet A		
JANUAR	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	pon B	
FEBRUAR	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	čet C	
MAREC	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	čet A	
APRIL	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B	ned B
MAJ	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C	tor A,C
JUNIJ	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B	pet B
JULIJ	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C	ned C
AVGUST	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A	sre A

pouk  
 šolske počitnice  
 praznik  
 A RAZREDNE URE  
 B PEDAGOŠKI SESTANKI - ŠOLA  
 C PEDAGOŠKI SESTANKI - VVE



**PROSLAVE IN PRIREDITVE V OŠ**

MESEC, VSEBINA		NOSILEC DEJAVNOSTI
<b>Oktober</b> Teden otroka Športne igre (četrtek, 5. 10. 2017 in 12. 10. 2017) Dan spomina na mrtve, dan reformacije (petek, 27. 10. 2017)	projekcija	T. Bergant H. Leskovec, J. B. Končan, I. Čadež
<b>November</b> Tradicionalni slovenski zajtrk (petek, 17. 11. 2017 – spremljevalne dejavnosti v četrtek, 9. 11. 2017) Predavanje za starše - tema prehrana (četrtek, 9. 11. 2017 ob 18.00) Poklicna tržnica (21. 11. 2017)		M. Z. Simončič  M. Z. Simončič (Andrea Širca Čampa) M. P. Krstič
<b>December</b> Prireditve za starejše občane v DSO Horjul Šolski ples – 9. razred (petek, 15. 12. 2017) Sprejem prvošolcev (petek, 15. 12. 2017)  Dan samostojnosti in enotnosti (petek, 22. 12. 2017) Državno tekmovanje iz biologije (petek, 1. 12. 2017)	proslava  proslava	M. Potrebuješ, I. Čadež R. Zavec, M. Istenič B. Jagodic (šolska skupnost) P. Motoh, M. Požanel  M. Založnik, N. Tanko, T. Voljč
<b>Februar</b> Slovenski kulturni praznik (ponedeljek, 7. 2. 2018) Predavanje za starše in učitelje (12. 2. 2018 ob 17.30 uri) Erasmus+ (12. 2–16. 2. 2018)	proslava	A. K. Basta, A. Krušič  T. Bergant S. Videčnik
<b>Marec</b> Prireditve za starejše občane v DSO Horjul Šolski ples (petek, 9. marec 2018)		I. Leskovar, M. Prebil B. Jagodic (šolska skupnost)
<b>April</b> Vaja evakuacije (sobota, 7. 4. 2018) Dan boja proti okupatorju (27. 4. 2018) Predstavitev inštrumentov (Glasbena šola Vrhnika) Spomladanski sejem	projekcija	T. Kern M. Kovač T. Bergant B. Jagodic (šolska skupnost)
<b>Maj</b> Dan Evrope (9. 5. 2018) Zaključek Bralne značke, srečanje s pisateljem, ilustratorjem	projekcija	P. Peternel N. Garafol
<b>Junij</b> Valeta (petek, 15. 6. 2018)		R. Zavec, M. Istenič N. Kogovšek, N. Garafol

Zaključna prireditev za učence in dan državnosti (22. 6. 2018)		
---	--	--

Glasbeni pedagog sodeluje na vseh prireditvah. Za fotografiranje in snemanje prireditev skozi celo leto skrbita Mateja Istenič, Nina Gros in Tomaž Kern.

## **NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA**

(določa 64. člen Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-I), Uradni list RS, št. 63-2519/2013)

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga za vsako šolo določi minister izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda. V šolskem letu 2017/2018 bo tretji predmet na naši šoli tehnika in tehnologija. Na ostalih osnovnih šolah v Sloveniji je tretji predmet v skladu s sklepom ministra tuji jezik, glasbena umetnost, kemija ali tehnika in tehnologija.

Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Dosežki učencev 6. in 9. razreda so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah. Dodatno analizo dosežka pripravi Državni izpitni center, v šoli, kjer je opravljal nacionalno preverjanje znanja, pa učenec lahko dobi podrobnejše obrazložitve dosežka. Dosežki učencev se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja, ki je priloga k spričevalu 6. razreda oziroma k zaključnemu spričevalu 9. razreda.

Podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja se ne smejo uporabiti za razvrščanje šol.

Za učence zasebnih šol in šol, ki izvajajo program osnovne šole po posebnih pedagoških načelih, je tretji predmet pri nacionalnem preverjanju znanja prvi tuji jezik.

Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo v tem šolskem letu nacionalno preverjanje znanja prostovoljno.

Nacionalno preverjanje znanja je za odrasle prostovoljno.

Podrobnejše določbe o izvajanju nacionalnega preverjanja znanja izda minister.

Datumi Nacionalnega preverjanja znanja:

- v petek, 4. maja 2018 – slovenščina za 6. in 9. razred,
- v ponedeljek, 7. maja 2018 – matematika za 6. in 9. razred,
- v sredo, 9. maja 2018 – angleščina za 6. razred in tretji predmet za 9. razred.

V torek, 29. maja 2018, je seznanitev učencev z dosežki in vpogled v pisne naloge za 9. razred.

V torek, 5. junija 2018, je seznanitev učencev z dosežki in vpogled v pisne naloge za 6. razred.

V sredo, 6. junij 2018, RIC posreduje šolam spremembe dosežkov učencev v 9. razredu.

V četrtek, 7. junij 2018, RIC posreduje šolam spremembe dosežkov učencev v 6. razredu.

**STROKOVNI DELAVCI V OSNOVNI ŠOLI****Učiteljice razrednega pouka**

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv	e-mail
1.	Alenka Krušič	Prof. RP	VII.	Svetovalec	alenka.krusic@oshorjul.si
2.	Andreja Kobetič Basta	Prof. RP	VII.	Svetovalec	andreja.kobetic@oshorjul.si
3.	Helena Leskovec	Prof. RP	VII.	Mentor	helena.leskovec@oshorjul.si
4.	Helena Logar	Učitelj RP	VI.	Svetovalec	helena.logar@@oshorjul.si
5.	Irena Čadež	Prof. RP	VII.	Mentor	irena.cadez@oshorjul.si
6.	Irena Leskovar	Prof. RP	VII.	Svetovalec	irena.leskovar@oshorjul.si
7.	Marija Kovač	Učitelj RP	VI.	Svetovalec	marija.kovac@oshorjul.si
8.	Mojca Potrebuješ	Učitelj RP	VI.	Svetnik	mojca.potrebujes@oshorjul.si
9.	Marjeta Oblak	Prof. RP	VII.	Mentor	marjeta.oblak@oshorjul.si
10.	Mateja Požnel	Prof. RP	VII.	Mentor	mateja.poznel@oshorjul.si
11.	Petra Peternel	Prof. RP	VII.	Mentor	petra.peternel@oshorjul.si
12.	Maja Prebil	Prof. RP	VI.	/	maja.prebil@oshorjul.si
13.	Petra Mrzlikar	Prof. RP	VII.	/	petra.motoh@oshorjul.si

**Učitelji/-ce predmetnega pouka**

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv	e-mail
1.	Barbara Jagodic	Prof. GEO, ZGO	VII.	Svetovalec	barbara.jagodic@oshorjul.si
2.	Natalija Rus	Prof. GLASBE	VII.	/	natalija.rus@oshorjul.si
3.	Janja Haler	Predm. učit. BIO, KEM, NAR	VI.	Svetovalec	janja.haler@oshorjul.si
4.	Jure Bojan Končan	Prof. ŠVZ	VII.	Svetovalec	jure.koncan@oshorjul.si
5.	Mateja Istenič	Prof. FIZ, TEH	VII.	Mentor	mateja.istenic@oshorjul.si
6.	Mirica Založnik Simončič	Prof. BIO, GOS, NAR	VII.	Svetovalec	mirica.zaloznik-simoncic@oshorjul.si

7.	Natalija Kogovšek	Prof. SLJ, PED.	VII.	Svetovalec	natalija.kogovsek@oshorjul.si
8.	Nataša Garafol	Prof. SLJ	VII.	Mentor	natasa.garafol@oshorjul.si
9.	Regina Zavec	Prof. ANG, ZGO	VII.	Svetovalec	regina.zavec1@oshorjul.si
10.	Saša Kopač Jazbec	Prof. MAT, TEH	VII.	Svetnik	sasa.kopac-jazbec@oshorjul.si
11.	Sonja Videčnik	Prof. ANG, RUS	VII.	Svetovalec	sonja.videcnik@oshorjul.si
12.	Svetlana Sovre	Prof. LVZ	VII.	/	svetlana.sovre@oshorjul.si
13.	Tomaž Kern	Prof. ŠVZ	VII.	Svetovalec	tomaz.kern@oshorjul.si
14.	Vesna Brezar	Prof. MAT, FIZ	VII.	/	vesna.brezar@oshorjul.si
15.	Nina Gros	Prof. MAT, RAČ	VII.	/	nina.gros@oshorjul.si
16.	Neža Tanko	Prof. NEM	VII.	/	neza.tanko@oshorjul.si
17.	Tadeja Voljč	Prof. SLJ, TEO	VII.	/	tadeja.voljc@oshorjul.si

**Organizator informacijske dejavnosti**

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv	e-mail
1.	Nina Gros	Prof. MAT, RAČ	VII.	/	nina.gros@oshorjul.si

**Organizator prehrane (OŠ, VVE)**

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv	e-mail
1.	Mirica Založnik Simončič	Prof. BIO-GOS, NAR	VII.	Svetovalec	mirica.zaloznik-simoncic@oshorjul.si

**Specialni pedagog defektolog**

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv	e-mail
1.	Barbara Buh	Prof. defektologije	VII.	Mentor	barbara.buh@oshorjul.si
2.	Vesna Čerin	Prof. defektologije	VII.	/	vesna.cerin@oshorjul.si

**Svetovalna služba**

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv	e-mail
1.	Marjeta Požru Krstič	Dipl. psiholog	VII.	Svetovalec	marjeta.pozru-krstic@oshorjul.si

**Knjižnica**

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Stopnja izobrazbe	Strokovni naziv	e-mail
1.	Nataša Garafol	Prof. SLJ	VII.	Mentor	natasa.garafol@oshorjul.si
2.	Natalija Kogovšek	Prof. SLJ, PED.	VII.	Svetovalec	natalija.kogovsek@oshorjul.si
3.	Nina Gros	Prof. MAT, RAČ	VII.	/	nina.gros@oshorjul.si
4.	Tanja Bergant	Dipl. vzg., uni. dipl. soc. del.	VII.	Svetnik	tanja.bergant@oshorjul.si
5.	Tadeja Voljč	Prof. SLO, TEO	VII	/	tadeja.voljc@oshorjul.si

**Spremljevalec učencev vozačev**

Spremljevalec učencev vozačev iz oddelkov podaljšane bivanja do avtobusa je običajno študent/-ka, ki se prijavi za to delovno mesto preko študentskega servisa.

**PODATKI O UČENCIH V ZAVODU****ODELKI V ŠOLI**

V šoli je 17 oddelkov s 304 učenci in 5 oddelki podaljšane bivanja. Vsi oddelki imajo pouk dopoldan med 8.30 in 14.45. Podaljšano bivanje poteka od 12.00 do 16.30.

- I triada, (1. a; 1. b, 2. a, 2. b., 3. a, 3.b) 6 oddelkov, 105 učencev
- II. triada, (4. a, 4. b, 5. a, 5.b, 6. a, 6. b) 6 oddelkov, 103 učenci
- III. triada (7. a, 8. a, 8. b, 9. a, 9. b) 5 oddelkov, 95 učencev

**SKUPAJ: 17 oddelkov, 303 učenci**

## RAZREDI IN RAZPOREDITEV RAZREDNIŠTVA

	RAZRED	VSI	DEČKI	DEKLICE	RAZREDNIK
1	1. a	18	8	10	Irena Čadež
2	1. b	18	9	9	Mojca Potrebuješ
		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	
3	2. a	17	8	9	Marija Kovač
4	2. b	19	10	9	Andreja Kobetič Basta
		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
5	3. a	17	11	6	Petra Peternel
6	3. b	16	9	7	Marjeta Oblak Petra Motoh
		<b>33</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	
<b>Sk.1 - 3</b>		<b>105</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	

1	4.a	16	9	7	Helena Logar
2	4.b	17	9	8	Mateja Požnel
		<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	
3	5.a	17	7	10	Helena Leskovec
4	5.b	21	9	12	Alenka Krušič
		<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	
3	6. a	16	8	8	Barbara Jagodic
4	6. b	16	9	7	Sonja Videčnik
		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
<b>Sk.4 - 6</b>		<b>103</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	

1	7. a	25	17	8	Janja Haler
		<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	
3	8.a	17	9	8	Saša Kopač Jazbec
4	8.b	21	8	13	Vesna Brezar
		<b>38</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	
5	9.a	17	8	9	Regina Zavec
6	9.b	15	8	7	Mateja Istenič
		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<b>Sk. 7 - 9</b>		<b>95</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	

<b>17 oddelkov</b>	<b>Sk. 1 - 9</b>	<b>303</b>	<b>156</b>	<b>147</b>	
--------------------	------------------	------------	------------	------------	--

**PROGRAM OŠ****PREDMETNIK***Obvezni program*

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PREDMET	ŠTEVILO UR POSAMEZNEGA PREDMETA TEDENSKO								

Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Narav. in tehnika				3	3				
Teh. in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3

<b>Št. predmetov</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12/13/14</b>	<b>14/15/16</b>	<b>12/13/14</b>
<b>Tedenska obveznost</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>27/28</b>	<b>27,5/28,5</b>	<b>27,5/28,5</b>
<b>Št. tednov pouka</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32</b>

Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----



ŠTEVILO DNI POSAMEZNIH DEJAVNOSTI LETNO									
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Št. tednov dejavnosti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Razširjeni program

ŠTEVILO UR POSAMEZNE DEJAVNOSTI TEDENSKO									
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Neobvezni izbirni predmeti									
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	
Ind. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.
Podaljšano bivanje	x	x	x	x	x
Jutranje varstvo	x				
Varstvo vozačev	x	x	x	x	x
Šola v naravi					x

## Obvezni tečajji in preverjanja

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kolesarski tečaj					x				
Tečaj plavanja			x						
Preverjanje veščin plavanja						x			

## URNIK V ŠOLI

	POUK – RAZREDNA STOPNJA	
	OD	DO
PREDUR A	7:40	8:25
1. URA	8:30	9:15
MALICA	9:15	9:35
2. URA	9:35	10:20
3. URA	10:25	11:10
4. URA	11:15	12:00

## URNIK OD 1. DO 4. RAZREDA

KOSILO	12:00	12:50
5.URA	12:55	13:40

URNIK 5. RAZREDA  
(NA URNIKU 6. IN 7. URA)

5.URA	12:05	12:50
KOSILO	12:50	13:10
6.URA	13:10	13:55
7.URA	14:00	14:45

	POUK – PREDMETNA STOPNJA	
	OD	DO
PREDURA	7:40	8:25
1. URA	8:30	9:15
2. URA	9:20	10:05
MALICA	10:05	10:25
3. URA	10:25	11:10
4. URA	11:15	12:00
5.URA	12:05	12:50

## NA URNIKU 6. IN 7. URA

KOSILO	12:50	13:10
6.URA	13:10	13:55
7.URA	14:00	14:45

JUTRANJE VARSTVO 1. R.			
	od	–	do
	6.00	–	7.00
Z*	7.00	–	7.15
	7.15	–	8.30

VARSTVO VOZAČEV		
od	–	do
7:00	–	8.20
12:00	–	15.00

PODALJŠANO BIVANJE		
	OD	DO
1. URA	12:00	12:50
2. URA	12:50	13.40
3. URA	13.40	14:30
4. URA	14:30	15:20
5. URA	15:20	16:10
6. URA	16:10	16:30

Legenda:

Z\* = čas za zajtrk

M\* = čas za malico

Čas za kosilo imajo učenci po končanem puku, to je v času od 12:00 do 14:00 ure.

### UČNE SKUPINE PRI POUKU

(določa 40. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOSn-I), Uradni list RS, št. 63-2519/2013)

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2017/2018 bomo v 7. in 8. razredu pri predmetih slovenščina, angleščina in matematika učence delili v učne skupine.

**IZBIRNI PREDMETI**

Poleg obveznih predmetov mora šola ponuditi učencem 7., 8. in 9. razredov izbirne predmete. Učenec si izbere v III. triletju izbirne predmete glede na svoje interese.

Po normativih in standardih za izvajanje programa devetletne OŠ bomo v šolskem letu 2017/2018 izvajali 15 izbirnih predmetov.

