



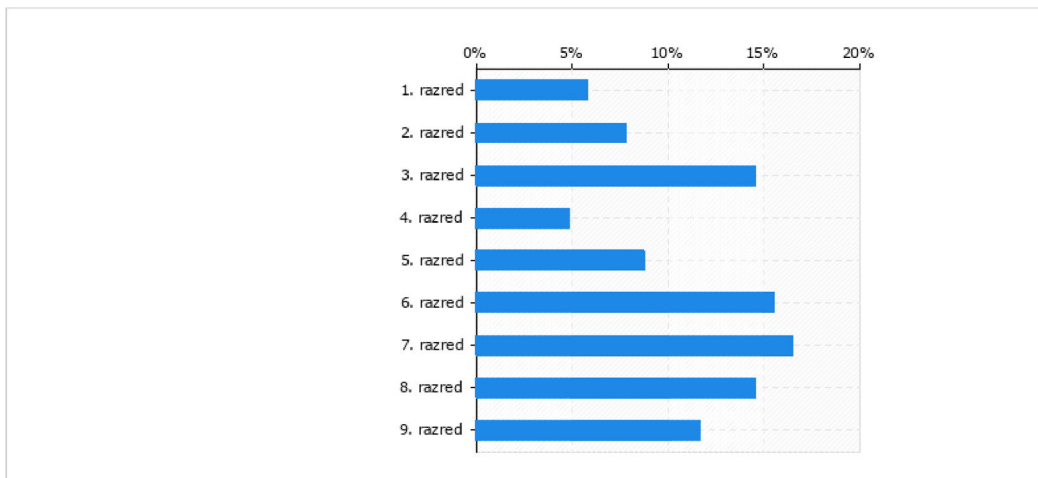
OSNOVNA ŠOLA HORJUL
Šolska ulica 44, 1354 Horjul
Telefon: 01/7500 - 220, GSM: 051-308-472
01/7500 - 228, GSM: 051-308-471
E-pošta: o-horjul.lj@guest.arnes.si



Anketa je bila izvedena po koncu izobraževanja na daljavo, in sicer med 12. in 19. 3. 2021. V tem času so bili zabeleženi 103 poizkusi, ustrezno oddanih pa 69 anket. Če upoštevamo, da je v zavodu OŠ Horjul vpisanih 320 učencev, je to 21,6 % povratna informacija.

1. Kateri razred obiskuješ? (n = 103)

Razred	Število	Število vseh vpisanih učencev	Odstotek
1. razred	6	34	17,6
2. razred	8	29	27,6
3. razred	15	46	32,6
4. razred	5	36	13,9
5. razred	9	36	25,0
6. razred	16	35	45,7
7. razred	17	34	50,0
8. razred	15	39	38,5
9. razred	12	31	38,7
Skupaj	103	320	32,2



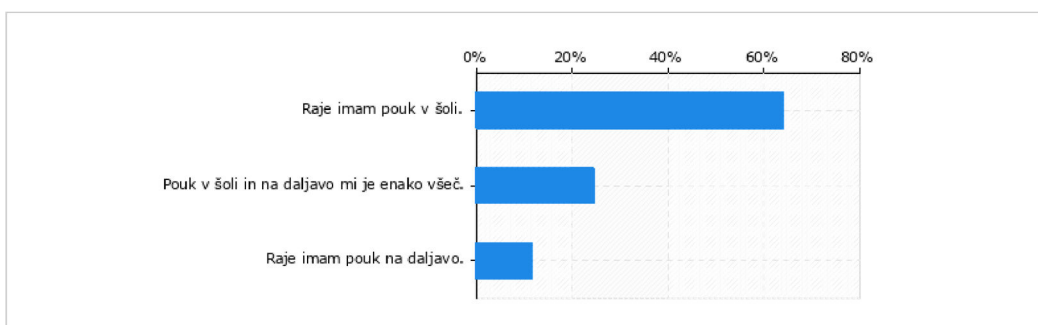
2. Kako si se počutil/-a ob izobraževanju na daljavo? (n = 89)

Odgovori	
Veselil/-a sem se ga.	7
Zdelo se mi je v redu.	39
Ni mi bilo najbolj všeč.	34
Sploh mi ni bilo všeč.	9
Skupaj	89



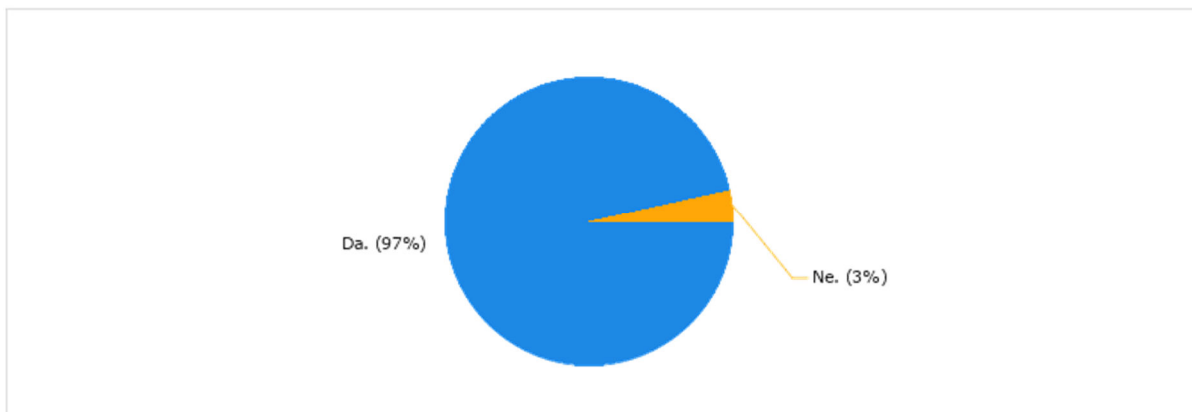
3. Katera oblika pouka ti je bolj všeč? (n = 86)

Odgovori	
Raje imam pouk v šoli.	55
Pouk v šoli in na daljavo mi je enako všeč.	21
Raje imam pouk na daljavo.	10
Skupaj	86



