



OSNOVNA ŠOLA HORJUL
Šolska ulica 44, 1354 Horjul
Telefon: 01/7500 - 220, GSM: 051-308-472
01/7500 - 228, GSM: 051-308-471
E-pošta: o-horjul.lj@guest.arnes.si



Z namenom enotnega delovanja učencev in zaposlenih Osnovne šole Horjul izdaja ravnatelj Aleksander Gube

NAVODILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA MED POUČEVANJEM NA DALJAVO

- **ORODJA**

Pri ocenjevanju znanja se uporabljajo orodja, ki jih učenci in učitelji uporabljajo med poukom (videokonferenca, spletna učilnica ...). Učitelj mora pred izvedbo ocenjevanja znanja učence seznaniti z načinom uporabe orodij za namen ocenjevanja znanja. Učitelji uporabljajo orodja na enak način pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

- **PRAVNA PODLAGA**

Pri ocenjevanju znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporablja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13) ter Sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2020/2021 (MIZŠ, št. 6034-14/2020/2).

- **OBVEZNO PREVERJANJE ZNANJA**

Pred prvo izvedbo ocenjevanja znanja mora učitelj z vsemi učenci, katerih znanje namerava ocenjevati, opraviti najmanj en preizkus uporabe orodij uporabljenih pri ocenjevanju znanja in izvesti preverjanje znanja s podanimi povratnimi informacijami.

Učencu, ki nima ustreznih tehničnih pogojev za izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo, šola omogoči izposojlo potrebne opreme (spletna kamera ...).

Ocenjevanje znanja na daljavo mora potekati na enak način kot preverjanje znanja.

- **NAVZOČNOST TRETJIH OSEB**

Pri ocenjevanju znanja na daljavo so lahko navzoči zgolj učitelj, učenec, katerega znanje se ocenjuje in učenci iz istega oddelka, kot je učenec, katerega znanje se ocenjuje. Učenci, katerih znanje se ne ocenjuje, ocenjevanemu ne smejo pomagati, mikrofone imajo izključene.

Pri učencih s posebnimi potrebami in učencih tujcih sta lahko prisotni tudi učiteljica DSP in svetovalna delavka za zagotavljanje prilagoditev v skladu z odločbo in drugih specifik navedenih skupin učencev. Učenci oz. njihovi starši željo za prisotnost pri ocenjevanju znanja na daljavo izrazijo učiteljici DSP ali svetovalni delavki (vsaj dva dni pred ocenjevanjem znanja na daljavo).

Navzočnost tretjih oseb, ki niso navedene v 1. odstavku te točke teh navodil, je dovoljena samo do vzpostavitve videokonferenčne povezave in po zaključenem ocenjevanju znanja, razen če učitelj pred vzpostavitvijo videokonference določi drugače.

- **KRITERIJI IN NAČRT OCENJEVANJA**

Aktivi strokovnih delavcev pred prvo izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo oblikujejo kriterije za ocenjevanje znanja med poučevanjem na daljavo, v kolikor se jih odločijo spremeniti.

Oddelčni učiteljski zbor uskladi načrt ocenjevanja za posamezen oddelek (roke in načine ocenjevanja znanja učencev). Z načrtom ocenjevanja je seznanjen ravnatelj.

Učence s kriteriji in načrtom ocenjevanja seznanijo učitelji.

Z datumi ocenjevanj znanja starše učencev seznanijo razredniki na enotnem obrazcu.

- ŠTEVILO OCENJEVANJ ZNANJA

Učitelj znanje učencev pri posameznem predmetu oceni v skladu z veljavno zakonodajo, ki jo lahko MIZŠ glede na trenutne posebne okoliščine tudi za določeno obdobje spremeni (Sklep MIZŠ je priloga teh Navodil).

- OCENJEVANJA

Ocenjevanja znanja s pisnimi preizkusi se v času poučevanja na daljavo **ne** izvaja.

Ocenjevali se bodo ustni odgovori ter likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in govorni nastopi učencev.