Učenci so se odločili za naslednje predmete:

ZAP. ŠT.	IZBIRNI PREDMET	KRATICA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. SKUPIN	ŠT. UR TEDENSKO
1.	Nemščina II	TJN II	N. Tanko	8.	9	1	2
2.	Nemščina III	TJN III	N. Tanko	9.	8	1	2
3.	Likovno snovanje I	LSI	S. Sovre	7.	8	1	1
4.	Likovno snovanje II	LSII	S. Sovre	8.	4	1	1
5.	Ljudski plesi	LPL	N. Rus	7., 8., 9.	9	1	1
6.	Načini prehranjevanja	NPH	M. Z. Simončič	9.	12	1	1
7.	Sodobna priprava hrane	SPH	M. Z. Simončič	7., 8.	27	1	2
8.	Turistična vzgoja	TVZ	B. Jagodič	7., 8., 9.	10	1	1
9.	Sonce, Luna in Zemlja	SLZ	V. Brezar	7., 8., 9.	13	1	1
10.	Obdelava gradiv: les	OGL	M. Istenič	7., 8., 9.	10	1	1
11.	Obdelava gradiv: kovina	OGK	M. Istenič	7., 8., 9.	5	1	1
12.	Robotika v tehniki	RVT	M. Istenič	8.	11	1	1
13.	Šport za sprostitev	ŠSP	T. Kern	7.	13	1	1
14.	Izbrani šport	IŠP	J. B. Končan	8.	18	1	1
15.	Šport za zdravje	ŠZZ	J. B. Končan	9.	19	1	1
						<b>15</b>	<b>18</b>

## DNEVI DEJAVNOSTI

RAZRED DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
KULTURNI	<b>1. šolski dan: Pozdrav prvošolcem</b> Kje: Horjul Kdaj: 1. 9. 2017 Vodja: M. Potrebuješ	<b>Lutkovna predstava Lev in miška</b> Kje: Horjul Kdaj: 13. 12.2017 (sreda) Vodja: I. Čadež, A. K. Basta	<b>Lutkovna predstava Lev in miška</b> Kje: Horjul Kdaj: 13. 12.2017 (sreda) Vodja: I. Čadež, A. K. Basta	<b>Gledališka predstava Lutkovno gledališče</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 26. 1. 2018 (petek) Vodja: Mateja Požene!	<b>Gledališka predstava Lutkovno gledališče</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 26.1. 2018 (petek) Vodja: Mateja Požene!
	<b>Lutkovna predstava Lev in miška</b> Kje: Horjul Kdaj: december 2017 Vodja: I. Čadež, A. K. Basta	<b>Lutkovna predstava</b> Kje: Horjul Kdaj: 26. 1. 2018 (petek) Vodja: Mateja Požene!	<b>Lutkovna predstava</b> Kje: Horjul Kdaj: 26. 1. 2018 (petek) Vodja: I. Čadež	<b>Lutkovna predstava Lev in miška</b> Kje: Horjul Kdaj: 13. 12.2017 (sreda) Vodja: I. Čadež, A. K. Basta	<b>Lutkovna predstava Lev in miška</b> Kje: Horjul Kdaj: 13.12. 2017 (sreda) Vodja: I. Čadež, A. K. Basta
	<b>Kulturna prireditev (8. februar, pust)</b> Kje: Horjul Kdaj: 8.2. 2018 (četrtek) 13. 2.2018 (torek) Vodja: razredniki	<b>Kulturna prireditev (8. februar, pust)</b> Kje: Horjul Kdaj: 8.2. 2018 (četrtek) 13. 2.2018 (torek) Vodja: razrednik	<b>Kulturna prireditev (8. februar, pust)</b> Kje: Horjul Kdaj: 8.2. 2018 (četrtek) 13. 2.2018 (torek) Vodja: razredniki	<b>Kulturna prireditev (8. februar, pust)</b> Kje: Horjul Kdaj: 8.2. 2018 (četrtek) 13. 2.2018 (torek) Vodja: razrednik	<b>Kulturna prireditev (8. februar, pust)</b> Kje: Horjul Kdaj: 8.2. 2018 (četrtek) 13. 2.2018 (torek) Vodja: razrednik
	<b>Srečanje z umetnikom (zaključek Bralne značke)</b> Kje: Horjul Kdaj: maj 2018 Vodja: razrednik + knjižničar	<b>Srečanje z umetnikom (zaključek Bralne značke)</b> Kje: Horjul Kdaj: maj 2018 Vodja: razrednik + knjižničar	<b>Srečanje z umetnikom (zaključek Bralne značke)m</b> Kje: Horjul Kdaj: maj 2018 Vodja: razrednik + knjižničar		
ŠPORTNI	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 5. 10. 2017 Vodja: H. Leskovec, J. B. Končan	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 5. 10. 2017 Vodja: H. Leskovec, J. B. Končan	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 5. 10. 2017 Vodja: H. Leskovec, J. B. Končan	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 5.10. 2017 Vodja: H. Leskovec, J. B. Končan	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 5. 10. 2017 Vodja: H. Leskovec, J. B. Končan

	<b>Pohod – Urh</b> Kje: Horjul Kdaj: okt. 2017 Vodja: I. Čadež	<b>Pohod</b> Kje: Horjul Kdaj: 6. 6. 2018 Vodja: Kovač	<b>Smučanje in sankanje</b> Kje: Horjul ali Šentjošt Kdaj: jan. 2018 Vodja: Mateja Poženel	<b>Smučanje in sankanje</b> Kje: Horjul ali Šentjošt Kdaj: jan. 2018 Vodja: Mateja Poženel	<b>Plavalne veščine</b> Kje: Debeli Rtič Kdaj: 4.9. 2017 Vodja: Helena Leskovec
	<b>Zimske igre</b> Kje: Horjul Kdaj: jan. 2018 Vodja: M. Potrebuješ	<b>Zimske igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 16. 1. 2018 Vodja: Kobetič	<b>Plavanje</b> Kje: Debeli rtič Kdaj: 23. 10. 2017 Vodja: P. Mrzlikar	<b>Pohod - Kožljek</b> Kje: Horjul Kdaj: maj 2018 Vodja: Helena Logar	<b>1. zimski športni dan: Drsanje/ smučanje/fitnes/ pohod</b> Kje: Ljubljana, Krvavec, Horjul Kdaj: 16. ali 23. ali 30. 1. 2018 Vodja: J. Končan
	<b>Športni sedmerboj</b> Kje: Horjul Kdaj: maj 2018 Vodja: I. Čadež	<b>Poletne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 17. 5. 2018 Vodja: Kovač	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 5. 6. 2018 Vodja: P. Peternel	<b>Pohod</b> Kje: Bled – Blejski Vintgar Kdaj: junij 2018 Vodja: Mateja Poženel	<b>Igrive športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 19. 6. 2018 Vodja: Helena Leskovec
	<b>Šolski kros</b> Kje: Horjul Kdaj: junij 2018 Vodja: Tomaž Kern	<b>Šolski kros</b> Kje: Horjul Kdaj: 15. 6. 2018 (petek) Vodja: Tomaž Kern	<b>Šolski kros</b> Kje: Horjul Kdaj: 15. 6. 2018 (petek) Vodja: Tomaž Kern	<b>Šolski kros</b> Kje: Horjul Kdaj: 15. 6. 2018 (petek) Vodja: Tomaž Kern	<b>Šolski kros</b> Kje: Horjul Kdaj: 15. 6. 2018 (petek) Vodja: Tomaž Kern
<b>RAZRED DNEVI</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>NARAVOSLOVNI</b>	<b>ZOO Rožman</b> Kje: Horjul, Vrzenec Kdaj: april 2018 Vodja: M. Potrebuješ	<b>Kje živijo, kje rastejo</b> Kje: Horjul Kdaj: 20. 4. 2018 Vodja: razrednik	<b>Čarobni gozdiček</b> Kje: Debeli rtič Kdaj: 24. 10. 2017 Vodja: P. Mrzlikar	<b>Muzej tele-komunikacij v Polhovem Gradcu</b> Kje: Polhov Gradec Kdaj: 3. 1. 2018 Vodja: M. Poženel	<b>Postojna in predjamski grad</b> Kje: Postojna Kdaj: 19. 3. 2018 Vodja: Alenka Krušič
	<b>Jaz sem šolar z lepim nasmehom /Zdrave navade ZD pregled</b>	<b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b>	<b>Skrb za zdravje</b>	<b>Kraljestvo živali, ZOO ROŽNIK</b>	<b>Slovensko primorje</b>

	Kje: Ljubljana Kdaj: feb. 2018 Vodja: razrednik	Kje: Horjul Kdaj: 18. 11.2017 Vodja: razrednik	Kje: Horjul, Ljubljana Kdaj: 18. 4. 2018 Vodja: P. Peternel	Kje: Horjul, Vrzenec Kdaj: maj 2018 Vodja: Helena Logar	Kje: Piran Kdaj: 8. 9. 2018 Vodja: Helena Leskovec
	<b>Tradicionalni slovenski zajtrk – Krokodilji sendvič</b> Kje: Horjul Kdaj: 17. 11. 2017 Vodja: I. Čadež	<b>Poskrbi za svoje zobe in ostani zdrav / Osebna higiena</b> Kje: Horjul Kdaj: 19. 3. 2018 Vodja: razrednik, Majda Šmit	<b>Ločevanje in predelava odpadkov</b> Kje: Horjul Kdaj: 7. 5. 2018 Vodja: P. Peternel	<b>Tradicionalni slo. zajtrk</b> Kje: Horjul Kdaj: 18. 11.2017 Vodja: Mateja Poženel, Helena Logar	<b>2000 let Emone</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 11. 6. 2018 Vodja: A. Krušič
<b>TEHNIŠKI</b>	<b>Igrače iz naravnih materialov</b> Kje: Horjul Kdaj: okt. 2017  Vodja: . Potrebuješ	<b>Etnografski muzej</b>  Kje: Vrzenec Kdaj: 28. 3. 2018  Vodja: Kobetič	<b>Orientacija, Lov za zakladom</b>  Kje: Debeli rtič Kdaj: 25. 10.2017  Vodja: P. Mrzlikar	<b>Magneti in magnetizem</b>  Kje: Horjul Kdaj: mar. 2018  Vodja: H. Logar, M. Poženel	<b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b>  Kje: Horjul Kdaj: 18. 11. 2017  Vodja: H. Leskovec, A. Krušič
	<b>Evakuacija</b>  Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: razrednik	<b>Evakuacija</b>  Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: razrednik	<b>Evakuacija</b>  Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: razrednik	<b>Tehniški muzej Bistra</b>  Kje: Bistra Kdaj: 16. 3. 2018 Vodja: Helena Logar	<b>Evakuacija</b>  Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: razrednik
	<b>Izdelki iz papirja</b>  Kje: Horjul Kdaj: nov. 2017 Vodja: razrednik	<b>Izdelki iz papirja</b>  Kje: Horjul Kdaj: 27. 11.2017 Vodja: razrednik	<b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b>  Kje: Horjul Kdaj: 9. 11. 2018 Vodja: P. Peternel	<b>Evakuacija</b>  Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: razrednik	<b>Ljubljansko barje</b>  Kje: Ig Kdaj: 7. 5. 2018 Vodja: A. Krušič
				<b>Hiša eksperimentov</b> Kje: Ljubljana Kdaj: sep. 2017 Vodja: M. Poženel	<b>Gonila</b> Kje: Horjul Kdaj: 21. 4. 2018 Vodja: H. Leskovec

RAZRED DNEVI	6.	7.	8.	9.
KULTURNI	<b>Gledališka predstava, ogled Cankarjevega doma</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 17. 1. 2018 Vodja: N. Kogovšek, N. Rus	<b>Rastem s knjigo, Ljubljanski grad</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 22. 9. 2017 Vodja: B. Jagodic, V. Jurač	<b>Po poti kulturne dediščine – Gorenjska</b> Kje: Gorenjska Kdaj: 20. 9. 2017 Vodja: N. Kogovšek	<b>Po poti kulturne dediščine – Dolenjska</b> Kje: Dolenjska Kdaj: 22. 9. 2017 Vodja: N. Kogovšek
	<b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b> Kje: Horjul Kdaj: 9. 11. 2017 Vodja: M. Založnik; razrednik	<b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b> Kje: Horjul Kdaj: 9. 11. 2017 Vodja: M. Založnik; razrednik	<b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b> Kje: Horjul Kdaj: 9. 11. 2017 Vodja: M. Založnik; razrednik	<b>Tradicionalni slovenski zajtrk</b> Kje: Horjul Kdaj: 9. 11. 2017 Vodja: M. Založnik; razrednik
	<b>Spoznavanje lokalnih kulturnih običajev</b> Kje: tabor Kdaj: (sreda) februar ali marec 2018 Vodja: B. Jagodic, S. Videčnik	<b>Prekmurje</b> Kje: Prekmurje Kdaj: 20. 6. 2018 Vodja: J. Haler	<b>Opera Nabucco, Etnografski muzej</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 8. 1. 2018 Vodja: N. Rus, B. Jagodic	<b>Opera Nabucco, Etnografski muzej</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 8. 1. 2018 Vodja: N. Rus, B. Jagodic
ŠPORTNI	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 12. 10. 2017 Vodja: J. B. Končan	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 12. 10. 2017 Vodja: J. B. Končan	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 12. 10. 2017 Vodja: J. B. Končan	<b>Športne igre</b> Kje: Horjul Kdaj: 12. 10. 2017 Vodja: J. B. Končan
	<b>1. zimski športni dan: Drsanje/smučanje/fitnes/ pohod</b> Kje: Ljubljana, Krvavec, Horjul Kdaj: 16. ali 23. ali 30. 1. 2018 Vodja: J. Končan	<b>1. zimski športni dan: Drsanje/smučanje/fitnes/ pohod</b> Kje: Ljubljana, Krvavec, Horjul Kdaj: 16. ali 23. ali 30. 1. 2018 Vodja: J. Končan	<b>1. zimski športni dan: Drsanje/smučanje/fitnes/ pohod</b> Kje: Ljubljana, Krvavec, Horjul Kdaj: 16. ali 23. ali 30. 1. 2018 Vodja: J. Končan	<b>1. zimski športni dan: Drsanje/smučanje/fitnes/ pohod</b> Kje: Ljubljana, Krvavec, Horjul Kdaj: 16. ali 23. ali 30. 1. 2018 Vodja: J. Končan
	<b>Preizkus plavanja</b> Kje: Kranj Kdaj: 25. 9. 2017 Vodja: T. Kern	<b>2. zimski športni dan: Drsanje/smučanje/fitnes/ pohod</b> Kje: Ljubljana, Krvavec, Horjul Kdaj: 6. ali 13. 2. 2018 Vodja: T. Kern	<b>2. zimski športni dan: Drsanje/smučanje/fitnes/ pohod</b> Kje: Ljubljana, Krvavec, Horjul Kdaj: 6. ali 13. 2. 2018 Vodja: T. Kern	<b>2. zimski športni dan: Drsanje/smučanje/fitnes/ pohod</b> Kje: Ljubljana, Krvavec, Horjul Kdaj: 6. ali 13. 2. 2018 Vodja: T. Kern
	<b>Šolski kros</b> Kje: Horjul Kdaj: 15. 6. 2018	<b>Šolski kros</b> Kje: Horjul Kdaj: 15. 6. 2018	<b>Orientacijski tek, lokostrelstvo</b> Kje: Livške Ravne Kdaj: 1. 6. 2018	<b>Ples – valeta</b> Kje: Horjul Kdaj: 15. 6. 2018



Vodja: T. Kern	Vodja: T. Kern	Vodja: S. K. Jazbec, V. Brezar, ČŠOD	Vodja: M. Istenič, R. Zavec
<b>Podčetrtek, Jelenov greben, lekarna, čokoladnica</b>	<b>Lendava, Banovci</b>	<b>Preživeti v naravi</b>	<b>Plavanje</b>
Kje: Podčetrtek Kdaj: 21. 6. 2018	Kje: Banovci Kdaj: 21. 6. 2018	Kje: Livške Ravne Kdaj: 29. 5. 2018	Kje: zaključna ekskurzija Kdaj: 13. 6. 2018
Vodja: B. Jagodic, S. Videčnik	Vodja: J. Haler	Vodja: S. K. Jazbec, V. Brezar, ČŠOD	Vodja: M. Istenič, R. Zavec

RAZRED DNEVI	6.	7.	8.	9.
<b>NARAVOSLOVNI</b>	<b>Luka Koper, Lipica, Postojnska jama</b> Kje: Primorje Kdaj: 20. 9. 2017 Vodja: B. Jagodic	<b>Logarska dolina, Radmirje</b> Kje: Logarska dolina Kdaj: 25. 9. 2017 Vodja: J. Haler	<b>Prva pomoč</b> Kje: tabor Kavka Kdaj: 30. 5. 2018 Vodja: S. K. Jazbec, V. Brezar, ČŠOD	<b>Avstrijska Koroška, reptilarij</b> Kje: Avstrija Kdaj: 25. 9. 2017 Vodja: B. Jagodic
	<b>Mleko</b> Kje: Horjul Kdaj: 30. 11. 2017 Vodja: M. Založnik	<b>Cajon</b> Kje: Horjul Kdaj: 24. 4. 2018 Vodja: N. Rus, M. Istenič	<b>Večkotniki</b> Kje: Horjul Kdaj: 25. 9. 2017 Vodja: S. K. Jazbec, V. Brezar, A. Žerovnik	<b>Hiša eksperimentov, jedrski reaktor</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 30. 11. 2017 Vodja: V. Brezar
	<b>Šumenje gozdov</b> Kje: tabor Kdaj: (torek) februar, marec 2018 Vodja: B. Jagodic, S. Videčnik	<b>Ploščine</b> Kje: šola Kdaj: 7. 5. 2018 Vodja: V. Brezar, A. Žerovnik	<b>Vpliv snovi na okolje, Velenje, Velenjski grad, rudnik, Erico</b> Kje: Velenje Kdaj: 9. 5. 2018 Vodja: J. Haler	<b>Pitagorov izrek</b> Kje: šola Kdaj: 23. 11. 2017 Vodja: S. K. Jazbec
	<b>Zdravniški pregled</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 6. B 18. 10. 2017 6. A 8. 11. 2017 Vodja: B. Jagodic, S. Videčnik		<b>Zdravniški pregled</b> Kje: Ljubljana Kdaj: 8. A 6. 9. 2017 8. B 12. 9. 2017 Vodja: S. K. Jazbec, V. Brezar	
	<b>Novoletni okraski</b> Kje: šola Kdaj: 1. 12. 2017 Vodja: S. Sovre	<b>Novoletni okraski</b> Kje: šola Kdaj: 1. 12. 2017 Vodja: S. Sovre	<b>Novoletni okraski</b> Kje: šola Kdaj: 1. 12. 2017 Vodja: S. Sovre	<b>Novoletni okraski</b> Kje: šola Kdaj: 1. 12. 2017 Vodja: S. Sovre
<b>TEHNIŠKI</b>	<b>Evakuacija</b> Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: T. Kern	<b>Evakuacija</b> Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: T. Kern	<b>Evakuacija</b> Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: T. Kern	<b>Evakuacija</b> Kje: Horjul Kdaj: 7. 4. 2018 Vodja: T. Kern

	<b>Merimo</b>	<b>Preslikave</b>	<b>Groharjeva hiša, Sorica, Visoko</b>	<b>Tehnika in tehnologija skozi naša življenja (poklici, gradiva ...)</b>
	Kje: Horjul Kdaj: 24. 4. 2018  Vodja: S. K. Jazbec	Kje: Horjul Kdaj: 4. ali 11. 10. 2017  Vodja: V. Brezar, A. Žerovnik	Kje: Sorica Kdaj: 15. 6. 2018  Vodja: N. Rus	Kje: Horjul Kdaj: 4. 4. 2018 (9. b) in 11. 4. 2018 (9. a)  Vodja: M. Istenič
	<b>Izdelava skulptur iz snega</b>	<b>Pogoni, Bistra, Komunala Vrhnika, Cankarjeva hiša</b>	<b>Hiša eksperimentov, jedrski reaktor</b>	<b>Dekorativni izdelki</b>
	Kje: tabor Kdaj: (ponedeljek) februar, marec 2018  Vodja: B. Jagodic, S. Videčnik	Kje: Bistra Kdaj: 9. 5. 2018  Vodja: M. Istenič	Kje: Ljubljana Kdaj: 30. 11. 2017  Vodja: V. Brezar	Kje: šola Kdaj: 7. in 9. 5. 2018 1/2  Vodja: M. Istenič, R. Zavec