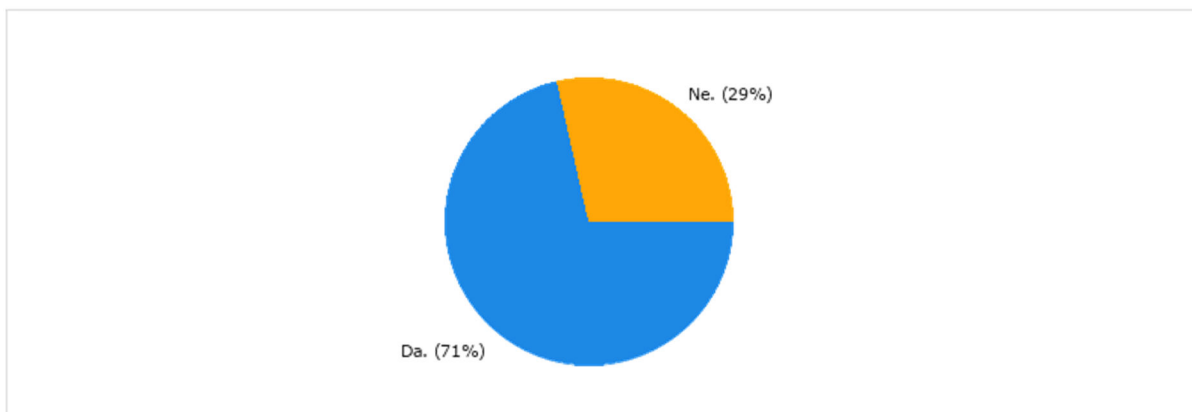
4. Ste imeli doma dovolj računalniške in druge opreme za izobraževanje na daljavo? (n = 86)

Odgovori	
Da	83
Ne.	3
Skupaj	86



5. Ali si vedel/-a, da si je bilo v šoli možno izposoditi računalniško opremo? (n = 84)

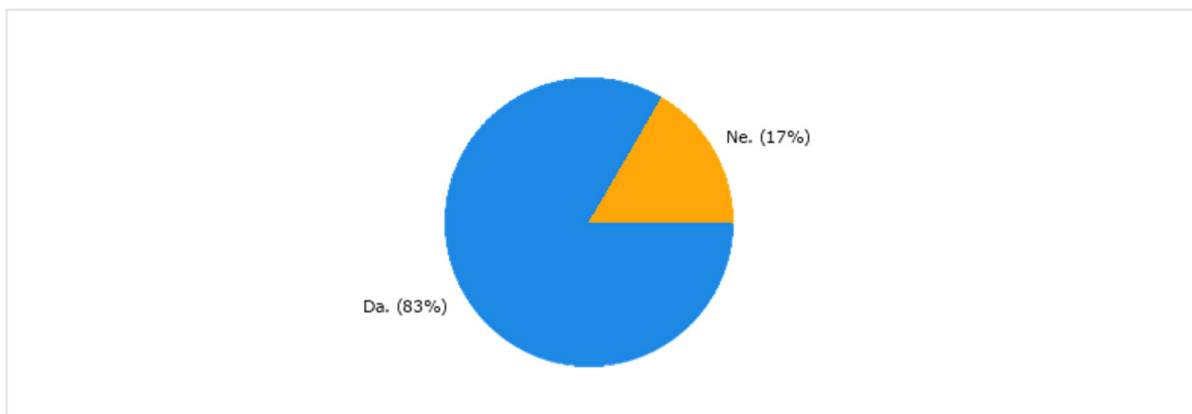
Odgovori	
Da.	60
Ne.	24
Skupaj	84



Slaba tretjina učencev ni vedela, da si lahko v šoli izposodi računalniško opremo.

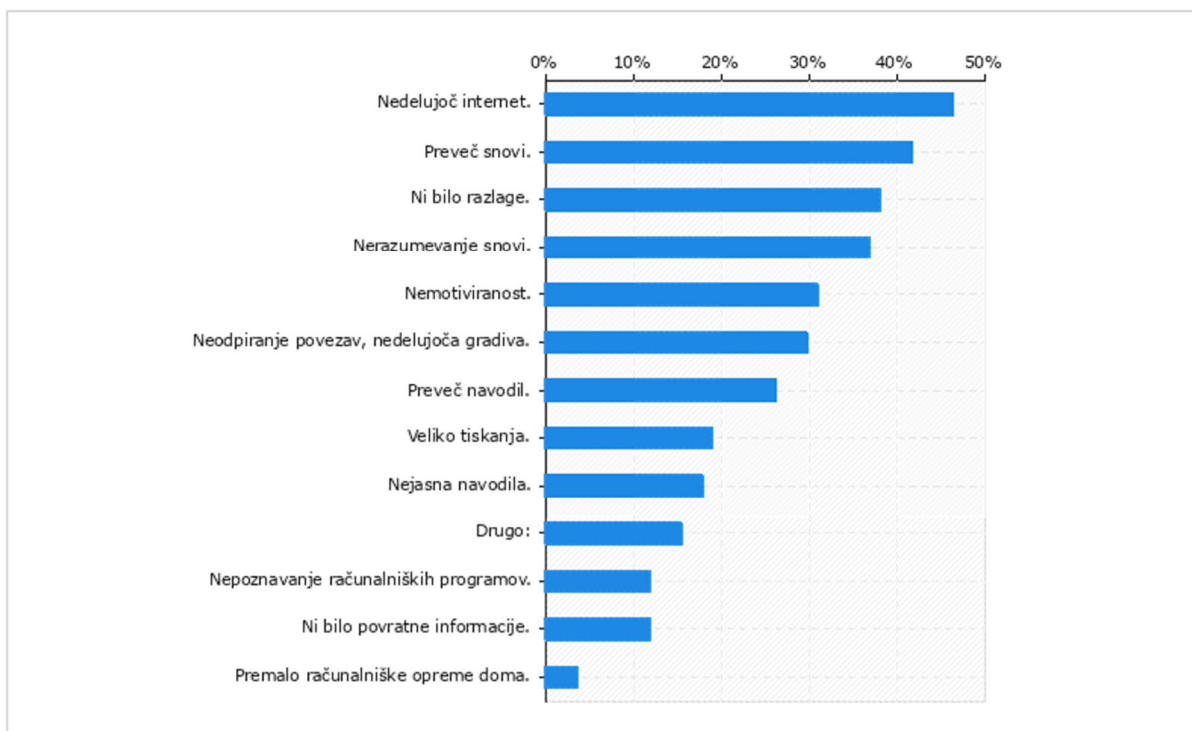
6. Ali si vedel/-a, da si je bilo med izobraževanjem na daljavo v šolski knjižnici možno izposoditi knjige? (n = 84)