Med ocenjevanjem znanja morata imeti učitelj, ki ocenjuje, in učenec, ki se ga ocenjuje, vključen mikrofonski in videoprenosni sistem.

Učitelj učenca po končanem ocenjevanju seznaniti z oceno, oceno ustrezno obrazložiti oziroma podati povratno informacijo.

- OCENJEVANJE LIKOVNIH, TEHNIČNIH, PRAKTIČNIH IN DRUGIH IZDELKOV

Učenci fotografijo ocenjevanega izdelka naložijo v dogovorjeno orodje iz teh navodil.

Ob ocenjevanju izdelkov učitelj učencu oceno ustrezno obrazložiti oziroma podati povratno informacijo.

Učenec na željo učitelja izdelek pokaže v živo v dogovorjenem orodju.

2

- RAVNANJE V PRIMERU TEHNIČNIH TEŽAV

V primeru nepričakovanih nenadnih tehničnih težav med ocenjevanjem znanja na daljavo učitelj svetuje učencu, kako težavo odpravi. Učenec je dolžan pri odpravi tehničnih težav sodelovati. Če težava ni odpravljena, učitelj učencu omogoči ponovno ocenjevanje, in sicer v roku, v katerem ima učenec možnost odpraviti tehnične težave za izvajanje ocenjevanja na daljavo.

- OCENJEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja učencev s posebnimi potrebami učitelj upošteva individualizirani program.

- PREPOVED SNEMANJA VIDEOKONFERENC

Učenci in učitelji ne smejo snemati videokonferenc, v okviru katere se izvaja preverjanje ali ocenjevanje znanja.

- POPRAVLJANJE OCEN

Učenec popravlja negativno oceno ob koncu ocenjevalnega obdobja, vmesnih popraviljanih katerihkoli ocen se ne omogoča. Učitelj učenca na grozečo negativno oceno ob koncu leta opozori in mu ponudi možnost popraviljanja. Učenci se za popraviljanje »zaključne« negativne ocene dogovorijo z učiteljem. Popraviljanje »zaključne« negativne ocene iz ocenjevalnega obdobja se omogoči enkrat.

V kolikor je učenec ob koncu ocenjevalnega obdobja med oceno, se mu možnost popraviljanja ocene **po presoji učitelja** zagotovi enkrat.

- ZAKLJUČEVANJE OCEN

Ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja na daljavo, so pri zaključevanju ocen obravnavane enako kot ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja v šolskih prostorih.

- OCENJEVANJE ZNANJA V 1. IN 2. RAZREDU

Učencem 1. in 2. razredov učitelj oceni napredek pri doseganju standardov znanja, pri čemer upošteva, da so cilji in standardi v učnih načrtih praviloma postavljeni na ravni triletja in bo mogoče izpad nadomestiti v 2. oziroma 3. razredu.

- KRŠITVE

Če so pri ocenjevanju na daljavo po vzpostavitvi videokonference navzoče tretje osebe, ki niso navedene v 1. odstavku točke NAVZOČNOST TRETJIH OSEB teh navodil, ali ne-ocenjevani učenci pomagajo ocenjevanemu, se ocenjevanje znanja (za ocenjevanega, ki si pomaga na nedovoljen način ali zaradi tistega, ki mu pomaga na nedovoljen način) prekine. V kolikor učitelj sumi, da prihaja do kršitev pri ocenjevanju znanja na daljavo, lahko učitelj prekine ocenjevanje znanja. O načinu ponovnega ocenjevanja se odloči učitelj v skladu z alternativnimi možnostmi.

Če se ocenjevanje znanja z uporabo orodij za poučevanje na daljavo ne izvede v skladu s šolskimi pravili za uporabo orodij za poučevanje na daljavo, pravili šolskega reda, predpisi, ki urejajo področje varnosti in zdravja pri delu ali drugimi predpisi, se kršitelja obravnava v skladu s predpisi, ki jih je kršil.

Učitelji in učenci se morajo ravnati po teh navodilih za ocenjevanje znanja med poučevanjem na daljavo.

3

Številka: 6009-1/2021-2

Datum: 29. 1. 2021

Aleksander Gube, ravnatelj