**EKSKURZIJE V OKVIRU REDNEGA POUKA IN/ALI DNI DEJAVNOSTI**

RAZRED	MENTOR		KRAJ	ČAS
<b>1. R.</b>	M. Potrebuješ	ND	Obisk ZOO Rožman	april 2018
<b>2. R.</b>	A. Kobetič	TD	Etnografski muzej, Vrzenec	28. 3. 2018
<b>3. R.</b>	M. Požanel	ŠD	Smučanje in sankanje, Horjul, Šentjošt	januar 2018
	P. Peternel	ND	Skrb za zdravje, Horjul, Ljubljana	18. 4. 2018
<b>4. R.</b>	M. Požanel	KD	Gledališka predstava, Lutkovno gledališče Ljubljana	26. 1. 2018
	M. Požanel	ŠD	Smučanje in sankanje, Horjul, Šentjošt	januar 2018
	M. Požanel	ŠD	Pohod, Bled, Blejski Vintgar	junij 2018
	M. Požanel	ND	Muzej Telekomunikacij v Polhovem Gradcu	3. 1. 2018
	M. Požanel	ND	Obisk ZOO Rožman	april 2018
	H. Logar, M. Požanel	TD	Tehniški muzej Bistra	16. 3. 2018
	M. Požanel	TD	Hiša eksperimentov	10. 10. 2017
<b>5. R.</b>	M. Požanel	KD	Gledališka predstav, Lutkovno gledališče Ljubljana	26. 1. 2018

	A.Krušič	ND	Postojna in Predjamski grad	19. 3. 2018
	H. Leskovec	ND	Slovensko primorje, Piran	8. 9. 2017
	A.Krušič	ND	2000 let Emone, Ljubljana	11. 6. 2018
	A.Krušič	TD	Ljubljansko barje, Ig	7. 5. 2018
<b>6. R.</b>	N. Kogovšek, N. Rus	KD	Gledališka predstava, ogled Cankarjevega doma	17. 1. 2018
	B. Jagodic, S. Videčnik	ŠD	Podčetrtek, Jelenov greben, lekarna, čokoladnica	21. 6. 2018
	B. Jagodic	ND	Luka Koper, Lipica, Postojnska jama	20. 9. 2017
	T. Kern	ŠD	Plavanje, Kranj	25. 9. 2017
<b>7. R.</b>	B. Jagodic, V. Jurač	KD	Rastem s knjigo, Ljubljanski grad	22. 9. 2017
	J. Haler	KD	Prekmurje	20. 6. 2018
	J. Haler	ŠD	Lendava, Banovci	21. 6. 2018
	J. Haler	ND	Logarska dolina, Radmirje	25. 9. 2017
	M. Istenič	TD	Pogoni, Bistra, Komunala Vrhnika, Cankarjeva hiša	9. 5. 2018
<b>8. R.</b>	N. Kogovšek	KD	Po poti kulturne dediščine – Gorenjska	20. 9. 2017
	N. Rus, B. Jagodic	KD	Opera Nabucco, Etnografski muzej	8. 1. 2018
	J. Haler	ND	Vpliv snovi na okolje, Velenje, Velenjski grad, rudnik, Erico	9. 5. 2018
	N. Rus	TD	Groharjeva hiša, Sorica, Visoko	15. 6. 2018
	V. Brezar	TD	Hiša eksperimentov, jedrski reaktor	30. 11. 2017
<b>9. R.</b>	N. Kogovšek	KD	Po poti kulturne dediščine – Dolenjska	22. 9. 2017
	N. Rus, B. Jagodic	KD	Opera Nabucco, Etnografski muzej	8. 1. 2018
	M. Istenič, R. Zavec	ŠD	Plavanje	13. 6. 2018
	B. Jagodic	ND	Avstrijska Koroška, reptilarij	25. 9. 2017
	V. Brezar	ND	Hiša eksperimentov, jedrski reaktor	30. 11. 2017

**DOPOLNILNI, DODATNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA STROKOVNA POMOČ**

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Vsi učenci imajo na razpolago eno uro za dopolnilni oz. dodatni pouk na teden. Obiskovanje dopolnilnega pouka poteka v dogovoru z učiteljem za posamezni učni predmet. Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih učnih predmetih presegajo načrtovane standarde znanja. Pri urah dodatnega pouka se učenci pripravljajo za šolska, občinska, regijska in državna tekmovanja posameznih predmetnih področij. Obe obliki sta časovno razporejeni po strokovni presoji. V III. triadi izvajamo dopolnilni in dodatni pouk pri predmetih, za katere se je dogovoril strokovni aktiv III. triade.

Učitelji in razredniki in evidentirajo učence, ki imajo težave pri razumevanju in usvajanju snovi. Pri učencih z izrazitejšimi težavami se izvaja pomoč v skladu s konceptom dela z učenci z učnimi težavami v osnovni šoli, ki predvideva 5 korakov pomoči, in sicer: 1 – pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja, 2 – pomoč šolske svetovalne službe, 3 – različne oblike individualne in skupinske pomoči (izvajajo specialni pedagogi, učitelji ali svetovalna služba), 4 – napotitev in pridobitev mnenja zunanje ustanove, 5 – usmeritev v ustrezen izobraževalni program. Individualna ali skupinska pomoč je glede na potrebe namenjena učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem.

Oddelčna skupnost, ISP, dopolnilni in dodatni pouk:

		ODDELČNA SKUPNOST		ISP		DOPOLNILNI_DODATNI				
RAZRED		ŠT. UR	UČITELJ	ŠT. UR	UČITELJ	ŠT. UR	DOP.	UČITELJ	DOD.	UČITELJ
1	1.A	1	I. Čadež	0,5	I. Čadež	1	0,5	I. Čadež	0,5	I. Čadež
	1.B	1	M. Potrebujes	0,5	M. Potrebujes	1	0,5	M. Potrebujes	0,5	M. Potrebujes
2	2.A	0,5	M. Kovač	0,5	M. Kovač	1	0,5	M. Kovač	0,5	M. Kovač
	2.B	0,5	A. K. Basta	0,5	A. K. Basta	1	0,5	A. K. Basta	0,5	A. K. Basta
3	3.A	0,5	P. Peternel	0,5	P. Peternel	1	0,5	P. Peternel	0,5	P. Peternel
	3.B	0,5	M. Oblak	0,5	M. Oblak	1	0,5	M. Oblak	0,5	M. Oblak
4	4.A	0,5	H. Logar	0,5	H. Logar	1	0,5	H. Logar	0,5	H. Logar
	4.B	0,5	M. Poženeš	0,5	M. Poženeš	1	0,5	M. Poženeš	0,5	M. Poženeš
5	5.A	0,5	H. Leskovec	0,5	H. Leskovec	1	0,5	H. Leskovec	0,5	H. Leskovec
	5.B	0,5	A. Krušič	0,5	A. Krušič	1	0,5	A. Krušič	0,5	A. Krušič
6	6.A	0,5	B. Jagodić	0,5	N. Kogovšek	1	0,5	S. K. Jazbec	0,5	M. Z. Simončič
	6.B	0,5	S. Videčnik	1,5	S. Videčnik	1	0,5	N. Kogovšek	1,5	Učitelj A (NEJ)
7	7.A	0,5	J. Haler	0,5	V. Brezar	1	0,5	R. Zavec	0,5	N. Kogovšek
8	8.A	0,5	S. K. Jazbec	0,5	S. K. Jazbec	1	0,5	S. Videčnik	0,5	S. Videčnik
	8.B	0,5	V. Brezar	0,5	J. Haler	1	0,5	N. Garafol V. Jurač	0,5	S. K. Jazbec
9	9.A	1	R. Zavec	0,5	R. Zavec	1	0,5	S. K. Jazbec	0,5	J. Haler
	9.B	1	M. Istenič	0,5	M. Istenič	1	0,5	N. Kogovšek	0,5	B. Jagodić
		10,5		9,5		17				

**PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO**

*Podaljšano bivanje* je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Začne se po končanem pouku in traja do 16.30.

V času podaljšanega bivanja se učenci navajajo na kulturno prehranjevanje, opravljajo domače naloge, potekajo sprostitvene in ustvarjalne dejavnosti – učenci slikajo, modelirajo, igrajo igre vlog, pojejo, plešejo. Spodbujamo vsakodnevno branje in pogosto obiskovanje šolske knjižnice. Sprostitvene dejavnosti ob lepem vremenu potekajo na zelenici ob šoli, sicer pa v telovadnici ali v učilnici.

*Jutranje varstvo* je organizirano od 6.00 do 8.30 za učence od 1. do 5. razreda. Po končanem jutranjem varstvu se učenci odpravijo k pouku v matično učilnico.

## OPB 1

Razred: 1. Učilnica: 17

			DNEVI				
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	12:00	12:50	M. Potrebuješ	N. Gros	N. Tanko	M. Istenič	S. Sovre
2	12:50	13:40	/	N. Gros	T. Bergant	M. Istenič	/
3	13:40	14:30	T. Bergant	N. Gros	T. Bergant	M. Istenič	T. Bergant
4	14:30	15:20	T. Bergant	N. Gros	T. Bergant	M. Istenič	T. Bergant
5	15:20	16:10	T. Bergant	N. Gros	T. Bergant	M. Istenič	T. Bergant
6	16:10	16:30	T. Bergant	N. Gros	T. Bergant	M. Istenič	T. Bergant

## JUTRANJE VARSTVO

Razred: 1. Učilnica: 18

			DNEVI				
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
	6:00	8:00	M. Prebil	I. Čadež	M. Prebil	M. Prebil	M. Prebil

## OPB 1

Razred: 1. Učilnica: 18

		DNEVI					
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
	8:00	8:25	M. Prebil	I. Čadež	M. Prebil	M. Prebil	M. Prebil

## OPB 2

Razred: 2. Učilnica: 11

		DNEVI					
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	12:00	12:50	M. Prebil	N. Rus	A. K. Basta	A. K. Basta	M. Kovač
2	12:50	13:40	J. B. Končan	/	J. B. Končan	/	/
3	13:40	14:30	J. B. Končan	T. Kern / M. Z. Simončič	J. B. Končan	T. Kern	T. Kern
4	14:30	15:20	J. B. Končan	T. Kern	J. B. Končan	T. Kern	T. Kern
5	15:20	16:10	J. B. Končan	T. Kern	J. B. Končan	T. Kern	T. Kern

## OPB 3

Razred: 3. Učilnica: 15

		DNEVI					
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1.	12:00	12:50	P. Peternel	P. Peternel	P. Mrzlikar	P. Mrzlikar	V. Brezar
2.	12:50	13:40	/	/	/	/	V. Brezar
3.	13:40	14:30	R. Zavec	V. Brezar	R. Zavec	V. Brezar	V. Brezar
4.	14:30	15:20	R. Zavec	V. Brezar	R. Zavec	V. Brezar	V. Brezar
5.	15:20	16:10					

OPB 4

Razred: 4. Učilnica: 13

			DNEVI				
Ura	od do		PON	TOR	SRE	ČET	PET
1.	12:00	12:50	M. Poženel	M. Prebil	M. Prebil	M. Poženel	M. Prebil
2.	12:50	13:40	/	/	/	/	M. Prebil
3.	13:40	14:30	M. Z. Simončič	M. Prebil	J. Haler	R. Zavec	M. Z. Simončič
4.	14:30	15:20					

OPB 5

Razred: 5. Učilnica: 20

			DNEVI				
Ura	od do		PON	TOR	SRE	ČET	PET
1.	12:00	12:50	/	/	/	/	/
2.	12:50	13:40	I. Leskovar	I. Leskovar	/	I. Leskovar	I. Leskovar
3.	13:40	14:30	I. Leskovar	I. Leskovar	I. Leskovar	I. Leskovar	I. Leskovar
4.	14:30	15:20	I. Leskovar	I. Leskovar	I. Leskovar	I. Leskovar	I. Leskovar

### VARSTVO VOZAČEV

Učenci vozači iz 1. razreda se zjutraj in po pouku zberejo v učilnici, kjer je jutranje varstvo oz. popoldne v podaljšanem bivanju.

Učenci od 2. do 5. razreda se zjutraj zberejo v učilnici. Po pouku ostanejo v podaljšanem bivanju.

Učenci predmetne stopnje se zbirajo v prostoru šolske jedilnice in v ta namen prirejenih kottičih v avli, kot določa Hišni red OŠ Horjul.

Učence 1. do 5. razreda pospremi do šolskega postajališča, ki je na zgornjem parkirišču za šolo, spremljevalec – varuh vozačev. Učenci predmetne stopnje pa za pravočasen prihod na postajališče poskrbijo sami.

Učenci, ki se zjutraj pripeljejo v šolo s šolskim organiziranim prevozom, morajo s postajališča pred šolo oditi naravnost v šolsko zgradbo. Potepanje po Horjulu, obisk trgovine ipd. zanje ni dovoljeno. Pravila, ki jih morajo upoštevati učenci vozači, so objavljena v Hišnem redu OŠ Horjul.

V primeru, da je otrok vključen v interesno dejavnost oz. druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela obveznega ali razširjenega programa, ki trajajo dlje kot varstvo vozačev (do odhoda avtobusa), morajo starši sami prevzeti otroka in poskrbeti za njegov odhod domov.

Urniki prevozov šolskih otrok za šolsko leto 2017/18 prejmejo vsi učenci vozači.

### URNIK PREVOZOV ŠOLSKIH OTROK ŠOLSKO LETO 2017/2018

#### Zjutraj: odhod s postajališča

Postajališče	Vsak dan
Samotorica	6:43
Koreno	6:50
Podolnica	7:23, 8:13
Lesno Brdo	7:18
Pil	7:03
Smrečje	6:45

Postajališče	Vsak dan
Medvedov graben	6:48, 7:55
Vrzdenc	8:01, 7:14
Žažar	7:08, 7:54
Prozca	7:40
Zaklanec	7:27, 8:15
Lipalca	7:26
Butajnova	6:03

#### VARSTVO VOZAČEV (pred poukom)

Razred: 2., 3., 4., 5.

Učilnica: 16

DNEVI							
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	7:00	8:20	varstvo vozačev po urniku (urnik se postavlja mesečno, ure za doprinos)				

#### VARSTVO VOZAČEV (pred poukom)

Razred: 4., 5.

Učilnica: 13

DNEVI							
Ura	od	do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	7:50	8:20	varstvo vozačev po urniku (urnik se postavlja mesečno, ure za doprinos)				



**INTERESNE DEJAVNOSTI**

V šolskem letu 2017/2018 načrtujemo izvajanje interesnih dejavnosti, ki jih bodo vodili mentorji – učitelji/ce iz OŠ Horjul in so brezplačne. Izven šolskega programa se bodo izvajale tudi dejavnosti zunanjih izvajalcev, ki so plačljive v dogovoru z izvajalci.

Predvidene interesne dejavnosti:

ZAP. ŠTEV.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR - ICA	RAZRED	ČAS
------------	---------------------	--------------	--------	-----

**GLASBA**

1.	Otroški pevski zbor	OPZ	N. Rus	1.–4.	TOR in PET 7.40–8.25
2.	Mladinski pevski zbor	MPZ	N. Rus	5.–9.	SRE 7.40–8.25, PON 13.10–14.45, TOR 14.00–14.45

**ŠPORT**

1.	Planinski krožek	PK1	M. Oblak	1.–4.	sobota po dogovoru
2.	Planinski krožek	PK2	M. Istenič	5.–9.	sobota po dogovoru
3.	Odbojka MDI	OMDI	T. Kern	4.–7.	SRE 7.40–8.25
4.	Odbojka SDI	OSDI	T. Kern	8.–9.	TOR 7.40–8.25
5.	Odbojka MDE	OMDE	J. B. Končan	5.–7.	SRE 7.40–8.25
6.	Odbojka SDE	OSDE	J. B. Končan	8.–9.	TOR 7.40–8.25
7.	Nogomet SDI	NSDI	T. Kern	8.–9.	PET 7:40–8.25
8.	Nogomet MDI	NMDI	T. Kern	4.–7.	PON 7.40–8.25
10.	Elementarne igre	ELI	A. B. Kobetič	1. r.	SRE 12:55–13.40
11.	Elementarne igre	ELI	M. Kovač	2. r.	SRE 12:55–13.40
12.	Elementarne igre	ELI	A. B. Kobetič	3. r.	PON 7.40–8.25

**UMETNOST**

1.	Lutkovni krožek	LUK1	I. Čadež	1.–5.	PON 7.40–8.25
2.	Pravljični krožek	PRK	I. Leskovar	1.–2.	SRE 12:55–13.40
3.	Likovni krožek	LIK	M. Prebil	1.–5.	TOR 7.40-8.25
4.	Dramski krožek	DRK	T. Voljč, N. Garafol	5.–9.	ČET 7.40-8.25
6.	Ustvarjalne delavnice	UDEL	M. Potrebuješ	1.–5.	PET 7.40-8.25
7.	Šolsko novinarstvo	ŠNOV	N. Kogovšek	6.–9.	PON 7.40–8.25

**TEHNIČNO USTVARJANJE**

1.	Lego 1	LEG1	P. Peternel	1.–3.	TOR 7.40–8.25
1.	Lego 2	LEG2	P. Motoh, M. Oblak	4.–5.	SRE 7.40–8.25
2.	Robotika	ROB	M. Istenič	5.–6.	PON 13.10–14.45
3.	Fotografski krožek	FOK	V. Brezar, N. Garafol	4.–9.	PON 7.40–8.25

**RAČUNALNIŠTVO,  
MATEMATIKA, BIOLOGIJA**

1.	Računalniški krožek	RK1	N. Gros	2.–3.	SRE 7.40–8.25
2.	Računalniški krožek	RK2	N. Gros	4.–6.	PON 14.00–14.45
3.	Tekmovanje Bober (rač.)	TBOB	M. Istenič	6.–9.	prilagojen glede na potrebe interesne dejavnosti in učence
4.	Logika	LOG	V. Brezar	6.–9.	PON 7.40–8.25
5.	Matematične delavnice	MATDEL	S. J. Kopač	8.–9.	SRE 7.40–8.25

**DOMAČA OBRT**

1.	Klekljanje	KLE	M. Poženeš	1.–5.	ČET 7.40–8.25
2.	Čebelarstvo	ČEB	P. Garafol	3.–9.	PET, 7.40–8.25

**SODELOVANJE Z OKOLJEM**

1.	Šolski eko vrt	SD	H. Leskovec	1.–9.	po dogovoru
2.	Prostovoljstvo	SD	B. Buh	7.–9.	prilagojen glede na potrebe interesne dejavnosti in učence

**ZUNANJI IZVAJALCI**

1.	Ritmična gimnastika	RGIM	ŠD Bleščica	ZAČETNA	SRE 14.45–15.45
2.	Plesne urice	PU	Nataša Beltran	1.–5.	ČET 13.45–14.45
3.	Jazz balet	PU	Nataša Beltran	6.–9.	PO DOGOVORU
4.	HIP HOP	HH	Nataša Beltran	6.–9.	PON 13.45–15.15
5.	Nogomet	NOG	Junior	1.–3.	PON, ČET 13.45–14.45
6.	Judo	JUDO	Mala šola juda	1.–2.	PET 13.45–14.45
7.	Judo	JUDO	Mala šola juda	3.–5.	PET 14.45–15.45
8.	Gibalne urice	GU	Lea Smrtnik	1.–5.	TOR 13.45–14.45
9.	INLINE HOKEJ	INHOK	Dolomiti	1.–4.	SRE 13.45–14.45

**POHODI V LETU 2017/2018**

Planinski krožek je namenjen učencem od 1. do 9. razreda. Načrtovani izleti in pohodi so primerni za vse učence, za starejše planince bo pri posameznih izletih predvidena daljša pot. Pri načrtovanju in izpeljavi izletov sodelujemo s PD Horjul.

