

Osnovna šola Horjul

Šolska ulica 44

1354 Horjul



Vodnik po obveznih in neobveznih izbirnih predmetih za š. l. 2023/24

Horjul, april 2023

Kazalo

Ansambelska igra.....	3
Francoščina 1.....	3
Francoščina 3.....	3
Glasbena dela.....	3
Izbrani šport: nogomet.....	4
Izbrani šport: odbojka.....	4
Likovno snovanje 1.....	5
Likovno snovanje 2.....	5
Literarni klub.....	5
Načini prehranjevanja.....	6
Nemščina 1.....	6
Nemščina 2.....	6
Obdelava gradiv: kovine.....	6
Obdelava gradiv: les.....	7
Obdelava gradiv: umetne snovi.....	7
Poskusi v kemiji.....	8
Računalništvo: multimedija.....	8
Računalništvo: računalniška omrežja.....	8
Računalništvo: urejanje besedil.....	9
Retorika.....	9
Sodobna priprava hrane.....	10
Šport za sprostitev.....	10
Šport za zdravje.....	11
Turistična vzgoja.....	11
Verstva in etika I.....	11
Prvi tuji jezik – angleščina (1. razred).....	13
Računalništvo (4.–6. razred).....	13
Šport (4.–6. razred).....	14
Tehnika (4.–6. razred).....	14
Drugi tuji jezik – nemščina (4.–6. razred).....	15
Umetnost (4.–6. razred).....	15
Drugi tuji jezik – francoščina (7.–9. razred).....	15
Viri fotografij.....	16

Obvezni izbirni predmeti

Ansambelska igra

Učenci na različne inštrumente skupinsko muzicirajo v glasbeni skupini. Učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine. Izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno ter predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Predmet lahko izberejo učenci 7. in 8. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Natalija Rus.

| 3

Francoščina 1

Zakaj francoščina (Pourquoi le français)?

- ker je uradni jezik v 29 državah na petih kontinentih, kjer ga kot materni jezik govori več kot 275 milijonov ljudi;
- ker je uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah (institucije Evropske unije, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, UNESCO, OECD ...), kjer so naše zaposlitvene možnosti z znanjem francoščine večje;
- ker je v Sloveniji veliko podjetij, ki so v lasti Francozov, ki od svojih zaposlenih pričakujejo aktivno znanje francoščine;
- ker je francoščina jezik kulture, literature, mode in gastronomije (tudi v naši kuhinji bo zadišalo po francosko);
- ker bomo pri pouku usvajali osnovno besedišče v čim bolj običajnih situacijah;
- ker bomo pri pouku veliko peli, si pogledali kakšen film v francoščini in brali stripe;
- ker bomo sodelovali s Francoskim inštitutom v Ljubljani in se udeležili francoskega filmskega festivala 1, 2, 3, Ciné v Kinodvoru;
- ker je francoščina oz. vsak tuji jezik več, ki ga znamo, »très facile« (najtežje besede v angleščini pa so v francoščini »mala mal'ca«);
- ker z znanjem francoščine vsaj malo razumete tudi ostale romanske jezike (italijanščina, španščina, portugalsščina itd.);
- ker kar nekaj francoskih besed že mrgoli v slovenščini: bonbon, afera, ambasada, ansambel, apartma, bife, bonton, garsonjera, kamion, teater, pomfrit, žur itd.;
- ker se bomo francoščino učili radi, saj je to jezik ljubezni;
- ker se vam ne bo treba »delati Francoza«, saj boste končno razumeli ☺.



Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Mojca Podobnikar.

Francoščina 3

Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Mojca Podobnikar.

Glasbena dela

Učenci analizirajo kakovostna glasbena dela. Temeljni namen izbirnega predmeta glasbena dela je, da učenci uresničijo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Učencem omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.

Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Natalija Rus.

Izbrani šport: nogomet

Je enoletni izbirni predmet. Izberejo ga lahko učenci, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje nogometa, pridobljeno pri urah športa.

Pri izbranem športu se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

- spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov: elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementi z žogo (poigravanje, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvezemanje žoge, udarjanja),
- spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov: odkrivanje in napadanje v igrah 3:1, 2:1 in 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru, igra 5:5 do 7:7 na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem,
- vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mestih,
- pravila igre,
- sodniški znaki.

| 4

S temi vsebinami bomo poskušali doseči naslednje cilje:

- usvajanje in izpolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in samozaupanja,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanja k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
- razumevanju pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa.

Izbirni predmet bomo izvajali eno uro tedensko ali v blok urah vsaka dva tedna.

Predmet lahko izberejo učenci 7. in 8. razreda. Predmet bo predvidoma poučeval g. Jure Bojan Končan.