Odgovori	
Da.	70
Ne.	14
Skupaj	84



7. Na katere težave si naletel/-a med izobraževanjem na daljavo? (n = 84) (Možnih je več odgovorov)

		Veljavni
Nedelujoč internet.	39	84
Neodpiranje povezav, nedelujoča gradiva.	25	84
Premalo računalniške opreme doma.	3	84
Nepoznavanje računalniških programov.	10	84
Nemotiviranost.	26	84
Preveč snovi.	35	84
Nerazumevanje snovi.	31	84
Ni bilo razlage.	32	84
Ni bilo povratne informacije.	10	84
Veliko tiskanja.	16	84
Preveč navodil.	22	84
Nejasna navodila.	15	84
Drugo:	13	84
SKUPAJ		84



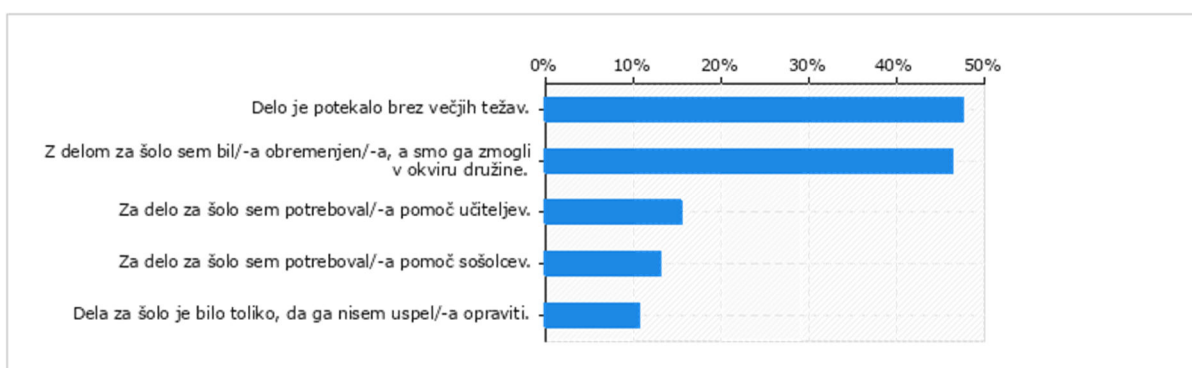
Pod drugo se najpogosteje pojavljajo naslednji odgovori:

- vse je bilo v redu
- premalo socialnega stika
- delo na daljavo mi ni všeč

Navedeni so vzroki, ki izhajajo iz nastale situacije.

8. Kako ocenjuješ izobraževanje na daljavo? (n = 84) (Možnih je več odgovorov)

		Veljavni
Delo je potekalo brez večjih težav.	40	84
Z delom za šolo sem bil/-a obremenjen/-a, a smo ga zmogli v okviru družine.	39	84
Za delo za šolo sem potreboval/-a pomoč sošolcev.	11	84
Za delo za šolo sem potreboval/-a pomoč učiteljev.	13	84
Dela za šolo je bilo toliko, da ga nisem uspel/-a opraviti.	9	84
SKUPAJ		84



9. Kaj ti je bilo pri izobraževanju na daljavo všeč? (n = 83)

Najpogosteje se pojavljajo naslednji odgovori:

- manj dela za šolo (26)
- nič (13)
- daljši spanec (8)
- socialni stiki preko zooma (7)
- odziv učiteljev (6)
- preživljanje časa z družino (5)

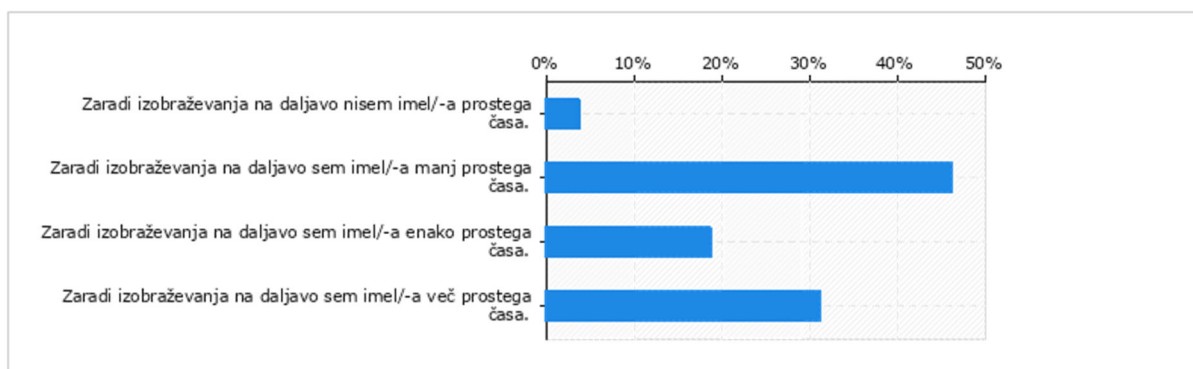
10. Kaj ti je bilo pri izobraževanju na daljavo najmanj všeč? (n = 81)

Najpogosteje se pojavljajo naslednji odgovori:

- preveč dela, snovi, nalog (17)
- premalo socialnih stikov (15)
- nerazumevanje snovi, premalo razlage (13)
- nič (11)
- čas je tekkel počasneje (7)

11. Kako si si organiziral/-a prosti čas med izobraževanjem na daljavo? (n = 80)

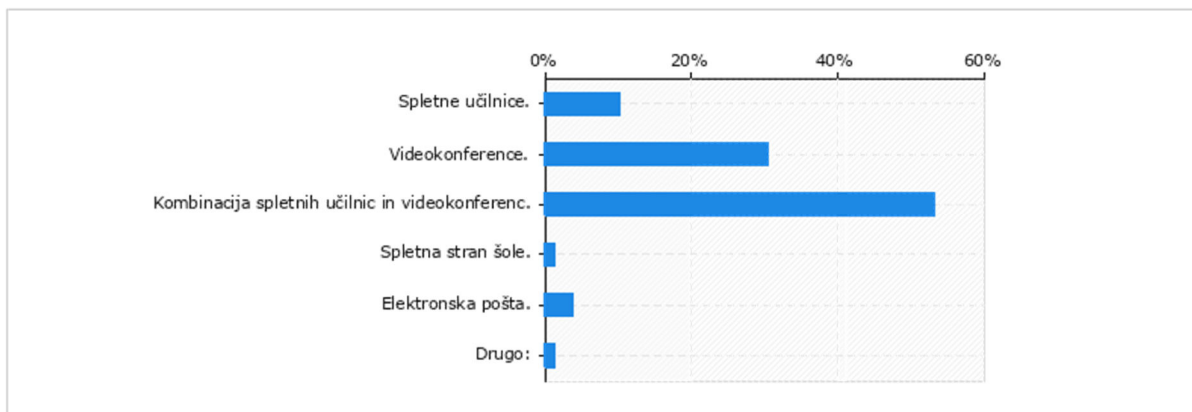
Odgovori	
Zaradi izobraževanja na daljavo nisem imel/-a prostega časa.	3
Zaradi izobraževanja na daljavo sem imel/-a manj prostega časa.	37
Zaradi izobraževanja na daljavo sem imel/-a enako prostega časa.	15
Zaradi izobraževanja na daljavo sem imel/-a več prostega časa.	25
Skupaj	80



Iz odgovorov izhaja, da je imela večina učencev zaradi dela na daljavo manj prostega časa.