Starši krijejo planinsko članarino in stroške avtobusnega prevoza. Če je v planinski krožek iz iste družine vključenih več otrok, se stroške avtobusnega prevoza plača samo za prvega otroka. Za vsakega naslednjega otroka stroške krije Planinsko društvo Horjul.

**PLAN IZLETOV:**

VSEBINA	DATUM
<b>Okrešelj</b> (1396 m)	23. 9. 2017
<b>Izlet v neznano</b>	21. 10. 2017
<b>Gore z vlakom - s starši</b>	18. 11. 2017
Nočni pohod <b>Debeli hrib</b> – s starši	19. 1. 2018
<b>Mirna gora</b> (1047 m)	17. 3. 2018
<b>Gornje Poljane</b> (1065 m)	14. 4. 218
<b>Plezanje Log-Dragomer</b>	26. 5. 2018
<b>bivakiranje Korena</b>	21. 6. in 22. 6. 2018

Zaradi različnih okoliščin (vremena, števila prijavljenih otrok) se lahko izleti in pohodi med šolskim letom spreminjajo, prav tako tudi njihovo število. Udeležba na vseh izletih ni obvezna.

Dejavnost vodita: Mateja Istenič in Andreja Kobetič Basta (Marjeta Oblak)

**ŠOLA V NARAVIN IN TABORI**

V šolskem letu 2017/18 bomo predvidoma izvajali naslednje šole v naravi oziroma večdnevne tabore:

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	DODELJEN DOM	DODELJEN TERMIN	VODJA TABORA	UDELEŽENCI TABORA
3. R	33	Otroško letovišče Debeli rtič	16.—20. oktober 2017	P. Mrzlikar	A. K. Basta, M. Prebil, učitelj plavanja
5. R	37	Otroško letovišče Debeli rtič	4.—8. september 2017	A. Krušič	H. Leskovec, M. Istenič, učitelj plavanja
6. R	32	Weinebene	januar 2018	B. Jagodic	J. Bojan končan, T. Kern
7. R	25	Prekmurje	20. 6.–21. 6. 2018	J. Haler	J. Haler, M. S. Založnik
8. R	38	CŠO Dom Kavka	28. 5.–1. 6. 2018	S. K. Jazbec	N. Rus, učitelj

**KOLESARSKI TEČAJ**

Učenci 5. razreda lahko opravljajo kolesarski tečaj in izpit, če imajo ustrezno opremljeno kolo in kolesarsko čelado. V okviru pouka pridobijo teoretična znanja o vožnji s kolesom in vključevanju v promet, ki jih koristno uporabijo pri vožnji s kolesom v praktičnem delu tečaja.

Po uspešno opravljenem preizkusu znanja in spretnostni vožnji učenec prejme kolesarsko izkaznico, ki potrjuje, da je opravil kolesarski izpit.

## **PLAVANJE**

Vsak učenec, ki zapusti osnovno šolo, naj bi bil plavalec.

Tečaj plavanja je predpisan z učnim načrtom za športno vzgojo in se izvaja 20 ur v 2. ali 3. razredu.

V šolskem letu 2017/18 bomo tečaj plavanja izvedli za učence iz 3. razreda.

Tečaj plavanja je **obvezen** za vse učence.

Učenci 5. razreda se bodo v mesecu septembru udeležili petdnevne plavalne šole v naravi.

Učenci opravijo tekom šolskega leta v okviru športnega dne preverjanje plavalnih veščin. Če je potrebno, se lahko izpopolnijo v plavanju v okviru izbirnih predmetov, vezanih na športne vsebine v tretjem triletju.

## **PROJEKTI**

Naši učitelji iščejo nove poti in načine dela, ob katerih se učenci učijo za življenje. Na osnovi metod izkustvenega učenja je izpeljava projektov oblika spodbujanja in razvijanja inovacijskih dejavnosti pri učencih.

NASLOV PROJEKTA	NIVO	VODJA PROJEKTA
Shema šolskega sadja in zelenjave	Evropski projekt	M. Založnik Simončič
Zdrava šola	Republiški projekt	P. Peternel
Erasmus + All for a green Europe	Evropski projekt	S. Videčnik
eTwinning	Evropski projekt	B. Jagodic
Tekmovanje za čiste zobe	Republiški projekt	Zdravstveni dom Vič
Otroški parlament: Šola in šolski sistem	Republiški projekt	Marjeta Požru Krstič
Zemljo so nam posodili otroci	Republiški projekt	M. Založnik Simončič
Tradicionalni slovenski zajtrk	Republiški projekt	M. Založnik Simončič
Glasbena pravljica	Republiški projekt	N. Rus

### **Projekt Zdrava šola**

Ideja o zdravi šoli se je v Sloveniji porodila leta 1993. Takrat se je v mrežo vključilo 12 slovenskih šol, danes pa je mreža mnogo širša. Nad mrežo bedi Institut za varovanje zdravja (oddelek za zdravstveno vzgojo). Naša šola se je v mrežo vključila leta 1995 in od takrat se trudimo, da bi v življenje in delo naše šole kar najbolj pogosto vključevali ideje Zdrave šole.

Pri tem se trudimo dosegati splošne cilje Zdrave šole:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju na šoli
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega UN zdravstvene vzgoje
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri UN zdravstvene vzgoje.

#### **PROGRAM DEJAVNOSTI IN PROJEKTOV v šolskem letu 2017/2018**

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu bo Duševno zdravje, gibanje in prehrana.

V projektu Zdrave šole bomo izvajali naslednje projekte, naloge, dejavnosti:

##### **ZDRAVA PREHRANA**

- Shema sadja
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Kultura prehranjevanja
- Predavanje za starše

##### **DUŠEVNO ZDRAVJE**

- To sem jaz
- 10 korakov do boljše samopodobe

##### **GIBANJE**

- Telesna drža učencev
- Minuta za zdravje
- Šport za sprostitev
- Šport za zdravje

- Planinski krožek
- Dnevnik gibanja

#### EKOLOGIJA

- Zbiralne akcije papirja, zamaškov ...
- Ločeno zbiranje odpadkov
- Eko vrt
- Eko beri
- Zemljo so nam posodili otroci

#### ZDRAVJE

- Čisti zobje ob zdravi prehrani
- Naravoslovni dnevi z zdravstvenimi vsebinami

#### PROSTOVOLJISTVO

#### HUMANITARNE DEJAVNOSTI

- Pokloni zvezek

#### OBELEŽEVANJE MEDNARODNIH DNI

#### ŠOLSKI PARLAMENT: Šola in šolski sistem

Načrtovane naloge so celoletne, mesečne, tedenske in dnevne. Izvajali jih bomo v sklopu pouka, dnevov dejavnosti, interesnih dejavnosti skozi celo šolsko leto. Vodja projekta Zdrave šole je Petra Peternel v sodelovanju s člani tima, ki vodijo nekatere posamezne dejavnosti.

#### **Erasmus + All for a green Europe**

Od septembra 2015 je naša šola vključena v mednarodni projekt Erasmus+ »All for a Greener Europe«. Poleg naše šole sodeluje v projektu še šest šol iz Walesa, Turčije, Nemčije, Poljske, Švedske in Italije. Glavna tema našega projekta »Vsi za bolj zeleno Evropo« je ekoturizem. V času sodelovanja bomo spoznavali turizem in njegov vpliv na okolje. Učenci in učitelji se bomo seznanili in se pogovarjali o oblikah turizma in odkrivali načine, da bi bila ta gospodarska panoga bolj okolju prijazna. Seveda se bomo dotikali tudi tem onesnaževanja in drugih vplivov na okolje ter tradicije in kulturne dediščine, ki sta pomembni za turizem. Sodelovanje v takem projektu bo našim učencem omogočilo predvsem realno in živo komunikacijo v angleščini, kar bo seveda imelo vpliv na njihovo kvaliteto govornega sporočanja. Učenci bodo izboljšali tudi veščini branja in pisanja, ki sta izjemnega pomena za nadaljnje izobraževanje. Nenazadnje ima sodelovanje v takem projektu izjemen pomen za osebnostno in profesionalno rast učiteljev, ki lahko svoje izkušnje uporabljajo v svojem vsakodnevnem delu.

V oktobru 2015 se je odvilo projektno srečanje v Walesu, ki sta se ga udeležili dve predstavnici naše šole. Predstavili sta naravne lepote naše domovine in našo ustanovo.

V decembru smo na sestanku staršem predstavili projekt in povabili učence k sodelovanju. Tako smo oblikovali projektno skupino in si razdelili naloge. Ker se projektne srečanja v Italiji nismo udeležili, smo tja poslali svoj prispevek, in sicer naš predlog za logo projekta. Na srečanju v Italiji so udeleženci izbrali skupni logo našega projekta.

V aprilu 2016 smo na šoli izvedli popoldanske delavnice, na katerih smo se pripravili na projektno srečanje v Walesu. Ena skupina učencev je sestavila program 5-dnevnega turističnega dopustovanja v domačem kraju in okolici. Naloga je bila seveda zastavljena tako, da so morali stremeti k čim manjšemu onesnaževanju okolja. V ta namen so fotografirali okoliške kraje in raziskali obstoječo turistično ponudbo. Nastala je lična zgibanka v angleščini s ponudbo 5-dnevnega popotovanja po Horjulu in okolici. Druga skupina je dobila nalogo, da predstavi turistične kmetije in njihovo ponudbo v Horjulu in okolici. Učenci so se seznanili s ponudbo in jo predstavili na letaku v angleščini. Tretja skupina je pripravila seznam predlogov, kaj je prav in kaj ni prav v turizmu. Katere dejavnosti, naj se spodbuja in kaj bi bilo bolje opustiti.

V maju 2016 so se trije učenci in dve učiteljici naše šole udeležili projektne srečanja v Walesu.

V oktobru 2016 je bila naša šola gostiteljica mednarodnega projektne srečanja, ki so se ga udeležili učenci in učitelji s šol partneric. Obiskalo nas je 23 učencev in 9 učiteljev. Z gosti smo prve tri noči (od nedelje do srede) preživel na Obali, kjer smo raziskovali Piran in Portorož. Na delavnicah so se učenci spoznavali med seboj ter se seznanili z lepotami Slovenije. Obiskali smo Lipico, Postojnsko jamo, Predjamski grad, Ljubljano in Bled. V Horjul smo prispeli v sredo zvečer, ko so učenci odšli k gostiteljskim družinam, kjer so preživel ostanek bivanja v Sloveniji. Četrtek in petek so učenci preživel večinoma v šoli in na dejavnostih v bližnji okolici. Učenci in učitelji so večino časa namenili delu na projektu in pripravljali gradivo za namene bodočih srečanj. Predstavili so svojo ugotovitve o vplivu hotelskega turizma na okolje. Gostovanje se je zaključilo v petek zvečer s skupnim jesenskim plesom, ko smo se od naših gostov poslovili.

V decembru 2016 smo na šoli izvedli popoldanske delavnice, na katerih smo se začeli pripravljati na bodoča projektne srečanja. Učenci so v skupinah pripravljali gradivo za skupno e-knjigo, v kateri bodo navedeni predlogi otrok, kako bi lahko v hotelih obeležili določene okoljevarstveno naravnane praznike. Nastalo je veliko zanimivih izdelkov, ki smo jih objavili v spletni učilnici našega projekta TwinSpace.

V februarju 2017 je potekalo srečanje predstavnikov sodelujočih šol v Bremnu v Nemčiji. Prvi dan obiska so dijaki šole gostiteljev popeljali goste skozi mesto Bremen in jim predstavili nekaj znamenitosti mesta ter njegovo zgodovino. Popoldne jih je sprejel predstavnik župana in jim razkazal mestno hišo. Naslednji dan so se odpeljali v Bremerhaven, kjer so spoznali proizvodnjo in potek projektov postavitve vetrnih elektrarn na morju. Sobotno dopoldne je bilo namenjeno pogovoru o projektu »All for a greener Europe«. Ocenili so dosedanje izkušnje in načrtovali potek projekta v prihodnje. Dogovorili so se, katere naloge morajo še narediti, kje in kdaj bodo potekala nadaljnja srečanja. V popoldanskih urah so obiskali in si ogledali naravoslovno-tehnični muzej Universum, zvečer pa so se razvedrili ob prijetnem druženju in zabavnih igrah. Dijaki gostiteljske šole so pripravili predstavitev, na kateri so spoznali, kako lahko tudi velik hotel deluje ekološko. Skupaj so obiskali hotel v Bremerhavenu. Tam je tudi zanimiv muzej Klimahaus, ki je bil njihova naslednja postaja. Bremen so naše predstavnice zapustila polne novih doživetij, vesele so bile, da so spoznale nove člane, ki sodelujejo v projektu in se vrnile domov s kopico lepih vtisov. Izjemnega pomena so bile izkušnje, ki so jih izmenjale s svojimi kolegi iz partnerskih šol. Vedenje o drugih



šolskih sistemih in seznanjanje s primeri dobre prakse bo prav gotovo v korist vsem udeležencem srečanja.

V začetku maja 2017 je bilo srečanje sodelujočih šol na Poljskem. Spoznavanje zanimive dežele in kulture se je začelo v Gdanku. Šest učencev in dve učiteljici so poleteli v Gdansk. Nastanili so se v hostlu, kjer so spoznali ostale sodelujoče. Drugi dan so si ogledali mesto z bogato zgodovino in mesti Gdynia in Sopot, ki skupaj z Gdankom tvorijo mesto trojček. Obiskali so pristanišče, kjer je na ogled vojna ladja iz 2. svetovne vojne. Na obali Severnega morja jih je dodobra prepihal mrzel veter. Poseben pečat je na vseh pustil ogled znane ladjedelnice, kjer je bil l. 1980 ustanovljen sindikat Solidarnost pod vodstvom Lecha Wałęse. Tretji dan ogledov so si ogledali interaktivni tehnični muzej Hewelianum. Pred vstopom jih je presenetilo sneženje. Nadaljevali so v starem delu mesta, videli so kar nekaj lepih arhitekturnih znamenitosti. Na poti proti mestu gostiteljev so se ustavili še na nogometnem stadionu Energa. Proti večeru so prispeli v Bydgoszcz (Bidgošč), kjer so učence sprejele družine gostiteljev.

Naslednji dan so učenci skupaj obiskali pouk na njihovi šoli. Sledil je sprejem v mestni hiši in ogled mesta. Peti dan obiska so si ogledali sežigalnico odpadkov ProNatura in muzej mestnega vodovoda. Po tradicionalnem poljskem kosilu so obiskali največji urbani park v Evropi Myślęcinek in botanični vrt. Zanimiv je bil tudi zadnji dan obiska, kjer so gostitelji v svoji šoli praznovali dan Evropske skupnosti in predstavili evropske narode. Po skupnih športnih dejavnostih smo obiskali še Dolino smrti, ki stoji na mestu množičnega nacističnega poboja Poljakov iz časa začetka 2. svetovne vojne. Naslednji dan so se z avtobusom odpravili nazaj v Gdansk in se na letališču poslovili od prijazne in čudovite Poljske. Izkusili in spoznali so mnogo novega.

Šolsko leto 2017/18 je zaključno leto našega projekta. V septembru se bodo predstavniki naše šole udeležili projektne srečanja na Švedskem. V februarju bo naša šola gostila srečanje učiteljev iz partnerskih šol, ko bomo analizirali in evalvirali dosedanje rezultate in dosežke in načrtovali nadaljnje delo. V maju 2018 se bodo naši učenci in udeležili srečanja v Italiji. Glavne teme našega zadnjega leta so naravni turizem, eko turizem. Učenci bodo načrtovali virtualno potovanje v Afriko ter pripravili podroben načrt potovanja in dejavnosti.

Mentorica projekta je Sonja Videčnik.

### ***eTwinning projekt***

Program E-twinning je namenjen podpori in spodbujanju uporabe sodobnih informacijsko komunikacijskih tehnologij (IKT) v izobraževanju na ravni vrtcev, osnovnih in srednjih šol.

V akciji sodeluje danes že več kot 228.000 učiteljev. Ti sodelujejo v mednarodnih šolskih dejavnostih, ki vključujejo več kot 114.000 šol iz 31 evropskih držav.

Namen akcije je vzpostavitev neformalnih partnerstev in projektov sodelovanja med sodelujočimi evropskimi šolami na kateremkoli predmetnem področju.

Osrednje orodje je eTwinning portal, ki je napredna večjezična spletna stran, ki nudi učiteljem številna orodja za projektno delo, vključno z iskalnikom partnerjev, varnim delovnim okoljem ter primeri projektov, ki so učiteljem in učencem v pomoč pri oblikovanju svojih projektov.

Naša šola se vključuje v eTwinning program že kar precej let. V projektih pa sodelujejo predvsem učenci od 7. do 9. razreda. Projekti lahko trajajo en dan ali več let. Izvajali jih bomo pri pouku angleščine, geografije in zgodovine.

Najprej bomo poiskali partnerske šole in izbrali teme projekta, ki bodo geografsko in zgodovinsko obarvane. Delo bo potekalo v računalniški učilnici. Učenci bodo prek računalnikov vzpostavili kontakt z učenci iz partnerskih šol. Na določeno temo bodo učenci izdelali različne pisne izdelke in projekcije, ki jih bodo objavili na eTwinning portalu, kjer si jih bodo lahko ogledale tudi partnerske šole.