Izbrani šport: odbojka

Utrjevali in nadgradili bomo znanje tehničnih in taktičnih elementov odbojke, ponovili pravila, ki jih je potrebno upoštevati v igri; spoznavali bomo tudi, kako se piše zapisnik in kakšni so sodniški znaki ter znanje uporabili v praksi.

Razvijali bomo gibalne in funkcionalne sposobnosti ob prijetnem doživljanju športa, spodbujanju medsebojnega sodelovanja in upoštevanju pravil fair playa.

Izbrani šport: odbojka je namenjen vsem, ki vas odbojka zanima in veseli.

Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučeval g. Jure Bojan Končan.

Likovno snovanje 1

- je predmet, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.
- Poudarek je na praktičnem delu.
- Učenci so obravnavani individualno, glede na svoje sposobnosti in interese.

Učenci pri tem predmetu razvijajo svoje ustvarjalne sposobnosti na področjih risanja, slikanja, modnega oblikovanja, kiparstva, grafike, prostorskega oblikovanja in vizualne komunikacije.

Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Svetlana Sovre.

Likovno snovanje 2

Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Svetlana Sovre.



Literarni klub

Je enoleten predmet. Predmet nadgrajuje predmet slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost umetnostnega in neumetnostnega jezika. Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Literarni klub spodbuja enakopraven dialog bralcev: učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Področje branja se povezuje tudi z Bralno značko. Leposlovno pisanje pa je dopolnilo šolskemu branju književnosti in je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost. Najboljša besedila lahko učenci objavljajo na šolski spletni strani, lokalnem časopisu in sodelujejo na različnih natečajih. Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, spodbuja pa tudi druge samostojne ali skupinske projekte ustvarjalnega branja in pisanja.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojajo prebrano, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, obiskujejo knjižnico, literarne prireditve, pripravijo lahko razstavo, pišejo in rišejo stripe ...

Z učenci se bomo pogovarjali o prebranih knjigah. Za branje jih bodo priporočali tudi ostalim. Iz najzanimivejših knjig bodo učenci pri pouku prebrali le odlomek, ki jih bo popeljal v razburljivo, doživeto in napeto branje doma. Pripravljali bomo razstave svojih najljubših knjig.

Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Natalija Kogovšek.

Načini prehranjevanja

Pri tem predmetu se bodo učenci seznanili z različnimi načini prehranjevanja doma in po svetu. Prehrana ima velik pomen v različnih obdobjih življenja. Učenci se bodo seznanili s pravilno prehrano v različnih starostnih obdobjih, s prehrano športnika, nosečnice ter tudi s prehrano v posebnih razmerah. Med različnimi načini prehranjevanja bodo spoznali vegetarijanstvo, makrobiotiko, hitro hrano in post. Seznanili se bodo tudi z najpogostejšimi boleznimi in primernimi dietami. Pripravili bodo različne jedi in se urili v kuharskih in ročnih spretnostih.

| 6

Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Alenka Medved.

Nemščina 1

Predmet je namenjen učencem 7. in 8. razreda, začetnikom ali nadaljevalcem. Zajema 70 ur letno (2 uri tedensko). Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja: kako se predstaviš, številke, barve, živali, komunikacija v učilnici, kako odreagiraš v vsakodnevnih situacijah, če greš npr. v trgovino, smučat itd. Pogledali si bomo kratke filmčke, zapeli nekaj pesmi, poslušali posnetke, občasno igrali igre, utrjevali znanje preko interaktivnih iger na računalniku, naučil se boš prebrati strip ali lažjo knjigo v nemškem jeziku in se seznanil z osnovami nemške slovnice. Ocena bo ustna in pisna.



Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Pina Hu.

Nemščina 2

Predmet je namenjen učencem 9. razreda, ki že imajo nekaj predznanja iz nemščine. Zajema 70 ur letno (2 uri tedensko). Ob koncu leta bomo znali komunicirati v vsakdanjih situacijah, npr. v trgovini, če te tujec vpraša za pot, znali bomo napisati pismo ali krajši sestavek, pripovedovati zgodbo ... Seznanili se bomo z osnovami nemške slovnice in nadgradil že poznano. Brez težav bomo prebrali tudi lažjo nemško knjigo ali članek. Ocena bo ustna in pisna.

Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Pina Hu.

Obdelava gradiv: kovine

Izbirni predmet je zastavljen tako, da učencem omogoča pridobiti kakovostno znanje in spretnosti na način, ki jim je najbližji, to je s praktičnim delom. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so kovine, ki jih kombiniramo z drugimi: les, umetne snovi, usnje ipd.

Učenci so pri delu ustvarjalni. Predmet jim ponuja nova spoznanja o lastnostih kovin in praktična znanja pri uporabi orodij za njihovo obdelavo. S projektnim načinom dela ter z izdelavo uporabnih in funkcionalnih izdelkov dosegajo pomembne splošne cilje, kot so povezovanje tehničnih znanj z ostalimi vedami in razumevanje sveta kot celote, ustvarjalno sodelovanje v skupini, pravilna in varna uporaba delovnih pripomočkov pri obdelovanju gradiv.