12. Kateri način za podajanje navodil in razlag ti najbolj ustreza? (n = 79)

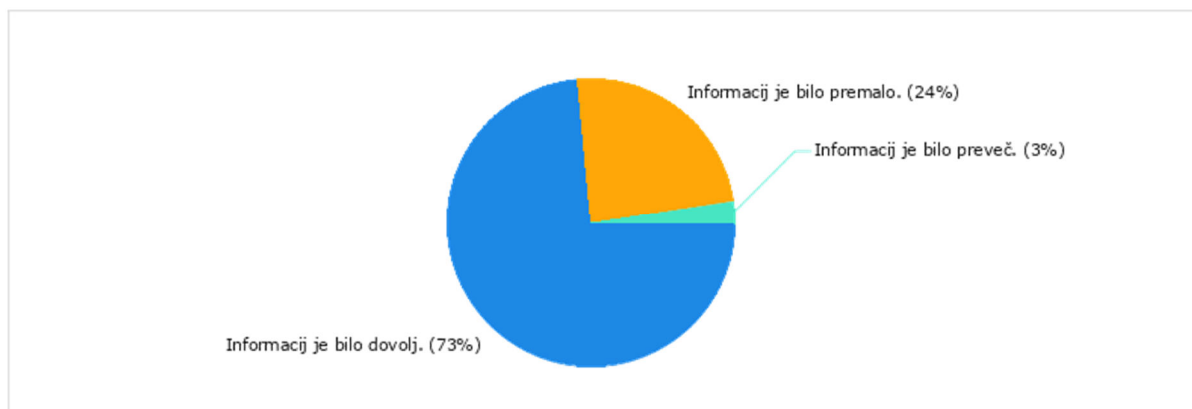
Odgovori	
Spletne učilnice.	8
Videokonference.	24
Kombinacija spletnih učilnic in videokonferenc.	42
Spletna stran šole.	1
Elektronska pošta.	3
Drugo.	1
Skupaj	79



Na podlagi odgovorov lahko sklepamo, da so načini, ki so bili pri nas v uporabi, ustrezni.

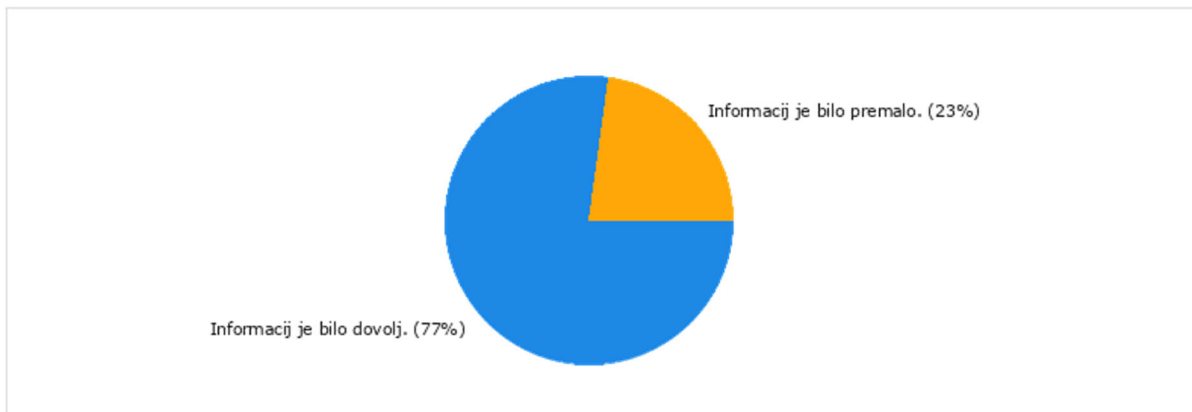
13. Kako ocenjuješ obveščenost in komunikacijo s strani učiteljev med izobraževanjem na daljavo? (n = 79)

Odgovori	
Informacij je bilo premalo.	19
Informacij je bilo dovolj.	58
Informacij je bilo preveč.	2
Skupaj	79



14. Kako ocenjuješ obveščenost in komunikacijo s strani šole med izobraževanjem na daljavo?
(n = 79)

Odgovori	
Informacij je bilo premalo.	18
Informacij je bilo dovolj.	61
Informacij je bilo preveč.	0
Skupaj	79



15. Kako si se najlažje učil/-a? (n = 79)

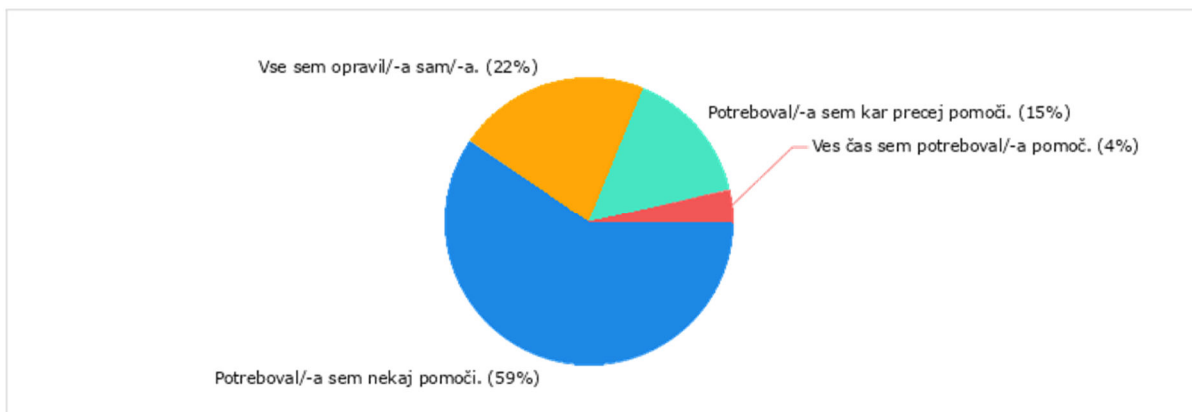
Odgovori	
Iz poslanega gradiva sem se lahko naučil/-a sam/-a.	28
Iz poslanega gradiva ob podpori učiteljeve razlage.	37
Potreboval/-a sem učiteljevo razlago.	10
Nisem se učil/-a.	4
Skupaj	79



Rezultati kažejo, da se je dobra tretjina učencev lahko sama učila iz poslanih gradiv, ki so jih pripravljali učitelji. Skoraj polovica učencev je potrebovala za učenje ob poslanih gradivih učiteljevo razlago.