Cilj projekta(ov) je, se bodo učenci urili v komunikaciji v angleškem jeziku, podrobneje spoznavali ostale evropske države, njihove naravno in družbenogeografske značilnosti, turistične zanimivosti ter seveda tamkajšnjo kulturo, navade in običaje, način življenja idr. Tako bodo poglobili svoje znanje o evropskih državah, pridobili samozavest pri komunikaciji v angleščini in se urili v uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije. Poleg tega pa bodo učenci spoznavali sovrstnike iz drugih evropskih držav in mogoče z njimi ohranili stike tudi v izvenšolskem času.

Mentorica projekta je Barbara Jagodic.

### ***Projekt Otroški parlament 2017/2018: »Šola in šolski sistem«***

Otroški parlament je namenjen razpravam učencev o zanje aktualni problematiki na temo, ki jo vsako leto izberejo učenci na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlamenti potekajo pod mentorstvom Zveze prijateljev mladine, v šolskem letu 2017/2018 že 28. leto.

Razprave učencev potekajo na več nivojih: v matičnih razredih, na šolskih parlamentih – srečanjih učencev, predstavnikov svojih oddelčnih skupnosti. Učenci, predstavniki šole, se bodo v mesecu januarju ali februarju 2018 udeležili območnega otroškega parlamenta, v mesecu februarju ali marcu 2018 regijskega in v aprilu 2018 nacionalnega otroškega parlamenta. Predvidoma se bo en učenec kot predstavnik šole v drugi polovici oktobra udeležil pripravljalnega tabora za mlade parlamentarce, ki ga bo pripravila Zveza prijateljev mladine.

V šolskem letu 2017/2018 bo na naši šoli potekalo vsaj šest srečanj šolskega parlamenta, katerih vsebina bo naslednja:

- seznanitev s temo
- oblikovanje smernic za delo v oddelčnih skupnostih, priprave na izvedbo razrednih ur, ki jih bodo starejši učenci vodili v nižjih razredih
- poročanje predstavnikov oddelčnih skupnosti, oblikovanje stališč šole in izdelava načrta aktivnosti, ki jih bodo predlagali učenci
- priprava na območni otroški parlament
- poročanje z območnega parlamenta in priprava na regijski in nacionalni parlament
- poročanje z nacionalnega parlamenta in seznanitev z izbrano temo na naslednje šolsko leto in evalvacija izvedenih aktivnosti

Za šolsko leto 2017/2018 je bila na nacionalnem otroškem parlamentu v šolskem letu 2016/2017 izbrana tema: »Šola in šolski sistem«. Konkretne aktivnosti na šoli bodo načrtovane in izvedene glede na pobude učencev. Učenci se bodo tudi v letošnjem šolskem letu preizkušali v moderiranju razprav v svojem oddelku in pri mlajših učencih. Nadaljevati želimo tudi z izdelavo časovne kapsule prvošolcev, ki smo jo v lanskem šolskem letu uvedli v sodelovanju s šolsko skupnostjo.

Mentorica projekta je Marjeta Požru Krstić.

### **Zemljo so nam posodili otroci**

Zemljo so nam posodili otroci je vseslovenski raziskovalni projekt za učence zadnje triade OŠ in dijake SŠ, ki poteka že od leta 2006. Naša šola v tem projektu sodeluje že šesto leto. Učenci bodo raziskali lokalno okolje in nominirali najboljšega, ki s svojim zgledom in dejanji, prispeva k ohranjanju narave in s tem zagotavlja boljšo kvaliteto bivanja v občini. Učenci bodo v okviru projekta nominirali izbranca v eni izmed naslednjih predpisanih kategorij: voda, zrak, zemlja, odnosi z javnostmi s področja okoljskih zadev, najbolj aktivna šola.

Delo učencev zajema raziskavo domačega okolja in iskanja osebe ali organizacije, ki veliko prispeva k ohranjanju zdravega naravnega okolja. Učenci nato svoje delo in nominiranca predstavijo komisiji v pisni obliki – nalogi, poleg tega pa pripravijo še predstavitev, ki je lahko v različnih oblikah: v obliki posterja, zgibanke, filma, makete ...

Ob svetovnem dnevu Zemlje se bomo udeležili razglasitve zmagovalcev na dogodku, katerega častni sponzor je predsednik republike.

Cilj projekta je aktivirati mlade, ustanove in lokalne skupnosti k zaznavanju pomembnih dejavnikov na okolje v katerem živijo in delujejo.

Že v lanskem šolskem letu je bilo organizirano tudi tekmovanje, ki se ga bomo udeležili tudi letos. Pripravili bomo raziskovalno nalogo v kateri bomo popisali novo čistilno napravo v Horjulu.

Važno je sodelovati, ne zmagati – je bil naš moto prva leta udeležbe, zdaj pa smo že tri leta zapovrstjo osvojili nagrado in priznanje. Vsekakor pa si želimo, da bi šola s sodelovanjem v dveh okoljskih projektih ohranila naziv Planetu prijazna šola.

Mentorica projekta je Mirica Založnik Simončič.

### **NATEČAJI**

Vse šolsko leto sodelujejo učenci pod mentorstvom učiteljev na literarnih, likovnih, ekoloških in drugih natečajih.

### **TEKMOVANJA**

Vsi strokovni delavci so odgovorni za pripravo, organizacijo in izvedbo tekmovanja za učence, ki se bodo v tekočem šolskem letu odvijala po spodnji tabeli:

TEKMOVANJE	VODJA	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Matematika – Evropski matematični Kenguru (1. – 5. razred)	M. Prebil	15. 3. 2018	/	1. 4. 2018
Lego	P. Peternel	/	6. 4. 2018	12. 5. 2018
Kresnička – naravoslovje	M. Poženel	6. 2. 2018		
Računanje je igra	H. Leskovec			
Bober (1. – 3. razred)	I. Leskovar	13. 11.–17. 11. 2017	/	/

Slovenščina – tekmovanje za Cankarjevo priznanje	N. Kogovšek	12. 12. 2017	24. 1. 2018	10. 3. 2018.
Mehurčki, 1.–3. razred	N. Kogovšek	6. 4. 2018		
Angleščina 7. razred	R. Zavec	januar 2018		marec 2018
Angleščina 8. razred	S. Videčnik	16. 10. 2017		20. 11. 2017
Angleščina 9. razred	R. Zavec	15. 11. 2017	18. 1. 2018	20. 3. 2018
Angleška bralna značka (4.–9. razred)	S. Videčnik, R. Zavec, N. Tanko	marec 2018		
Nemščina	N. Tanko	22. 11. 2017		
Nemška bralna značka (7.–9. razred)	N. Tanko			
Geografija	B. Jagodic	6. 1. 2018	7. 3. 2018	13. 4. 2018
Zgodovina	B. Jagodic	5. 12. 2017	1. 2. 2018	17. 3. 2018
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav materialov	M. Istenič	/	6. 4. 2018	12. 5. 2018
Tekmovanje v znanju tehnologij	M. Istenič	17. 10. 2017	/	18. 11. 2017
Biologija – Proteusovo tekmovanje	M. Založnik	25. 10. 2017	/	1. 12. 2017
Kemija – Preglovo tekmovanje	J. Haler	15. 1. 2018	/	24. 3. 2018
Fizika – Stefanovo tekmovanje	M. Istenič	6. 2. 2018	16. 3. 2018	14. 4. 2018
Logika in lingvistika (6.–9. razred)	V. Brezar	28. 9. 2017	/	23. 10. 2017
Matematika – Evropski matematični Kenguru, Vegovo tekmovanje (6.–9. razred)	S. K. Jazbec	15. 3. 2018	/	21. 4. 2018
Bober (4.–9. razred)	M. Istenič	13. 11.–17. 11. 2017	/	13. 1. 2018
Logične pošasti	V. Brezar	4. 5. 2018	/	19. 5. 2018
Šport – medobčinsko tekmovanje	T. Kern			

odbojka SDE, SDI				
Šport – medobčinsko tekmovanje mala odbojka MDE, MDI	T. Kern J. B. Končan			
Šport – mali nogomet – starejši dečki	T. Kern			
Šport – mali nogomet – mlajši dečki	T. Kern			
Atletika	J. B. Končan			
Zlata kuhalnica (7. in 8. razred)	M. Založnik	/	maj 2018	oktober 2018
Pevski zbor	N. Rus			
Tekmovanje Zemljo so nam posodili otroci	M. Založnik	januar 2018	/	marec 2018

## V POMOČ UČENCEM

### ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih druge in tretje triade. Za delo z oddelčno skupnostjo (razredno skupnostjo) ima razrednik na voljo pol ure tedensko, kamor spada vodenje dokumentacije in drugih zapisov v zvezi z oddelkom kot tudi sestajanje na sestankih in reševanje problemov. V začetku šolskega leta je bil pripravljen program dela, ki bo izvajan skozi vse leto. Spremljanje dela je sprotno, in sicer ob koncu meseca, ko pregledajo opravljeno delo, ga ocenijo in podrobno načrtujejo delo za naslednji mesec. Vanj vnašajo aktualnosti. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo tudi oglasne deske. Med drugim se obravnava naslednja tematika: šolska pravila, vzgojni načrt, hišni red, medsebojni odnosi, medsebojna pomoč, učenje in učni uspeh, dežurstvo, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, akcije, tekmovanja, projekti ipd. Opravljeni sestanki in vsebina morajo biti sproti zabeleženi v dnevniku razreda.

Oddelčne skupnosti vodijo razredniki.

### VALETA

Valeta je slavnostni zaključek 9-letnega šolanja, v šolskem letu 2017/2018 bo v petek, 15. junija 2018. Tudi v letošnjem šolskem letu bo v sodelovanju z izbrano plesno šolo organizirana priprava na ta večer. To je ena od priložnosti, da se mladi v družbi vrstnikov naučijo plesnih korakov. Vsi skupaj se bomo potrudili, da bi valeta vsem ostala v nepozabnem spominu.

### DEŽURNI UČENCI V RAZREDU – REDITELJI

Reditelji predstavljajo obliko dežurstva v oddelčni skupnosti po razporedu razrednika.

Naloge reditelja so:

- skrbi za čisto tablo in urejenost učilnice,
- skrbi za pravilno ločevanje odpadkov v razredu,
- obvešča učitelja o manjkajočih učencih,
- skrbi za pripravo učnih pripomočkov po naročilu učitelja.

Reditelj sodeluje pri delitvi malice za svoj razred in poskrbi za urejen prostor po malici. Naloge reditelja so natančneje opredeljene v Hišnem redu OŠ Horjul.

### **DEŽURNI UČENCI V AVLI ŠOLE**

Dežurni učenci v avli šole so učenci 8. in 9. razreda, po vrstnem redu, ki ga določi razrednik. Če učencev predmetne stopnje ni v šoli ali imajo druge dejavnosti, dežurstvo opravljajo učenci 5. razreda.

Dežurni učenec je odgovoren za sprejemanje obiskovalcev, ki pridejo v šolo in jih skrbno beleži v mapo gostov. Naloge dežurnega učenca so natančneje opredeljene v Hišnem redu OŠ Horjul, z njimi pa bodo seznanjeni vsi učenci v okviru sestankov oddelčnih skupnosti z namenom, da spoznajo ali osvežijo poznavanje pravil in se po njih ravnaajo.

Učenci lahko zgradbo med šolskimi obveznostmi zapustijo z ustreznim dokazilom, podpisanim s strani staršev ali učitelja oz. v spremstvu učitelja, drugega strokovnega delavca ali staršev.

### **ŠOLSKA SKUPNOST IN PARLAMENT**

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

V šolskem letu 2017/2018 bo šolsko skupnost vodila ga. Barbara Jagodic, šolski parlament pa ga. Marjeta Požru Krstić.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti na področju programa pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in Svet zavoda na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- sodeluje pri spreminjanju vzgojnega načrta,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Skupnost učencev šole predlaga mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Šolski parlament sestavljajo učenci, predstavniki razrednih skupnosti, ki se izrekajo o aktualni družbeni problematiki, predlagajo in izvajajo ukrepe na nivoju šole in zastopajo stališča učencev

celotne šole na območnem, regijskem in nacionalnem nivoju. K sodelovanju so vabljeni tudi učenci, nadarjeni na voditeljskem področju in z željo po sodelovanju.

Učiteljski zbor, Svet staršev in Svet zavoda vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

## **SVETOVALNO DELO V OŠ HORJUL**

Šolska svetovalna delavka Marjeta Požru Krstič nudi svetovanje učencem, staršem in učiteljem. Pri delu se povezuje z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

Področja dela:

- Vpis otrok v prvi razred, ugotavljanje pripravljenosti za šolo, oblikovanje oddelkov
- Poklicno usmerjanje učencev 8. in 9. razreda, vodenje računalniške baze podatkov za potrebe vpisa v srednje šole, izvedba vpisa
- Koordinacija izvajanja koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, izvedba postopka identifikacije nadarjenih otrok, neposredno individualno in skupinsko delo z njimi
- Prepoznavanje odstopanj na posameznih področjih razvoja pri otrocih s posebnimi potrebami, neposredno individualno in skupinsko delo z otroki z učnimi težavami, svetovanje učiteljem in staršem obravnavanih otrok
- Neposredna pomoč otrokom in svetovanje staršem otrok s čustvenimi, vedenjskimi težavami.
- Sodelovanje z učitelji pri pripravi individualiziranih programov za učence s težavami
- Izvedba roditeljskih sestankov, predavanj, delavnic za starše in strokovne delavce
- Izvedba kreativnih delavnic, socialnih iger za posamezne oddelke učencev v dogovoru z razredniki
- Pomoč staršem pri reševanju socialno-ekonomskih stisk, informiranje in pomoč pri pridobivanju štipendij, denarnih pomoči in subvencioniranju šolske prehrane in šole v naravi
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami – Center za socialno delo Vič, policija, Zavod za zaposlovanje, Zdravstveni dom Vič, mobilna specialno pedagoška služba – Center Janeza Levca, Zavod za šolstvo, Center IRIS, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana ...,
- Sodelovanje pri razvoju vzgojnega načrta in usmeritev šole.

Vsak učenec, ki se želi pogovoriti, lahko poišče pomoč pri svetovalni delavki vsak dan v času odmorov, pred ali po pouku ali po dogovoru z učiteljem in svetovalno delavko tudi v času učnih ur. Starši se lahko obrnete na svetovalno delavko osebno, po telefonu ali preko elektronske pošte.

## **POKLICNA ORIENTACIJA**

Pri izvajanju poklicne orientacije sodelujejo vsi strokovni delavci šole po programu, ki ga pripravi šolska svetovalna delavka. Povezujemo se s predstavniki srednjih šol, Zavodom RS za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, s podjetji v kraju, z Zavodom RS za šolstvo, z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter drugimi.

Program poklicne orientacije usmerja učence k sistematičnemu sprejemanju odločitev v zvezi s poklicem, za katerega se želijo izobraziti. Vsakemu posamezniku omogoča, da se spoznava in išče v sebi potenciale, da samostojno pridobiva informacije, ki jih potrebuje in le-te usklajuje z možnostmi v izobraževanju in svetu dela.

Program poklicne orientacije, ki se izvaja na šoli, zajema:

- skupinske in individualne razgovore z učenci o tem, kako čim boljše spoznati samega sebe, o izbiri poklica, poklicih, srednjih šolah, možnostih vpisa, štipendijah, o novostih in stanju prijav v srednjih šolah ... Razgovori potekajo v okviru učnih ur, kadar je to združljivo z učno temo, in po pouku glede na interes posameznikov,
- roditeljske sestanke za učence in njihove starše,
- individualne razgovore z učenci in njihovimi starši,
- zbiranje podatkov o učenčevih sposobnostih.

### **INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Individualno in skupinsko pomoč bodo učitelji zagotavljali učencem v okviru razpoložljivih ur, ki jih bomo deloma namenili učencem z učnimi težavami in deloma nadarjenim učencem.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegaajo standarde znanja. Prilagajali jim bomo metode in oblike dela pri pouku ter jim omogočili vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učitelji in razredniki evidentirajo učence, ki imajo težave pri razumevanju in usvajanju snovi. V skladu s Konceptom dela z učenci z učnimi težavami v osnovni šoli bomo izvajali predpisanih 5 korakov pomoči: 1 – pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja, 2 – pomoč šolske svetovalne službe, 3 – različne oblike individualne in skupinske pomoči (izvajajo specialni pedagogi, učitelji ali svetovalna služba), 4 – napotitev in pridobitev mnenja zunanje ustanove, 5 – usmeritev v ustrezen izobraževalni program.

Za učence, ki so po izpeljanem postopku usmerjanja pridobili odločbo Zavoda RS za šolstvo, šola v skladu z zakonodajo izvaja prilagojeno izvajanje programa devetletne osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo.

Dodatna strokovna pomoč učencem poteka na različnih področjih kot pomoč pri obvladovanju osnovnih šolskih spretnosti (branje, pisanje, računanje ...), krepitvi otrokovih močnih področij, ki jih lahko uporabi za svoj napredek, pa tudi pri razvijanju socialnih veščin, krepitvi pozitivne samopodobe idr. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, psiholog ali učitelji, kot je določeno s posamezno odločbo.

Delo s posameznim učencem in/ali otrokom poteka na podlagi individualiziranega programa, pri čemer je potrebno upoštevati ustrezne prilagoditve učencu. Uporablja se tudi ustrezne prilagoditve prostora v sami učilnici, učitelj pa uporablja pri delu z učenci različne metode in oblike dela in različne didaktične pripomočke. Dodatna strokovna pomoč lahko poteka med poukom, znotraj razreda ali izven razreda, kot določa otrokova odločba o usmeritvi.



## **POSTOPEK USMERJANJA**

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Učenci, ki se srečujejo s težavami, ki jih močno ovirajo na učnem, čustvenem ali vedenjskem področju, imajo torej v skladu z obstoječo zakonodajo pravico, da po izvedenih zgoraj navedenih prvih 4 stopnjah pomoči, če je potrebno, pridobijo odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno pomočjo.

V kolikor starši sami začitute, da otrok potrebuje pomoč in prilagoditve, se obrnite na otrokovega razrednika ali na šolsko svetovalno delavko in se dogovorite za izdelavo načrta pomoči otroku.

## **IZVAJANJE KONCEPTA DELA Z NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI**

V skladu z Zakonom o osnovni šoli bomo nadaljevali z izvajanjem Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli.

Izvedba koncepta je sledeča: v 1. triletju in v vseh naslednjih letih poteka evidentiranje nadarjenih otrok na podlagi opazovanja in spremljanja dosežkov otrok.

Na zaključni ocenjevalni konferenci se pisno evidentira učence 3. razreda ali starejše, ki so opaženi kot domnevno nadarjeni.

Šolska psihologinja v mesecu novembru seznanila starše evidentiranih učencev s konceptom ter pridobi mnenje in soglasje za podrobno identifikacijo nadarjenosti.

Identifikacijo izvede do meseca februarja psihologinja (testiranja sposobnosti in ustvarjalnosti) ob sodelovanju učiteljev (ocenjevanje učencev z ocenjevalnimi lestvicami). Kot nadarjeni so identificirani učenci, ki dosežejo predpisane kriterije na enem od treh meril (dva psihološka testa in ocena učiteljev).

Za pripravo vseh gradiv in psihometrično obdelavo rezultatov preizkušenj poskrbi psihologinja. Po zaključku identifikacije psihologinja učence in starše individualno seznanila z dosežki ter pridobila njihova mnenja in predloge za pripravo individualiziranih programov.

Za identificirane nadarjene učence se sestane strokovna skupina, ki jo sestavljajo razrednik, šolska psihologinja in učitelji predmetov, ki predstavljajo učenčevu močno ali pa šibko področje. Strokovne skupine glede na želje in potrebe učencev pripravijo individualizirane programe dela. Za novo identificirane učence se programi pripravijo za zadnje trimesečje šolskega leta, za ostale učence pa za celotno šolsko leto.

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja se izvede evalvacija individualiziranih programov.

Nadarjenim učencem se prilagaja šolsko delo v okviru notranje in fleksibilne diferenciacije. Učenci imajo možnost vključevanja v interesne dejavnosti, dodatni pouk in po potrebi dopolnilni pouk, dodatno individualno ali skupinska pomoč za nadarjene učence, priprave za na tekmovanja in sodelovanje pri tekmovanjih. Seznanili jih bomo s ponudbo taborov v izvedbi ZPM Maribor, ki potekajo v času počitnic, in s ponudbo delavnic različnih zunanjih izvajalcev, ki potekajo v času poletnih počitnic (npr. Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo, Fakulteta za strojništvo ...).

## V šolskem letu 2017/2018 jim na šoli ponujamo tudi naslednje dejavnosti:

	DEJAVNOST	VODJA	ZA RAZRED	ČAS IZVAJANJA
1.	eTwinning – uporaba sodobnih IKT, komunikacija na daljavo	Jagodić	6., 7., 8., 9.	vse leto
2.	Otroški parlament: Šola in šolski sistem – vodenje razprav in zastopanje šole	Požru Krstić	4., 5., 6., 7., 8., 9.	vse leto
3.	Šolska skupnost – aktivno sodelovanje (šolski ples, šolski radio, spomladanski sejem, sprejem prvošolcev)	Jagodić	4., 5., 6., 7., 8., 9.	vse leto
4.	Nastopanje na prireditvah v šoli (v skupini)	več mentorjev	vsi	december, februar, junij
5.	Nastopanje/vodenje prireditev v šoli (posamično)	več mentorjev	vsi	december, februar, junij
6.	Nastopanje/vodenje prireditev v Centru starejših (posamično)	več mentorjev	vsi	december, marec
7.	Koledniki – del pevskega zbora	Rus		december
8.	Sodelovanje pri predstavah glasbene pravljice – dramatizacija ali kot del ansambla	Rus	vsi	v dogovoru z mentorico
9.	Sodelovanje pri nastopih folklorne skupine	Rus	vsi	v dogovoru z mentorico
10.	Prostovoljstvo – pomoč mlajšim učencem pri domačih nalogah v OPB (od 1. do 4. razreda)	Buh	5., 6., 7., 8., 9.	oktober - maj
11.	Prostovoljstvo – bralna urica v podaljšanem bivanju (od 1. do 2. razreda)	Buh	5., 6., 7., 8., 9.	oktober - maj
12.	Prostovoljstvo – druženje z mlajšimi učenci (od 1. do 4. razreda) v času OPB	Buh	5., 6., 7., 8., 9.	oktober-maj
13.	Prostovoljstvo – pomoč pri učenju pred poukom (od 1. do 3. razreda)	Buh	5., 6., 7., 8., 9.	oktober-maj
14.	Prostovoljstvo – Pomoč pri organizaciji in izvedbi zbiralnih akcij	Buh	5., 6., 7., 8., 9.	nekajkrat letno
15.	Organizacija novoletnega šolskega plesa (aktivno sodelovanje)	Zavec, Istenič	9.	december
16.	Priprava vatele (aktivno sodelovanje)	Zavec, Istenič	9.	junij

17.	Dodatne matematične delavnice za tekmovalce	Brezar	6., 7.	januar - april
18.	Dodatne matematične delavnice za tekmovalce	Kopač Jazbec	8., 9.	oktober-april
19.	Dodatne delavnice iz logike	Brezar	6., 7., 8., 9.	september, oktober
20.	Dodatne delavnice Bober	Brezar	6., 7., 8., 9.	november, december, januar
21.	Miselnice – razvijanje logičnega razmišljanja	Leskovec	5.	vse leto
22.	Obisk podjetja s področja strojništva/elektrotehnike/avtoservisne dejavnosti	Istenič	8., 9.	v dogovoru z mentorico
23.	Škatla držav/celin (continent box)	Jagodica	6., 7., 8., 9.	vse leto
24.	Predstavitev aktualnih dogodkov (članek)	Jagodica	6., 7., 8., 9.	vse leto
25.	Kreativno pisanje, branje zahtevnejših besedil v angleščini, branje knjig v angleščini, reševanje dodatnih, zahtevnejših nalog, pojasnjevanje besedišča v angleščini, dramatizacija nekaterih besedil, nudenje pomoči učno šibkejšim ali mlajšim učencem	Videčnik	5., 6., 7., 8., 9.	vse leto
26.	Govorni nastop v angleščini (javno nastopanje), sodelovanju v mednarodnih projektih (Erasmus+)	Videčnik	5., 6., 7., 8., 9.	vse leto
27.	Reševanje dodatnih zahtevnejših nalog pri pouku in doma, reševanje matematičnih problemov, razvijanje strategij reševanja, poglobljanje znanja na višjih taksonomskih ravneh, uporaba kompleksnejših postopkov	Kopač Jazbec	6., 8., 9.	vse leto
28.	Priprava zahtevnejših likovnih nalog na področjih risanja, slikanja, kiparstva, grafike in arhitekture, sodelovanje pri likovnih natečajih	Sovre	6., 7., 8., 9.	vse leto
29.	Priprave na tekmovanje iz znanja nemščine, branje nemških knjig, reševanje zahtevnejših nalog, učna pomoč sošolcem	Tanko	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	vse leto
30.	Sodelovanje na literarnih natečajih	Garafol	6.–9.	vse leto

### **STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA ALI VRHUNSKEGA UMETNIKA ALI ŠPORTNIKA**

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko predlagajo starši učenca.

Učenec pridobi status na podlagi sklepa ravnatelja. Vlogo za pridobitev ali podaljšanje statusa načeloma predloži šoli najkasneje do 30. septembra tekočega leta.

Celoten pravilnik z vlogami je objavljen na spletni strani šole.

### **SUBVENCIONIRANJE VEČDNEVNIH TABOROV ZA UČENCE**

Se izvaja po Kriterijih za dodeljevanje sredstev za subvencioniranje šole v naravi. Kriteriji in vloga za dodeljevanje sredstev so objavljeni na šolski spletni strani.

Starši izpolnite vlogo in jo oddajte svetovalni delavki za plavalni tečaj v 3. razredu (oktober 2017) najkasneje do 13. 9. 2017, za tabor v 8. razredu (maj 2018) najkasneje do 13. 4. 2018, za tabor v 6. razredu najkasneje do 13. 11. 2017. Subvencije za tabor v 6. razredu bodo razdeljene v dveh delih: prvi del glede na vrstni red prejetih vlog do porabe razpoložljivih sredstev v mesecu novembru, preostale pa v mesecu januarju 2018.

### **PRAVILA USPEŠNEGA UČENJA**

- Med učenjem bodi dejaven. Misli na to, kar poslušáš in kar bereš. Prebrano strni v zapiske.
- Podčrtuj samo pomembne misli in pojme. Ne podčrtaj več kot 20 % besedila. Uporablaj različne barve in načine podčrtovanja.
- Potrudi se razumeti prebrano. Pomagaj si z leksikoni, slovarji, spletom.
- Preden preideš na novo poglavje vsaj približno spoznaj naslednje (prelistaj strani, preberi kazalo ...).
- Med učenjem ponavljaj že osvojeno gradivo.
- Delaj zapiske! Sestavljalj miselne vzorce za posamezno poglavje.
- Ob koncu učenja večjih enot sestavi povzetek, ki vsebuje samo bistvene elemente naučenega.
- Kratko, lažje gradivo se uči v enem delu, dolgo in težje pa po delih.
- Enota učne ure naj traja 30 do 50 minut. Sledi odmor, največ 15 minut.
- Pred učenjem sestavi učni načrt, kraj in čas učenja.

## UČI SE VSAK DAN NA ISTEM MESTU, KI NE VSEBUJE MOTEČIH ELEMENTOV.

### UČI SE OB ISTIH DNEVNIH URAH.

### USTVARI SVOJ RITEM UČENJA!

#### **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA**

S preverjanjem znanja učitelj zbira informacije o tem, kako učenec dosega cilje iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori, pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Znanje učenca iz posameznega predmeta ocenjuje učitelj, ki poučuje predmet.

Pri ocenjevanju znanja učencev mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja, ki se zagotavlja:

- s predstavitvijo ciljev, opredeljenih v učnem načrtu,
- s predstavitvijo kriterijev ocenjevanja,
- z določitvijo načina in rokov ocenjevanja (plan pisnega preverjanja je javno objavljen v začetku vsakega ocenjevalnega obdobja),
- z ocenjevanjem pred učenci oddelka ali učne skupine,
- s sprotnim obveščanjem učencev in staršev o doseženih rezultatih,
- tako, da se učencem in staršem omogoči vpogled v ocenjene pisne in druge izdelke.

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se v 1. in 2. razredu znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami, v 3. razredu ter v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju s številčnimi ocenami, ki jih učitelj ustno obrazloži, v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa s številčnimi ocenami. S številčnimi ocenami se oceni znanje učencev od 1 do 5, in sicer: nezadostno (1), zadostno (2), dobro (3), prav dobro (4), odlično (5). Ocena nezadostno je negativna, druge ocene so pozitivne. Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan.

Pri ocenjevanju ustnih odgovorov učitelj učenčovo znanje oceni takoj in ga seznaniti z oceno. Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov mora učitelj učenčovo znanje oceniti in učenca seznaniti z oceno ter jo vpisati v redovalnico oddelka najkasneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.

Ob koncu 1. in 2. razreda učitelj pri vsakem predmetu oblikuje zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev, opredeljenih v učnih načrtih.

Ob koncu 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda učitelj pri vseh predmetih oblikuje zaključno številčno oceno, pri čemer oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja iz učnih načrtov in upošteva ocene, ki jih je učenec dobil pri predmetu med šolskim letom.

#### **OCENJEVANJE ZNANJA**

- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastop učencev in druge dejavnosti.
- Ocenjevanje je javno.

- Učitelj med šolskim letom na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pri drugih oblikah sodelovanja starše seznanj z učenčevim uspehom.
- Znanje učencev se pri vsakem predmetu oceni najmanj trikrat v ocenjevalnem obdobju (pri predmetih, za katere je s predmetnikom določena največ ena ura tedensko, se učenčevo znanje oceni najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj trikrat v šolskem letu. Pri ocenah ne sme biti večina ocen pridobljenih na podlagi pisnih izdelkov).
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Če gre za ponovitev ocenjevanja, lahko pišejo trikrat na teden in enkrat na dan.
- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene izpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem.
- 10 delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru popravljanja ocen.
- V kolikor je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.

### **NEOCENJENOST UČENCA**

Ravnatelj lahko na predlog razrednika in staršev odloči, da je učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ni mogel obiskovati pouka, lahko neocenjen ob koncu pouka v šolskem letu iz vseh ali iz posameznih predmetov. V tem primeru lahko učenec do konca šolskega leta opravlja izpite iz vseh predmetov (razredni izpit) ali izpit iz posameznega predmeta, pri katerem ni bil ocenjen (predmetni izpit).

Če učenec ne opravlja oziroma ne opravi razrednega izpita oziroma predmetnega izpita, ponavlja razred.

Če se učenec iz neupravičenih razlogov ne udeleži izpita ali ga prekine, se šteje, kot da izpita ni opravil.

## **KNJIŽNIČARSKA DEJAVNOST, UČBENIKI**

### **KNJIŽNICA**

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu. Na razpolago so leposlovne, strokovne in druge knjige za učence in učitelje. V knjižnici so tudi ure knjižne in knjižnične vzgoje (KIZ – knjižnična informacijska znanja).

V knjižnici je na voljo tudi mladinski tisk za učence, za učitelje so na voljo strokovne revije.

Šolsko knjižnico izmenično vodijo in urejajo Nataša Garafol, Tadeja Voljč, Natalija Kogovšek, Tanja Bergant in Nina Gros .

#### Knjižnični red

Knjižnica je odprta od ponedeljka do petka med 7.30 do 14.00 po urniku, ki visi na vratih knjižnice. Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige (učenci prve triade eno), izposojevalni rok je 14 dni, ki se lahko podaljša na 21 dni (ne velja za knjige domačega branja).

V knjižnici veljajo pravila obnašanja, ki so izobešena na vidnem mestu. Učenci jih morajo upoštevati.

## **UČBENIŠKI SKLAD**

Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS. Vsi učenci si v šoli lahko brezplačno izposodijo učbenike. V mesecu maju prejmejo ponudbo za izposajo učbenikov. Na osnovi pravočasno oddane naročilnice za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada predvidoma zadnji teden pouka pri knjižničarki prevzamejo naročene učbenike.

Če učenec med šolskim letom učbenike poškoduje ali izgubi, morajo njegovi starši plačati odškodnino, ki znaša 1/3 nabavne cene ZA POŠKODOVAN UČBENIK ali 1/2 nabavne cene ZA UNIČEN ALI IZGUBLJEN UČBENIK.

Uporabnik sklada odškodnino poravnava s položnico, ki jo prejme v tajništvu. V kolikor poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik nadomesti z drugim, mu odškodnine ni potrebno poravnati.

Uporabnik sklada se lahko tekom šolskega leta odloči, da bo posamezen učbenik obdržal. V takem primeru je zanj dolžan plačati razliko do nabavne cene učbenika oz. plačati ceno, ki mu jo določi šola. Predlog za plačilo učbenika v odkup pripravi skrbnik učbeniškega sklada, pisno ga potrdi ravnatelj. Ministrstvo v celoti pokriva stroške učbenikov za izposajo za učence od 1. do 9. razreda.

Šolski učbeniški sklad vodita Nataša Garafol in Tadeja Voljč.

## **PROGRAM DELA KNJIŽNICE**

V šolski knjižnici potekata:

### **– interno bibliotekarsko delo:**

nabava, katalogizacija in obdelava gradiva, odpis starejše, uničene ali tematsko neustrezne literature, oblikovanje statistik in analiz dela, sodelovanje z založbami, vodenje učbeniškega sklada;

### **– pedagoško delo:**

individualno bibliopedagoško delo ob izposoji, svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva, pomoč učencem pri iskanju literature za individualno uporabo, pomoč ob iskanju informacij za izdelavo plakatov, raziskovalnih in drugih nalog ter tekmovanj, bibliopedagoške ure po oddelkih, organizacija in izvedba reševanja slovenskega knjižnično-muzejskega kviza, priprava tematskih razstav in organizacija literarnih srečanj.

## **DEJAVNOSTI/PROJEKTI V ŠOLSKI KNJIŽNICI**

### **Projekt Rastem s knjigo**

Prednostno je projekt namenjen sedmošolcem in dvigu njihove bralne kulture, hkrati pa je namen povečati število bralcev na vseh starostnih stopnjah. Učenci 7. razredov bodo v okviru projekta obiskali Knjižnico Vič in prejeli knjigo.

### **Drugo**

- Noč v knjižnici
- Sodelovanje v akciji Moja najljubša knjiga 2018.
- Seznanjanje z novostmi v šolski knjižnici:

- mesečni izpis novosti dostopen v zbornici šole,
- individualno informiranje sodelavcev o literarnih novostih.
- V knjižnici so učencem na voljo računalniki, ki so namenjeni pisanju seminarskih nalog in pripravi PPT-predstavitvev oziroma za iskanje informacij, ki jih potrebujejo za pouk.

## **AKTIVNOSTI IN UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVJA IN VARNOSTI UČENCEV**

### **ŠOLSKA PREHRANA**

V Osnovni šoli Horjul organiziramo in načrtujemo šolsko prehrano.

Šola organizira:

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano.

Šolska kuhinja zagotavlja prehrano v štirih terminih:

- zajtrk med 7.00 in 7.15,
- malica od 9.15 do 9.35 za razredno stopnjo ter od 10.05 do 10.25 za predmetno stopnjo,
- kosilo med 12.00 in 12.50 za učence od 1.–4. razreda
- 12.50 do 14.00 za učence 5.–9. razreda,
- popoldansko malico od 14.30 do 15.30, odvisno od dela v skupini.

Prilagajamo se tudi individualnim potrebam učencev, ki potrebujejo dietno prehrano. Zanje kuhamo posebej in ob tem sodelujemo s starši, ki so zadovoljni, da njihov otrok je skupaj z vrstniki. Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi zdravniškega potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika. Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

Hrana mora biti zdrava, higiensko neoporečna in estetsko ponujena. Pri sestavljanju obrokov hrane upoštevamo naslednja merila ustreznosti:

- letni čas, sezonska živila,
- kvaliteta živil in cena,
- način in čas razdeljevanja hrane,
- kuhinjske kapacitete,
- fiziološke potrebe učencev,
- prehrabne navade učencev,
- raznolikost obrokov,
- biološko in energijsko vrednost živil,
- količinski optimum,
- navodila strokovnih služb.



Vzpodbujali bomo zdravo prehranjevanje z vključevanjem svežega sadja in zelenjave, vzdrževanje ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja obrokov, nudili zadostno količino pijač itd. Vzpodbujali bomo kulturno prehranjevanje, skrbeli za higieno, umirjeno in prijetno vzdušje.

Prehrana učenca med pedagoškim procesom je nujna za njegovo zdravje, sodelovanje pri pouku in dobro počutje v šoli. Priporočljivo je, da vsak učenec v času pouka zaužije vsaj dopoldansko malico. Trudimo se, da je šolska prehrana kvalitetna in raznovrstna. Pomembno nam je, da zadovolji fiziološke potrebe otrok, zato si prizadevamo narediti čim bolj pester jedilnik.

Jedilniki so objavljeni na stalnih oglasnih deskah na šoli in na spletni strani šole.