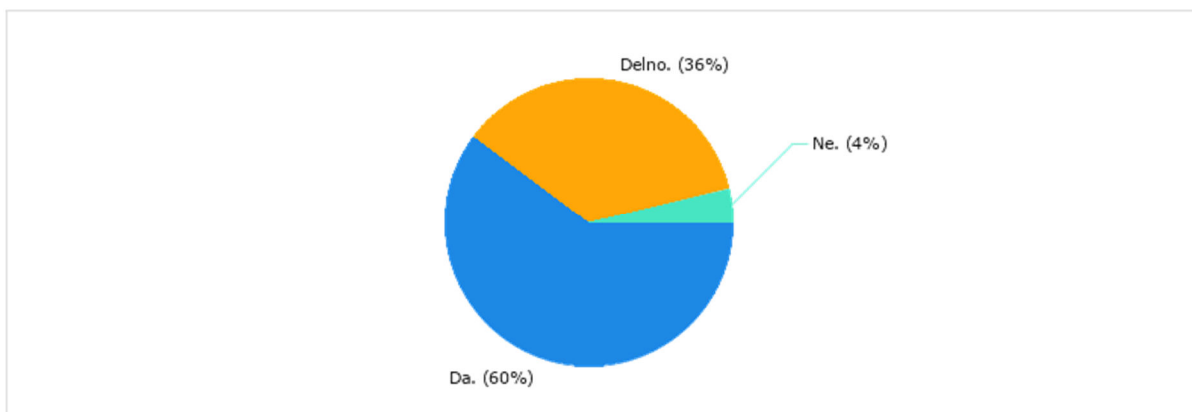
16. Kako samostojen/-a si bil/-a med izobraževanjem na daljavo? (n = 79)

Odgovori	
Vse sem opravil/-a sam/-a.	17
Potreboval/-a sem nekaj pomoči.	47
Potreboval/-a sem kar precej pomoči.	12
Ves čas sem potreboval/-a pomoč.	3
Skupaj	79



17. So bila navodila za delo na daljavo razumljiva? (n = 78)

Odgovori	
Da.	47
Delno.	28
Ne.	3
Skupaj	78



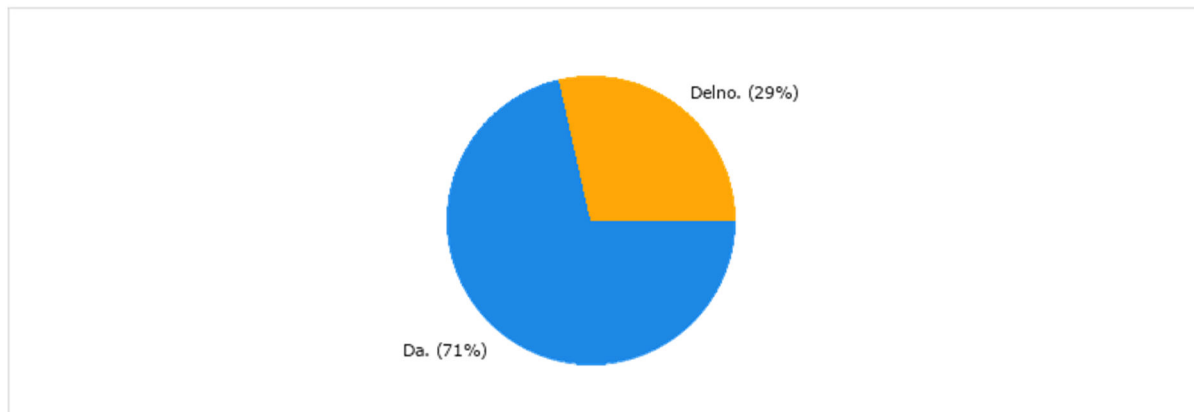
Pod »Delno.« se najpogosteje pojavljajo naslednji odgovori:

- več videokonferenc z razlagami (13)
- nejasna in pomanjkljiva navodila (4)

Večina učencev ocenjuje, da so bila navodila za delo na daljavo ustrezna. Odstotek učencev, ki so delno zadovoljni je tretjinski. Slednji pogrešajo predvsem več videokonferenc z razlagami.

18. So bile razlage učiteljev v spletnih učilnicah oz. s pomočjo videokonferenc med izobraževanjem na daljavo razumljive? (n = 77)

Odgovori	
Da.	55
Delno.	22
Ne.	0
Skupaj	77



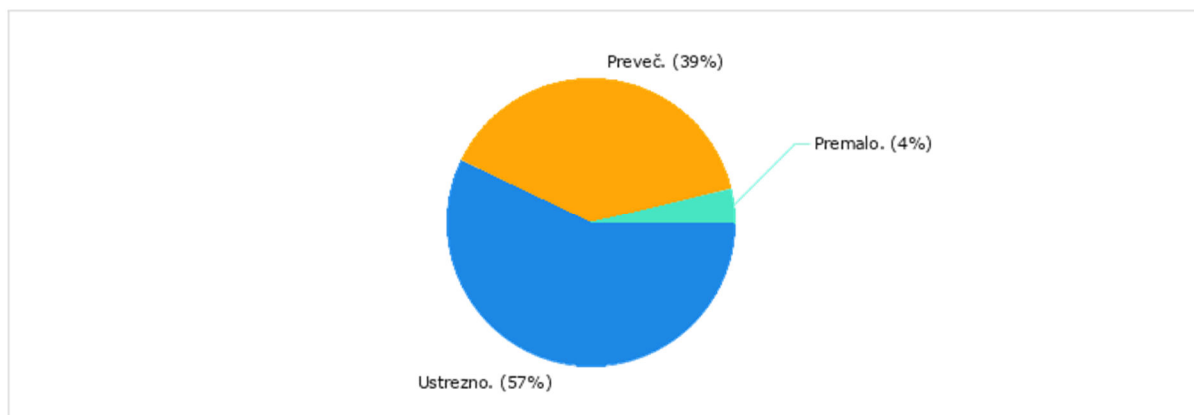
Pod »Delno.« se najpogosteje pojavljajo naslednji odgovori:

- več razlag (9)
- več videokonferenc z razlagami (5)
- manj snovi (2)

Večina učencev ocenjuje, da so bile razlage učiteljev razumljive. Odstotek učencev, ki so delno zadovoljni je ponovno tretjinski. Slednji pogrešajo predvsem več razlage.

19. Kako ocenjuješ količino nalog, ki jih je bilo potrebno dnevno opraviti za šolo? (n = 77)

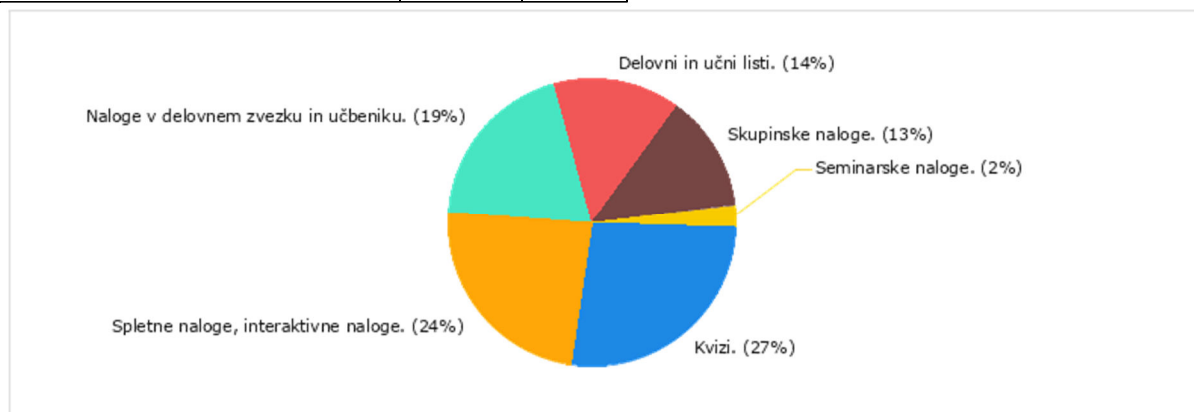
Odgovori	
Premalo.	3
Ustrezno.	44
Preveč.	30
Skupaj	77



Glede na povprečje se je 57 % učencev izjasnilo, da je količina nalog, ki jih je potrebno dnevno opraviti za šolo ustrezna. 39 % jih ocenjuje, da je nalog preveč. Pri tem izstopajo učenci 7. razreda, saj je takšnih 7, sledijo pa učenci 6. razreda (6).

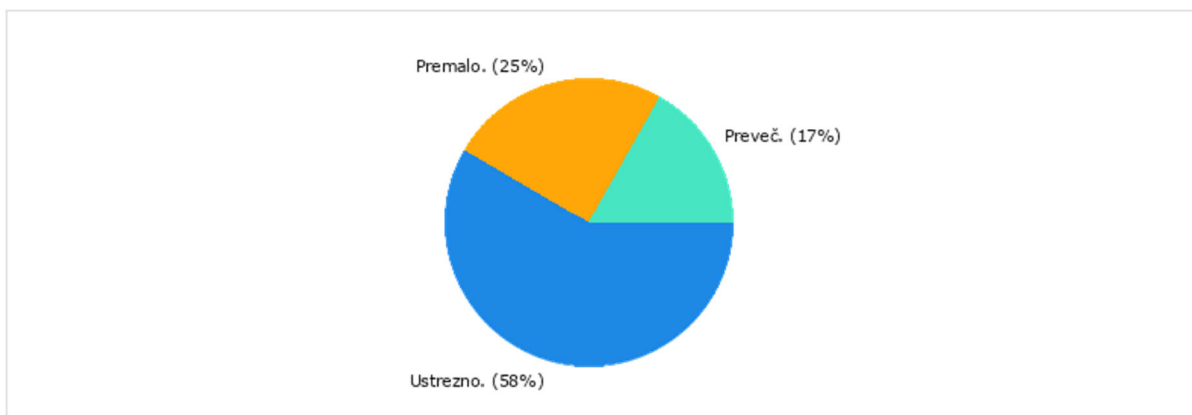
20. Katere oblike nalog imaš najraje? (n = 77) (Možnih je več odgovorov)

		Veljavni
Naloge v delovnem zvezku in učbeniku.	34	77
Delovni in učni listi.	25	77
Spletne naloge, interaktivne naloge.	42	77
Seminarske naloge.	4	77
Skupinske naloge.	23	77
Kvizi.	48	77
SKUPAJ		77



21. Kako ocenjuješ tedensko količino videokonferenc, ki so jih izvajali učitelji? (n = 77)

Odgovori	
Premalo.	19
Ustrezno.	45
Preveč.	13
Skupaj	77



Pod »Preveč.« se najpogosteje pojavljajo naslednji odgovori:

- manj videokonferenc (5)
- ne vem (5)

Pod »Premalo.« se najpogosteje pojavljajo naslednji odgovori:

- več videokonferenc (15)

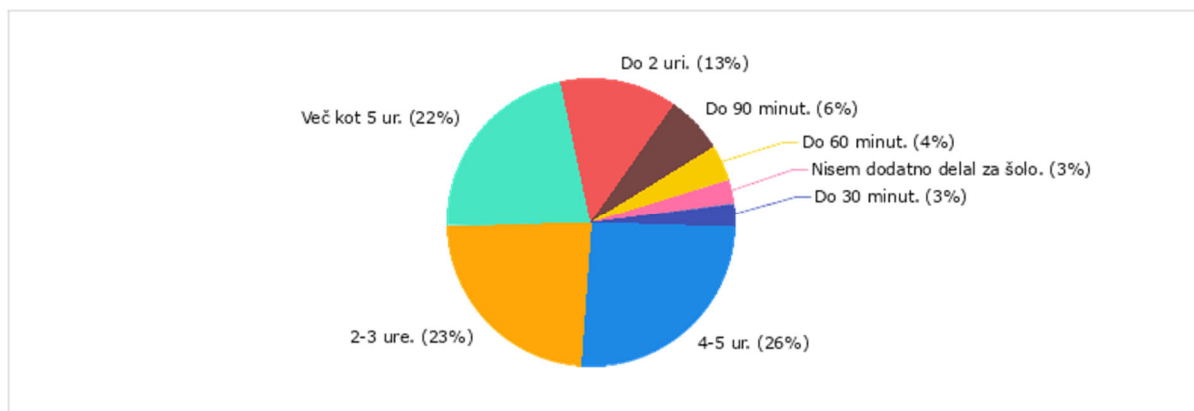
22. Kakšen se ti je zdel obseg snovi, ki jo je bilo potrebno opraviti doma v primerjavi z delom v šoli? (n = 77)