Tako kot vsa leta doslej si bomo tudi v šolskem letu 2017/2018 prizadevali pripravljati za otroke zdravo in uravnoteženo prehrano. Učencem bo v času kosila na voljo sadje, kruh, ostanki malice in voda. Učenci uživajo hrano kulturno v ustreznih higienskih pogojih in si tako pridobivajo zdrave navade prehranjevanja, za to poskrbijo tudi dežurni učenci in učitelji.

Zaradi vse pogostejših močnih alergij na posamezne alergene v hrani smo prepovedali vnos hrane v šolo. Učenci lahko prinašajo le jabolko in vodo. Vse to velja tudi za dneve dejavnosti.

Za boljši vpogled in pridobitev povratne informacije o zadovoljstvu učencev in staršev s šolsko prehrano bomo izvedli anketo o šolski prehrani.

Pri organizaciji prehrane upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Pestra, mešana, uravnotežena in redna prehrana je pogoj za otrokovo zdravje, pravilen razvoj in uspešno delo v šoli. Učenci si v mladosti pridobivajo prehranjevalne navade, ki jih bodo spremljale celo življenje. Neustrezne prehranjevalne navade – pridobljene v obdobju otroštva in mladostništva – vplivajo na način prehranjevanja tudi v zrelejšem življenjskem obdobju. Zavedamo se, da je osveščanje in izobraževanje o zdravi prehrani pomembno tako za učence, kot za starše, zato bomo v letošnjem šolskem letu organizirali predavanje na to temo. Predvidoma bomo povabili Andrejo Širca Čampa (9. 11. 2017).

Na šoli bodo potekale dejavnosti ob dnevu tradicionalnega slovenskega zajtrka.

Šola je vključena v projekt promocije medu slovenskih čebelarjev.

Ponovno smo vključeni in izvajanje sheme šolskega sadja, ki je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Na voljo bo dodatno sadje 2-krat tedensko od januarja do junija. Ta ukrep bo še dodatno popestril šolske jedilnike in dodatno navajal učence, k čim bolj raznovrstnemu uživanju sadja in zelenjave. V omenjenem obdobju bo sadje na voljo po malici. Učenci ga bodo zaužili med odmori do konca pouka.

Za doseganje zelenih ciljev morajo HACCP sistem upoštevati in so zanj odgovorni vsi zaposleni v kuhinji. Nadzor nad ustrežno kvaliteto in količino prehrane izvaja Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana. Pobude in predloge dajejo učenci preko šolske skupnosti, starši preko Sveta staršev ter skupina za šolsko prehrano.

### **SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE**

Zakon o šolski prehrani, v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev določa naslednje pogoje za pridobitev subvencije za šolsko prehrano:

**SUBVENCIJA ZA MALICO:**

Do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

**SUBVENCIJA ZA KOSILO:**

Do polne subvencije za kosilo so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v RS.

Na podlagi določil Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev staršem ni potrebno oddajati posebnih vlog za subvencioniranje prehrane na centrih za socialno delo, temveč ta pravica izhaja neposredno iz pravice do otroškega dodatka; o njej bodo centri za socialno delo sami obveščali šole. Na center za socialno delo se starši obrnejo samo v primeru, če nimajo veljavne odločbe o otroškem dodatku (ker te pravice niso uveljavljali), a želijo uveljavljati pravico do subvencioniranja šolske prehrane.

V izjemnih primerih lahko center za socialno delo upošteva tudi druga dejstva in okoliščine, ki nastopijo zaradi dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev ter naravne ali druge nesreče.

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci v rejništvu oziroma prosilci za azil.

Učencem, ki bivajo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in se šolajo izven zavoda pripada pravica do subvencije v višini cene malice. Pravica nastopi ob prijavi na malico in centri za socialno delo za te učence in dijake ne bodo izdajali odločb.

Starše oz. skrbnike smo zaprosili, da v skladu z zakonodajo o šolski prehrani otroke v primeru izostankov od pouka oz. drugih dejavnosti redno odjavljajo od šolske prehrane, ker je šola v nasprotnem primeru primorana zaračunati polno ceno prehrane kljub odsotnosti otroka. Prav tako je potrebno otroka, če je za določeno obdobje odjavljen od šolske prehrane, tudi ponovno prijaviti k prehrani.

*Prosimo vas, da upošteвате navodila o rednem odjavljanju otroka od šolske prehrane v primeru izostankov (npr. zaradi bolezni) in tudi sporočate ponovno vrnitev otroka v šolo.*

**ZDRAVNIŠKI PREGLEDI**

Sistematski in redni pregledi učencev bodo po razporedu Zdravstvenega doma Vič. Za učence so organizirani sistematični pregledi ter cepljenja, med drugim se opravi tudi slušni pregled pri mlajših učencih. Prav tako so opravljeni sistematični pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Šola v skladu z zakonodajo sodeluje z zdravstvenim zavodom pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev.

Program:

- sistematski pregledi,
- sistematski pregled otrok, ki bodo prvošolci v šolskem letu 2017/2018,
- cepljenje (v okviru sistematskega pregleda – 1. r.: proti hepatitisu B; v okviru sistematskega pregleda – 3. r. proti davici, tetanusu in pertusisu; 6. r. – dekleta: neobvezno cepljenje proti HPV),
- pregled krvi in urina (v okviru sistematskega pregleda – 8. razred),

- pregled sluha – avdiogram (6. razred),
- sodelovanje pri izvajanju naravoslovnih dni z zdravstveno vsebino,
- pogovor o poklicnih namerah (v okviru sistematskega pregleda – 8. razred, po potrebi 9. razred),
- tekmovanje za zdrave zobe.

## ZAVOD IN STARŠI

### POGOVORNE URE

Popoldanske pogovorne ure za starše učencev **od 1. do 5. razreda** bodo vsak **drugi** delovni **ponedeljek** v mesecu od 16.00 do 17.00 ure, oziroma po dogovoru z razrednikom.

Popoldanske pogovorne ure za starše učencev **od 6. do 9. razreda** bodo vsak **tretji** delovni **ponedeljek** v mesecu od 16.00 do 17.00 ure, oziroma po dogovoru z razrednikom.

### RAZPORED DOPOLDANSKIH POGOVORNIH UR

ZAP. ŠT.	PRIIMEK, IME	DAN	URA
1.	BASTA KOBETIČ, ANDREJA	ponedeljek	10.25–11.10
2.	BREZAR, VESNA	torek	10.25–11.10
3.	BUH, BARBARA	torek	11.15–12.00
4.	ČADEŽ, IRENA	torek	12.05–12.50
5.	ČERIN, VESNA	sreda	9.20–10.05
6.	GARAFOL, NATAŠA	ponedeljek	11.15–12.00
7.	GROS, NINA	ponedeljek	7.40 – 8.25
8.	HALER, JANJA	sreda	10.25–11.10
9.	ISTENIČ, MATEJA	petek	10.25–11.10
10.	JAGODIC, BARBARA	sreda	10.25–11.10
11.	KERN, TOMAŽ	torek	8.30–9.15
12.	KOGOVŠEK, NATALIJA	sreda	11.15.–12.00
13.	KONČAN, JURE BOJAN	ponedeljek	8.30–9.15
14.	KOPAČ JAZBEC, SAŠA	torek	11.15–12.00

15.	KOVAČ, MARIJA	ponedeljek	11.15–12.00
16.	KRUŠIČ, ALENKA	torek	7.40–8.25
17.	LESKOVAR, IRENA	ponedeljek	12.05–12.50
18.	LESKOVEC, HELENA	sreda	9.35–10.20
19.	LOGAR, HELENA	torek	9.35–10.20
20.	MRZLIKAR, PETRA	četrtek	10.25–11.10
21.	VIDEČNIK, SONJA	petek	9.20–10.05
22.	OBLAK, MARJETA	četrtek	10.25–11.10
23.	PETERNEL, PETRA,	torek	10.25–11.10
24.	POTREBUJEŠ, MOJCA	torek	8.30–9.15
25.	POŽENEL, MATEJA	ponedeljek	10.25–11.10
26.	PREBIL, MAJA	ponedeljek	10.25–11.10
27.	RUS, NATALIJA	ponedeljek	10.25–11.10
28.	SOVRE, SVETLANA	petek	9.20–10.05
29.	TANKO, NEŽA	ponedeljek	12.05–12.50
30.	VOLJČ, TADEJA	ponedeljek	11.15–12.00
31.	ZALOŽNIK SIMONČIČ, MIRICA	četrtek	12.05.–12.50
32.	ZAVEC, REGINA	četrtek	10.25–11.10

Pogovorne ure imajo tudi učitelji in strokovni delavci, ki niso razredniki in svetovalna služba. V času popoldanskih govorilnih ur je na razpolago tudi ravnatelj.

Pogovorne ure se izvajajo tudi v dopoldanskem času v mesecu od septembra 2017 do vključno maja 2018. Starši in učenci, ki se želite srečati z učiteljem v času dopoldanskih pogovornih ur, se za srečanje dogovorite z učiteljem. Starše, ki prihajajo na pogovorne ure v dopoldanskem času, usmeri k učitelju dežurni učenec.

### **RODITELJSKI SESTANKI**

Praviloma bodo v šolskem letu 3 roditeljski sestanki glede na problematiko in potrebe učencev in staršev.

Na prvem roditeljskem sestanku starši izvolijo v Svet staršev po enega predstavnika iz vsakega oddelka VVE in OŠ. Seznam članov Sveta staršev se nahaja v tajništvu šole.

Na vsakem roditeljskem sestanku eden od staršev piše zapisnik. Zapisniki se hranijo v tajništvu šole in so tam dosegljivi na vpogled.

O terminih roditeljskih sestankov boste obveščeni preko obvestil v beležki.

### **Prvi roditeljski sestanek (september 2017)**

Prvi roditeljski sestanek za OŠ bo:

- RS v ponedeljek, 11. septembra 2017, ob 17.00 uri.
- PS v ponedeljek, 18. septembra 2017, ob 17.00 uri.

Vsebina: kratek pregled dela in življenja šole skozi šolsko leto 2016/2017, nekatere vsebine Publikacije za šolsko leto 2017/2018, stroškovnik, novice, prometna varnost – posebej za starše prvošolcev, razno

### **Drugi roditeljski sestanek (12. februar 2018)**

Drugi roditeljski sestanek bo v mesecu februarju. Namenjen bo pregledu učne uspešnosti in vzgojne problematike ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja in drugi tematiki – glede na potrebe – ter predavanju. Predavanje bo 12. februarja 2018 ob 17.30 uri, izvedel ga bo LOGOUT – Center pomoči pri prekomerni rabi interneta.

### **Tretji roditeljski sestanek (maj 2018)**

Tretji roditeljski sestanek bo potekal v mesecu maju ali v ustreznem drugem terminu glede na potrebe posameznega oddelka. Namenjen bo pregledu dela v šolskem letu in drugi tematiki glede na potrebe (pripravam na odhod v šolo v naravi oz. na tabor, pripravi na vpis v srednje šole, pripravi vaje, organizaciji in izvedbi strokovnih ekskurzij ipd.).

Po potrebi lahko razredniki skličejo tudi več roditeljskih sestankov, kot je planirano v LDN šole.

## **ŠOLSKI SKLAD**

Zavod je na podlagi 135. člena ZOFVI (Uradni list RS, št. 57-2410/2012 z dne 27. 7. 2012) ustanovil šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Svet staršev imenuje upravni odbor. Predstavnike šole predlaga Svet šole. Za delovanje sklada je upravni odbor 19. 1. 2000 sprejel pravila.

Šolski sklad sestavljajo:

- predsednica: Marija Cotman Pintar do 27. 9. 2017,
- predstavniki staršev v šolskem skladu: Andreja Miklič, Rebeka Kunej, Anton Čepon, Mateja Kralj
- predstavniki učiteljev v šolskem skladu: Janja Haler, Irena Leskovar, Alenka Krušič

Šolski sklad je v šolskem letu 2017/2018 obvezna sestavina življenja in dela zavoda. Finančne posle sklada vodi računovodkinja zavoda.

## **PRAVILNIKI**

Pravilniki, ki veljajo v šolstvu, so vam dostopni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ali na naši šolski spletni strani (na spletnem brskalniku odtipkajte OŠ Horjul), lahko pa si jih v natisnjeni obliki izposodite v tajništvu šole.

Ravnatelj: Primož Garafol

### **PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ HORJUL**

Štev. delov.: 60300-1/2009-2, Datum: 2. 6. 2009, veljati začne 1. 9. 2009

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Ur.l. 102/2007) je Svet zavoda Osnovna šola Horjul dne 19. 5. 2009 sprejel Pravila šolskega reda OŠ Horjul.

### **VZGOJNI NAČRT OŠ HORJUL**

Štev. delov.: 60300-1/2009-1, Datum: 2. 6. 2009, veljati začne 1. 9. 2009. Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Ur.l. 102/2007) je Svet zavoda Osnovna šola Horjul dne 19. 5. 2009 sprejel Vzgojni načrt Osnovne šole Horjul. Pri pripravi so sodelovali strokovni delavci šole, učenci in starši.

### **HIŠNI RED OŠ HORJUL**

Štev. delov.: 60300-1/2009-3, Datum: 2. 6. 2009

### ***POVEZANOST Z VZGOJNIM NAČRTOM***

Zavod OŠ Horjul deluje kot celota s svojo usmerjenostjo, vizijo, strategijo razvoja in reševanja konfliktov, vrednotami in načeli, ki jim pri svojem delu sledi.

Tudi pravila šolskega reda podpirajo sprejete dokumente, vključno z vzgojnim načrtom šole, ki posebej izpostavlja vzgojni vidik in usmerjenost zavoda pri reševanju težav.

Na naši osnovni šoli dajemo velik poudarek preventivi, vzgajanju z zgledi, doslednostjo in načelnostjo, spoštovanju in sprejemanju različnosti, nenasilnemu reševanju konfliktov in zagotavljanju varnosti vsakega udeleženca. Pozorni smo in bomo na vsako nasilje, ki ga ne dovoljujemo, in v vsakem primeru ustrezno ukrepamo, spodbujamo humanost, pomoč, prijaznost, vljudnost. Kako bomo to dosegali in presegali, smo zapisali v pravilih šolskega reda, ki so odprta za nove ideje in dopolnitve vsakega soudeleženca vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

## ZLATA PRAVILA HIŠNEGA REDA

*Prizadevaj si za čim boljše odnose med učenci in delavci šole.*

*Bodi prijazen.*

*Bodi vzor mlajšim.*

*Pozdravljanje naj ti bo lepa navada.*

*Nasmeh te nič ne stane, dela pa čudeže, če je iskren.*

*Spoštuj prizadevnost drugih.*

*Ne skopari s pohvalami.*

*Povej ji/mu, da je dobra/dober.*

*Spoštuj sebe, sošolce, odrasle, živali in rastline.*

*S prijaznimi besedami ne skopari.*

## KORISTNI SPLETNI NASLOVI

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: <http://www.mizs.gov.si>  
(razpis za vpis v srednje šole, podatki o številu prijav, omejitve vpisa)
- Zavod RS za šolstvo: [www.zrzs.si](http://www.zrzs.si)
- Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve:  
[http://www.mddsz.gov.si/si/delovna\\_podrocja/trg\\_dela\\_in\\_zaposlovanje/stipendije/](http://www.mddsz.gov.si/si/delovna_podrocja/trg_dela_in_zaposlovanje/stipendije/)
- Javni sklad za razvoj kadrov in štipendije: <http://www.sklad-kadri.si/>
- [http://europa.eu/index\\_sl.htm](http://europa.eu/index_sl.htm)
- Spletna svetovalnica za mlade: <http://www.tosemjaz.net>
- Poklicni kažipot: <http://www.mojaizbira.si>
- Varna raba interneta in mobilnih naprav: <https://safe.si>



## **PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ HORJUL**

Štev. delov.: 60300-1/2009-2, Datum: 2.6.2009, veljati začne 1. 9. 2009

Na podlagi 60.d člena Zakona o osnovni šoli (Ur.l. 102/2007) je Svet zavoda Osnovna šola Horjul dne 19.5.2009 sprejel Pravila šolskega reda OŠ Horjul.

Pravila šolskega reda Osnovne šole Horjul zajemajo:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti ter
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Pravila šolskega reda smo oblikovali na podlagi skupnega razmišljanja staršev, učencev in strokovnih delavcev Osnovne šole Horjul.

### **1. DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV**

1.1 Učenci so dolžni k pouku in drugim oblikam šolskih dejavnosti prinašati predpisana oziroma zahtevana učila in učne pripomočke. Vsak je odgovoren za svoje šolsko delo in opravljanje obveznosti.

1.2 Učenci so dolžni k pouku in ostalim obveznim dejavnostim prihajati pravočasno. Začetek in konec šolske ure določa zvočni signal, vendar smejo učenci zapustiti razred šole, ko jim to dovoli učitelj. Začetek in konec šolske ure v 1. triadi določa učitelj.

1.3 Učenci so dolžni upoštevati navodila in opozorila učiteljev in ostalih delavcev šole. Učenci so se dolžni spoštljivo obnašati do vseh zaposlenih in vseh učencev na šoli. Vsak je odgovoren za svoje vedenje.

1.4 Učenci so v šoli primerno oblečeni in ne nosijo pokrival. Ličenje ni zaželeno. Žvečenje žvečilnega gumija in prehranjevanje med poukom ni dovoljeno.

1.5 V šolo in na obšolske dejavnosti ni dovoljeno prinašati in uživati energetskih pijač, alkohola, cigaret in drugih nedovoljenih substanc, ki so škodljive za otrokovo zdravje in razvoj.

Na šolsko območje in k obšolskim dejavnostim je prepovedano prinašati in uporabljati kakršnakoli pirotehnična sredstva in druge predmete, s katerimi bi se lahko ogrozil učenec sam ali bi ogrožal druge udeležence.

Učitelj lahko učencu začasno odvzame predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še zlasti, če z njimi moti pouk ali z njimi ogroža svojo varnost in varnost drugih oseb. Učitelj po svoji presoji po pouku vrne učencu predmet ali pa o dogodku obvesti starše in vodstvo šole.

1.6 Za nujne telefonske klice je učencem na voljo telefon v tajništvo šole.

Zaradi zlorab in motenja vzgojno-izobraževalnega procesa avdiovizualnih in telekomunikacijskih sredstev ni dovoljeno uporabljati na šolskem območju (razen v primerih, ko ima oseba za to dovoljenje vodstva šole). Naprava mora biti ves čas, ki ga učenec preživi v šoli ali na šolski dejavnosti, izklopljena in pospravljena v torbi.