Odgovori	
Obseg je bil premajhen. Morali bi dobiti več nalog.	3
Obseg je bil ravno pravi. Zadolžitev je bilo toliko kot v šoli.	38
Obseg je bil večji kot v šoli.	36
Skupaj	77



23. Koliko časa dnevno si porabil/-a za šolsko delo (brez videokonferenc)? (n = 77)

Odgovori	
Nisem dodatno delal za šolo.	2
Do 30 minut.	2
Do 60 minut.	3
Do 90 minut.	5
Do 2 uri.	10
2–3 ure.	18
4–5 ur.	20
Več kot 5 ur.	17
Skupaj	77

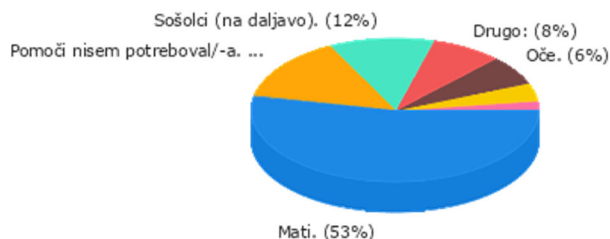


Po rezultatih sodeč 20 učencev oz. 26 %, torej dobra četrtina anketiranih, dela za šolo v povprečju od 4 do 5 ur. Še vedno pa je 17 učencev oz. 22 %, ki delajo za šolo več kot 5 ur v povprečju na dan. Po pričakovanju tukaj ni učencev 1. razreda. Največ je takšnih učencev v 6. in 7. razredu (po 5 učencev). Različnih dejavnikov, ki vplivajo na obseg dela, nismo raziskovali, je pa za to lahko odgovorna količina gradiva, število predmetov, zahtevnost snovi itd.

24. Kdo ti je največkrat pomagal pri delu? (n = 77)

Odgovori	
Pomoči nisem potreboval/-a.	11
Oče.	5
Mati.	41
Bratje in sestre.	2
Sošolci (na daljavo).	9
Učitelji (na daljavo).	3
Drugo.*	6
Skupaj	77

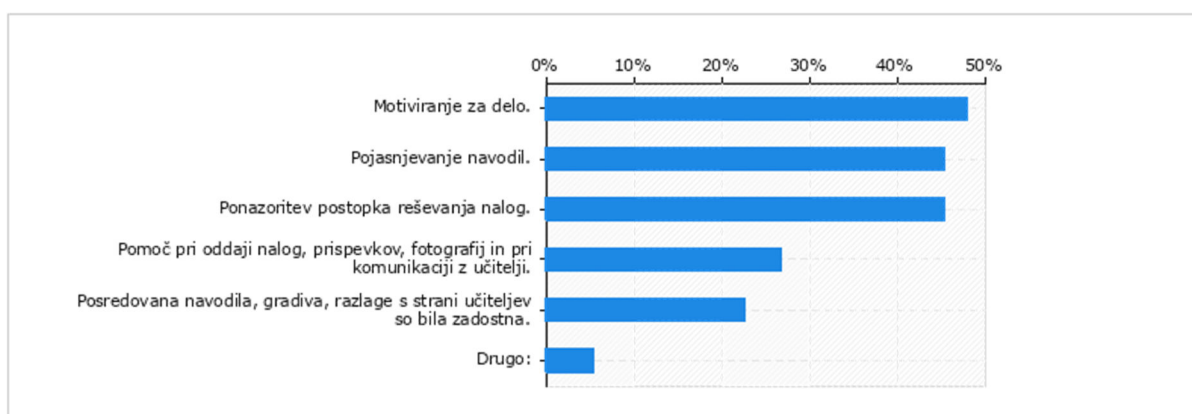
* mami, oči, babi, starši.



Zaskrbljujoč je podatek, da le 11 učencev delo opravi samostojno. Delež učencev (razumemo, da učenci 1. triletja to pomoč potrebujejo že za vzpostavitev videokonference), ki potrebujejo pomoč, je visok, kar nas skrbi in postavlja pred nove izzive, kako učence navaditi in naučiti večje samostojnosti. Razumljivo je, da nudijo največ pomoči, učenja in podpore učencem starši (59 %). Kljub rednemu spodbujanju s strani učiteljev se učenci žal niso obračali po pomoč nanje.

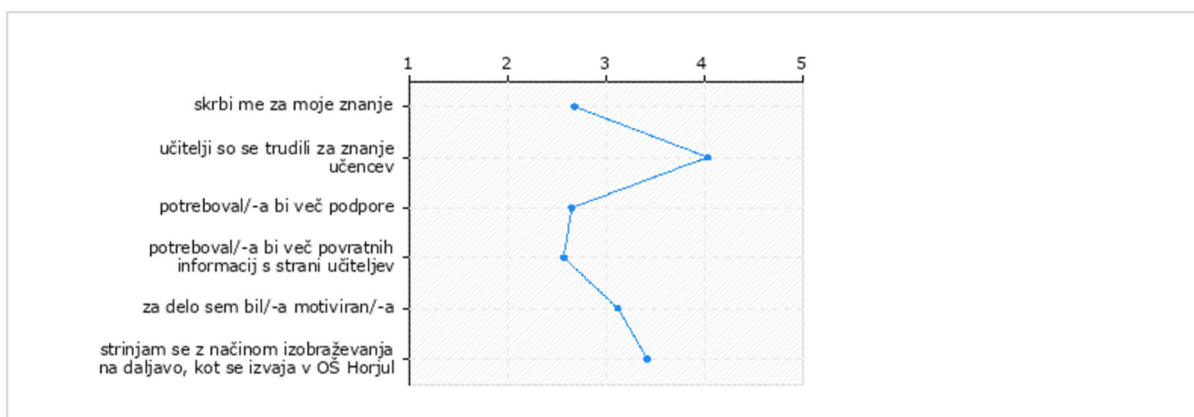
25. Kakšne oblike pomoči si med izobraževanjem na daljavo največkrat potreboval? (n = 75)

		Veljavni
Posredovana navodila, gradiva, razlage s strani učiteljev so bila zadostna.	17	75
Motiviranje za delo.	36	75
Pojasnjevanje navodil.	34	75
Ponazoritev postopka reševanja nalog.	34	75
Pomoč pri oddaji nalog, prispevkov, fotografij in pri komunikaciji z učitelji.	20	75
Drugo:	4	75
SKUPAJ		75



26. Kako zadovoljen/-a si z izobraževanjem na daljavo? (n = 73)

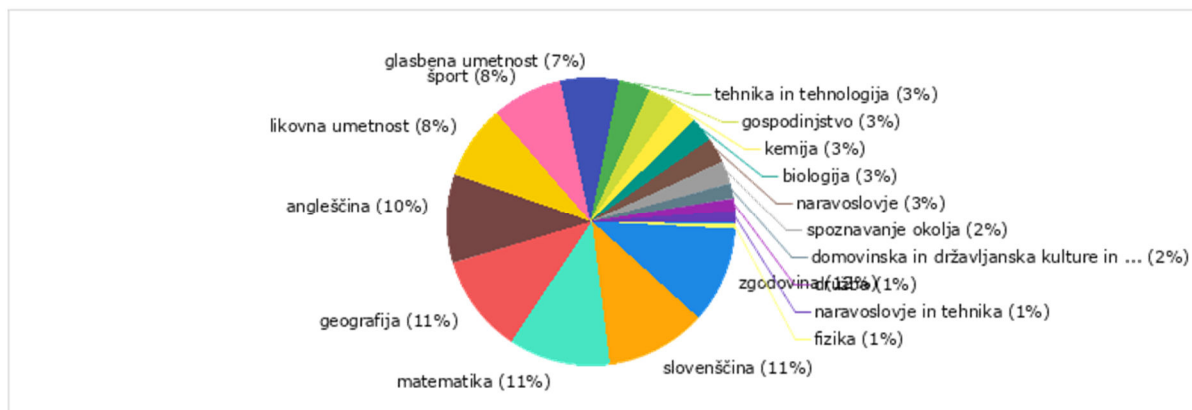
	1	2	3	4	5	Skupaj
skrbi me za moje znanje	22 30%	10 14%	19 26%	13 18%	9 12%	73 100%
učitelji so se trudili za znanje učencev	1 1%	6 8%	15 21%	18 25%	33 45%	73 100%
potreboval/-a bi več podpore	19 26%	12 16%	23 32%	13 18%	6 8%	73 100%
potreboval/-a bi več povratnih informacij s strani učiteljev	22 30%	19 26%	13 18%	6 8%	13 18%	73 100%
za delo sem bil/-a motiviran/-a	8 11%	15 21%	22 30%	16 22%	12 16%	73 100%
strinjam se z načinom izobraževanja na daljavo, kot se izvaja v OŠ Horjul	10 14%	8 11%	17 23%	17 23%	21 29%	73 100%



27. Pri katerih obveznih predmetih ti je bilo delo na daljavo najbolj všeč? (n = 71) (Možnih je več odgovorov)

		Veljavni
slovenščina	33	71
angleščina	29	71
matematika	33	71
glasbena umetnost	19	71
likovna umetnost	24	71
spoznavanje okolja	7	71
šport	23	71
fizika	2	71
kemija	8	71
biologija	8	71
družba	4	71
tehnika in tehnologija	10	71
naravoslovje	8	71
zgodovina	34	71

geografija	32	71
domovinska in državljanska kultura in etika	5	71
naravoslovje in tehnika	4	71
gospodinjstvo	9	71
SKUPAJ		71



Učenci izpostavljajo, da jim je delo na daljavo najbolj všeč pri zgodovini, slovenščini, matematiki, geografiji in angleščini.

Zgodovino imajo v predmetniku le učenci predmetne stopnje, tj. od 6. do 9. razreda.

Podrobnejša analiza predmetov, ki jih imajo učenci od 1. do 9. razreda, pokaže, da je delo pri slovenščini najbolj všeč 42,4 % učencem razredne stopnje, pri čemer izstopajo učenci 3. razredov (6), in 57,6 % učencem predmetne stopnje, pri čemer izstopajo učenci 6. razredov (6), ki so kot odgovor izbrali slovenščino.

Pri matematiki je delo najbolj všeč 54,5 % učencem razredne stopnje, pri čemer izstopajo učenci 3. razredov (7), in 45,5 % učencem predmetne stopnje, pri čemer izstopajo učenci 6. in 9. razredov (po 5), ki so kot odgovor izbrali matematiko.

Geografijo imajo v predmetniku le učenci predmetne stopnje, tj. od 6. do 9. razreda.

Pri angleščini je delo najbolj všeč 48,3 % učencem razredne stopnje, pri čemer izstopajo učenci 3. razredov (7), in 51,7 % učencem predmetne stopnje, pri čemer izstopajo učenci 8. razredov (7), ki so kot odgovor izbrali angleščino.

28. Pri katerih obveznih/neobveznih izbirnih predmetih ti je bilo delo na daljavo najbolj všeč?
(n = 69)

Najpogosteje se pojavljajo naslednji odgovori:

- šport (10)
- nimam izbirnega predmeta (9)
- nemščina (6)
- francoščina (4)
- sodobna priprava hrane (4)

29. Bi kaj pohvalil/-a, pogrjal/-a, predlagal/-a izboljšavo? (n = 69)

Najpogosteje se pojavljajo naslednji odgovori:

- ne (24)
- pohvala učiteljem (21)
- premalo stikov z učitelji (7)
- preveč nalog in snovi (4)
- bolj enakomerna razporeditev videokonferenc in nalog (3)
- pohvala in graja (2)
- šola v šoli (2)

Hvala vsem, ki ste rešili anketo in nam tako pokazali svoje videnje izobraževanja na daljavo, predvsem pa hvala za pohvale, kritike in predloge izboljšav.

Vsem pedagoškim in strokovnim delavcem bo rezultat ankete priložnost za poglobljeno analizo in vrednotenje izobraževanja na daljavo ter iskanje novih poti.

Aleksander Gube, ravnatelj