Če učenec uporabi ali ima izven torbe avdiovizualno ali telekomunikacijsko sredstvo, se mu ga začasno odvzame in se ga shrani v ognjevarno omaro.

1.7 Zadrževanje pri dežurnem učencu v avli šole ni dovoljeno.

- 1.8 Učenci, ki imajo v šoli popoldanske dejavnosti, počakajo svojega mentorja pred šolo ali v spodnji avli.

## **2. NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI**

2.1 V času pouka učenci ne smejo zapuščati šolskega poslopja oz. šolskih površin, če se dejavnost izvaja na njih. Učenci v času pouka ali dejavnosti lahko zapustijo šolo le s pisnim dokazilom ali z dovoljenjem staršev.

Učenci morajo pred odhodom obvestilo pokazati razredniku ali učitelju, ki jih poučuje naslednjo šolsko uro.

Odsotnost učenca od posamezne ure pouka (velja tudi za dodatni, dopolnilni pouk in razredne ure) lahko dovoli le učitelj, ki izvaja pouk, in o tem obvesti razrednika.

Če se vzgojno-izobraževalna dejavnost odvija izven šole, in starši želijo, da njihov otrok predčasno zapusti dejavnost, morajo podati pisno izjavo o datumu, uri, trajanju in vzroku izostanka oz. odhoda od dejavnosti.

Učenci do 7. leta starosti potrebujejo od doma do šole in nazaj domov oz. zjutraj od doma do postajališča kombija in popoldne od postajališča kombija do doma spremstvo odrasle osebe ali sorojencev, starejših od 10 let.

Učenec, ki zamudi pričetek pouka, potrka, vstopi v učilnico, se opraviči in pove učitelju vzrok zamude.

### **Neopravičeno izostajanje od pouka ni dovoljeno.**

2.2 Predčasni odhodi iz oddelčanega bivanja so možni samo s pisnim dovoljenjem staršev.

2.3 Učenci se v šolskih prostorih gibljejo umirjeno, s čimer zagotavljajo varnost sebi in drugim in ne povzročajo nepotrebnega hrupa.

Pred začetkom pouka učenci mirno počakajo pred ali v učilnici.

Učenci predmetne stopnje se brez utemeljenega razloga ne smejo zadrževati v prostorih razredne stopnje in obratno.

2.4 Prepovedano je vsakršno početje, ki ogroža učenca samega, sošolce ali delavce šole (na primer: sedenje na okenskih policah ali naslanjanje čez njih, plezanje po stopniščnih ograjah, guganje na stolih, loputanje z vrati, drsanje in tekanje po hodnikih, spotikanje, prerivanje in kričanje ...).

2.5 Med učenci ni dovoljeno fizično nasilje, psihično nasilje, preklinjanje, izsiljevanje, kraja. Učenci s svojim vedenjem ne smejo ogroziti sebe, drugih učencev in delavcev šole.

2.6 V primeru poškodbe učenca so učenci dolžni obvestiti najbližjega učitelja. Učitelj je dolžan učencu nuditi prvo pomoč in izpolniti zapisnik o poškodbi, ki se hrani v tajništvu šole in je priloga pravil šolskega reda OŠ Horjul. Delavec šole o poškodbi obvesti starše in se dogovori o prevzemu otroka.

## **3. PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA**

### *POUK ŠPORTNE VZGOJE*

3.1 Učenci so k pouku športne vzgoje dolžni prinašati predpisano športno opremo, o kateri so učenci in starši seznanjeni na začetku šolskega leta. Pred in po pouku športne vzgoje se učenci preoblečejo.

Če učenec nima ustrezne športne opreme, se ne more udeležiti dejavnosti pri pouku športne vzgoje. V primeru, da učenec 3-krat v letu nima s seboj športne opreme, je to kršitev pravil šolskega reda.

3.2 Pred poukom športne vzgoje učenci predmetne stopnje mirno počakajo pred prehodom v športno dvorano, da športno dvorano zapustijo vsi učenci, ki so imeli športno vzgojo pred njimi. Vstop v športno dvorano brez prisotnosti učitelja ni dovoljen.

3.3 Pred poukom športne vzgoje učenci dragocenejše predmete, z vednostjo učitelja, obvezno shranijo v kabinetu učiteljev športne vzgoje.

Reditelji pred in po končanih urah športne vzgoje ugotovijo morebitno škodo v garderobah in sanitarijah športne dvorane in o tem nemudoma obvestijo učitelja športne vzgoje.

3.4 Če je učenec po bolezni več kot en teden opravičen športne vzgoje, mora prinesiti zdravniško opravičilo, kjer piše, koliko časa se ne sme udeleževati športne vzgoje oziroma katere vaje lahko ali jih ne sme izvajati.

#### *OBNAŠANJE V JEDILNICI*

3.5 Prepovedano je vsako nespoštljivo ravnanje s hrano.

Odnašanje hrane iz jedilnice in prehranjevanje po hodnikih ni dovoljeno.

V času prehranjevanja so se učenci dolžni kulturno obnašati in pospraviti za seboj.

#### *OBNAŠANJE V GARDEROBAH*

3.6 V garderobi učenci odložijo oblačila in se preobujejo.

Uporaba copat je v šoli obvezna ne glede na dejavnost, ki se v šoli izvaja (dnevi dejavnosti, proslave, dejavnosti v popoldanskem času ...).

3.7 Zadrževanje v garderobah ni dovoljeno. Premeščanje in uničevanje tuje lastnine v garderobah ni dovoljeno.

3.8 Pred odhodom domov učenci pospravijo vse svoje stvari in jih ne puščajo v garderobah.

#### *OBŠOLSKE DEJAVNOSTI*

3.9 Če se pouk oz. občolske dejavnosti odvijajo izven šole (dejavnosti, šola v naravi, tabori ...) veljajo enaka pravila vedenja kot v šoli.

#### *REDITELJI IN DEŽURNI UČENCI*

Naloge dežurnih učencev in rediteljev so opredeljene v Hišnem redu.

3.10 Reditelj, ki svojih nalog ne opravijo vestno in dosledno, krši pravila.

3.11 Učenci, ki kršijo hišni ali šolski red, ali pa bi jim po mnenju razrednika odsotnost od pouka škodovala, ne izvajajo dežurstva.

3.12 Dežurni učenec je dolžan prepisati zapiske o učni snovi in narediti domače naloge, ki so bile dane, ko je bil dežuren.

3.13 Dežurni učenec je dolžan pisati napovedani pisni preizkus. V tem času ga po dogovoru z razrednikom nadomešča učenec iz drugega oddelka.

## **4. VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL**

### **4.1 NABOR VZGOJNIH UKREPOV**

Možne posledice, ki sledijo neodgovornemu vedenju, so podrobneje opredeljene v vzgojnem načrtu OŠ Horjul in so lahko naslednje:

- Opozorilo
- Pogovor
- Obvestilo staršem
- Družbeno koristno delo
- Povračilo škode – z delom ali denarjem
- Začasna odstranitev od dejavnosti – za umiritev
- Pisno razmišljanje o dogodku in posledicah le tega (prosti zapis)
- Opravičilo
- Izpolnjevanje obveznosti (zaradi izostajanja od pouka) ali nesodelovanja - po pouku v šoli ali doma
- Učenec dobi individualno dodatno zadolžitev za naslednjo uro pouka
- Tematske razredne ure, v katerih so učenci aktivni udeleženci
- Individualna vzgojna pogodba, v kateri so natančno opisane naloge, ki jih mora opraviti učenec v natančno določenem času, datumi evalvacije opravljenih nalog in ukrepi, ki sledijo, če naloge niso pravočasno rešene v zahtevani kakovosti in obsegu
- Informiranje o posledicah nasilja in ogrožanja varnosti

#### 4.2 NAČINI RAVNANJA V POSAMEZNIH PRIMERIH KRŠITEV

KRŠITEV	NAČIN RAVNANJA	POSLEDICE
<p>Fizično in verbalno nasilje, nespoštljiv odnos do učencev in delavcev šole</p> <p>Ogrožanje lastne varnosti in varnosti vrstnikov</p> <p>Prihajanje v šolo z motornimi prevoznimi sredstvi brez dovolilnice staršev</p> <p>Uporaba in preprodaja pirotehničnih sredstev in drugih nevarnih sredstev</p> <p>Grožnje, ustrahovanje, izsiljevanje</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelj ali drugi zaposleni se najprej sam pogovori z učencem.</li> <li>2. V kolikor se kršitev ponavlja, sledijo pogovori po načelu postopnosti (razrednik, starši, svetovalna služba, ravnatelj).</li> <li>3. V primeru ogroženosti otrokove varnosti se takoj obvesti starše.</li> <li>4. Pri ekstremnih vedenjskih odstopanjih je nujen urgentni prihod staršev po otroka v šolo.</li> <li>5. Po ponavljajočih se kršitvah se vključijo zunanje institucije (policija, center za socialno delo ...).</li> </ol>	<p>Učencu se določi vzgojni ukrep iz »Nabora vzgojnih ukrepov«.</p>
<p>Motenje pouka</p> <p>Neupoštevanje navodil učitelja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelj se najprej sam pogovori z učencem.</li> <li>2. V kolikor se kršitev ponavlja, sledijo pogovori po načelu postopnosti.</li> </ol>	<p>Opozorilo</p> <p>Začasna odstranitev učenca od pouka v varstvo k drugi odrasli osebi, zaposleni na šoli; učenec o vzroku svoje odsotnosti od pouka takoj seznaniti starše preko telefona</p> <p>Pisno razmišljanje Opravičilo</p>

		<p>Dokončanje ali izvedba obveznosti po pouku</p> <p>Dodatna zadolžitev</p> <p>Družbeno koristno delo</p> <p>Drugi ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«</p>
<p>Pomanjkljivo opravljanje šolskih obveznosti in prihajanje k pouku brez šolskih pripomočkov</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelj se najprej sam pogovori z učencem.</li> <li>2. Po treh kršitvah učenec preko telefona ob prisotnosti učitelja obvesti starše.</li> <li>3. Če se kršitve nadaljujejo, učitelj učenca seznanj s posledicami pomanjkljivega opravljanja šolskih obveznosti. Katere so te posledice?</li> <li>4. Če se kršitve nadaljujejo, se v pogovor s starši vključi šolska svetovalna služba, po potrebi pa tudi zunanje institucije.</li> </ol>	<p>Uvedba otrokove osebne beležke za spremljanje šolskega dela z vsakodnevnim podpisom staršev</p> <p>Dokončanje ali izvedba obveznosti po pouku v šoli ali doma</p> <p>Drugi vzgojni ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«</p> <p>Učenec, ki pogosto ne opravlja šolskih obveznosti in ne prinaša šolskih pripomočkov, ob koncu šolskega leta v primeru, da je med dvema ocenama, nima možnosti za izboljšanje ocene.</p>
<p>Uničevanje inventarja, neprimeren odnos do lastnih in tujih izdelkov</p> <p>Odtujitev tuje lastnine</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Takojšen pogovor z učencem (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj) in obvestilo ter pogovor s starši.</li> <li>2. V primeru hujših kršitev se vključi zunanja institucija.</li> </ol>	<p>Povračilo škode</p> <p>Pisno razmišljanje</p> <p>Opravičilo</p> <p>Družbeno koristno delo</p> <p>Drugi vzgojni ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«</p>
<p>Zamujanje pouka</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dve zamudi v ocenjevalnem obdobju se tolerira.</li> <li>2. Če učenec zamudi tretjič, razrednik pisno obvesti starše in učenec dobi neopravičeno uro.</li> <li>3. Če se neopravičeno izostajanje nadaljuje, sledi pogovor z učencem in starši (razrednik – 5 ur, ŠSS - 8, ravnateljica – 10). V primeru večjega števila neopravičenih ur sledi</li> </ol>	<p>Opravičilo</p> <p>Dodatne obveznosti</p> <p>Dokončanje ali izvedba obveznosti</p> <p>Drugi vzgojni ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«</p>

	<p> vključitev pomoči centra za socialno delo.</p> <p>4. Po 8 neopravičenih urah se z otrokom pripravi individualna vzgojna pogodba.</p>	
<p>Kršenje pravil hišnega in šolskega reda in razrednih pravil:</p> <p>pretirano ličenje</p> <p>neprierno oblačenje</p> <p>uporaba avdiovizualnih in telekomunikacijskih naprav</p> <p>uživanje alkoholnih pijač, poživil, kajenje</p>	<p>1. Učitelj ali drugi zaposleni se pri lažjih kršitvah najprej sam pogovori z učencem.</p> <p>2. V kolikor se kršitev ponavlja, sledijo pogovori po načelu postopnosti (razrednik, starši, svetovalna služba, ravnatelj).</p> <p>3. Pri ekstremnih vedenjskih odstopanjih oz. ekstremnih prekrških je nujen urgentni prihod staršev po otroka v šolo ali na obšolsko dejavnost.</p> <p>4. Po ponavljajočih se kršitvah ali ekstremnih prekrških se vključijo zunanje institucije (policija, center za socialno delo ...).</p>	<p>Tematske razredne ure</p> <p>Odstranitev ličil</p> <p>Pisno razmišljanje</p> <p>Odvzem in obvestilo staršem, kje in kdaj te predmete lahko osebno prevzamejo</p> <p>Drugi ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«</p>
<p>Nevestno dežuranje ali opravljanje nalog reditelja</p>	<p>1. Razrednik se pogovori z učencem.</p> <p>2. V kolikor se kršitev ponavlja, sledijo ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«.</p>	<p>Odvzem pravice do dežurstva</p> <p>Učenec opravlja dolžnosti reditelja še en teden</p> <p>Drugi ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«</p>
<p>Nekulturno obnašanje pri prehranjevanju v jedilnici</p> <p>Prehranjevanje v šolskih prostorih izven jedilnice</p>	<p>1. Dežurni učitelj ali drugi zaposleni se najprej sam pogovori z učencem.</p> <p>2. V kolikor se kršitev nadaljuje, sledijo pogovori po načelu postopnosti (učenec v prisotnosti razrednika o svojem neprimernem vedenju po telefonu obvesti starše).</p>	<p>Povračilo škode</p> <p>Družbeno koristno delo</p> <p>Drugi ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«.</p>
<p>Neprimerno obnašanje v toaletnih prostorih</p>	<p>1. Dežurni učitelj ali drugi zaposleni se najprej sam pogovori z učencem.</p> <p>2. V kolikor se kršitev nadaljuje, sledijo pogovori</p>	<p>Povračilo škode</p> <p>Družbeno koristno delo</p> <p>Drugi ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«.</p>

	po načelu postopnosti (učenec o svojem neprimernem vedenju po telefonu ob prisotnosti učitelja obvesti starše).	
Ponavljajoče se neprimerno vedenje na dnevih dejavnosti izven šole in taborih	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelj o vedenju obvesti starše in se pogovori z otrokom učencem.</li> <li>2. Z učencem se pripravi individualna vzgojna pogodba.</li> <li>3. Pri ekstremnih vedenjskih odstopanjih je nujen urgentni prihod staršev po otroka.</li> </ol>	<p>Starši zagotovijo spremstvo otroka s svojo prisotnostjo na dnevni dejavnosti izven šole.</p> <p>Če dodatno spremstvo ni zagotovljeno, se učencu prepove udeležba na naslednjem dnevni dejavnosti.</p> <p>Drugi ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«</p>
Zapuščanje šole: Učenci vozači: pred začetkom pouka in po pouku (npr. odhodi v trgovino ...) Vsi učenci: v času pouka brez dovoljenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelj o vedenju takoj obvesti starše in se pogovori z učencem.</li> <li>2. V kolikor se kršitev ponavlja, sledijo pogovori po načelu postopnosti (razrednik, starši, svetovalna služba, ravnatelj in po potrebi zunanje institucije).</li> <li>3. Z učencem se pripravi individualna vzgojna pogodba.</li> </ol>	<p>Neopravičene ure</p> <p>Drugi ukrepi iz »Nabora vzgojnih ukrepov«</p>

## 5. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci posameznega oddelka tvorijo oddelčno skupnost. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov (obravnavajo učni uspeh v oddelku, organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in drugih težavah, obravnavajo kršitve, predlagajo načine ukrepanja in preventivnega delovanja, dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom in obšolskimi dejavnostmi, oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade, organizirajo različne akcije in prireditve in drugo). Učenci oddelčne skupnosti izvolijo po enega predstavnika in enega namestnika v odbor šolske skupnosti.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole – šolsko skupnost. Šolska skupnost sprejme letni program dela. Opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, interesih dejavnosti, prireditve in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola, spremlja uresničevanje hišnega reda in pravil šolskega reda ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, pridobivanje sponzorjev za šolske plese, ipd.)

- in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.
- Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Šolski parlament je oblika povezovanja učencev šole za obravnavanje konkretno določene problematike. Pri izvajanju dejavnosti sodeluje z Zvezo prijateljev mladine. Oddelčne skupnosti zastopa v šolskem parlamentu po en predstavnik. Šolski parlament ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Učiteljski zbor, Svet staršev in Svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

## **6. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI**

Starši lahko šolo obvestijo o odsotnosti svojega otroka po telefonu.

Hkrati lahko po telefonu opravijo:

- odjavo malice ali kosila,
- se dogovorijo za razgovor z učiteljem,
- sporočijo uro predčasnega odhoda otroka iz šole in podobno.

Kljub telefonskemu obvestilu o izostanku učenca so starši v petih delovnih dneh dolžni pisno opravičiti izostanek. Če učenec v petih delovnih dneh ne prinese opravičila, se izostanek smatra kot neopravičen.

Učenec ima možnost v šolskem letu koristiti pet prostih dni. Razrednik mu jih ne omogoči v primeru negativnih ocen, neopravičenih izostankov ali neprimerne vedenja. Starši morajo razredniku napovedati odsotnost tri dni vnaprej, osebno ali v pisni obliki.

Če razrednik dvomi o opravičeni odsotnosti učenca ali o verodostojnosti opravičila, lahko o tem obvesti starše ali se poveže z drugimi pristojnimi institucijami (otrokov osebni zdravnik, center za socialno delo).

## **7. SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV**

Za učence so organizirani redni sistematski pregledi, cepljenja in redni zobozdravstveni sistematski pregledi.

S šolo sodeluje medicinska sestra iz ZD Vič, ki skrbi za potek tekmovanja za čiste zobe v prvi in drugi triadi, sodeluje pri naravoslovnih dnevih v 1. in 2. triadi ter izvaja dejavnosti s področja zdravstvene vzgoje v 8. in 9. razredu.

Sodelujemo tudi z ZD Horjul, ki nam nudi pomoč ob nujnih primerih.