Predmet obiskujejo učenci eno šolsko leto. Izvajal se bo 1 uro na teden ali 2 uri vsakih štirinajst dni.

Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.

Obdelava gradiv: les



Pri izbirnem predmetu učenci poglobijo in napravijo sintezo temeljnih znanj, ki so jih pridobili v nižjih razredih in pri predmetu tehnika in tehnologija v 6. razredu. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi gradivi (papirna gradiva, usnje, slama mehka žica ...). Ker se vsebinsko navezuje na predmet tehnika in tehnologija, je prilagojen učenčevim sposobnostim. Zajema poznavanje, analizo in uporabo lesa, ki jih učenec predvidene starosti že lahko obdeluje.

Učenci spoznavajo lesna gradiva ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti lesnih gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi lesa se naučijo tudi pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze ... Ob načrtovanju krepijo ustvarjalno samozavest, oblikujejo pozitivno samopodobo, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij. Pridobijo izkušnje iz resničnega sveta.

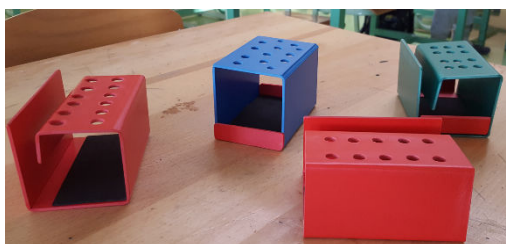
Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu in varovanju okolja.

Predmet učenci obiskujejo eno leto. Izvajal se bo 1 uro na teden ali 2 uri vsakih štirinajst dni.

Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.

Obdelava gradiv: umetne snovi

Izbirni predmet omogoča učencem poglobljanje in sintezo temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Pri tem predmetu obdelujemo predvsem umetne snovi v povezavi z njimi pa tudi druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov (usnje, tekstil, papirna in lesna gradiva ter mehkejša kovinska gradiva – pločevina in žica). Vsebinsko se navezuje na predmet tehnika in tehnologija in je prilagojen učenčevim sposobnostim. Zajema poznavanje, analizo in uporabo umetnih snovi, ki jih učenec predvidene starosti že lahko obdeluje.



Učenci spoznavajo umetne snovi ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti umetnih snovi, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Pri obdelavi umetnih snovi se naučijo tudi pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze. Ob načrtovanju krepijo ustvarjalno samozavest, oblikujejo pozitivno samopodobo, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja pri predmetu tehnika in tehnologija in znanja iz naravoslovnih predmetov (fizika, kemija ...).

Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu in varovanju okolja.

Predmet obiskujejo učenci eno leto. Izvajal se bo 1 uro na teden ali 2 uri vsakih štirinajst dni.

Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.

Poskusi v kemiji

Izbirni predmet poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije in naravoslovja. Učenci spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem. Pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji se razvijajo in poglobljajo naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

Izbirni predmet je namenjen učencem in učenkam, ki jih zanima naravoslovje in eksperimentalno delo. Predmet je enoletni, 1 uro tedensko oz. 2 uri na štirinajst dni.

Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Janja Haler.

Računalništvo: multimedija

Učenci se seznanijo z osnovnimi računalniškimi multimedijijskimi gradniki: besedilom, risbami, animacijami, slikami, zvokom, glasbo in video posnetki. Spoznajo osnovne metode in tehnike za izdelavo računalniških predstavitev, se naučijo uporabljati urejevalnik predstavitev in znajo predstavitev tudi izdelati. Ob tem utrdijo temeljno znanje v uporabi osebnega računalnika.

Multimedija je drugi predmet v skupini izbirnih predmetov za računalništvo, s katerimi skušamo učence usmeriti v praktično in koristno uporabo računalnika. Računalniške predstavitve so močna podpora v predstavljanju rezultatov ali opisov raziskav, projektov in učnih vsebin, ki jih učenci izvajajo pri drugih predmetih in kasneje pri študiju in v delovnem okolju.

Predmet je enoletni, 1 uro tedensko oz. 2 uri na štirinajst dni.

Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica računalništva.

Računalništvo: računalniška omrežja

Računalniška omrežja je tretji predmet v skupini izbirnih predmetov za računalništvo, s katerimi želimo učence usmeriti v praktično in koristno uporabo računalnika. Spletne strani so tisto medijsko sredstvo, s katerimi lahko svoja stališča, poglede, znanje posredujejo najširšemu možnemu občinstvu. Ob tem morajo paziti na spoštljiv odnos do drugih in morajo upoštevati vse njihove pravice.

Učenci se seznanijo z osnovnimi omrežja in storitvami interneta: svetovni splet, elektronsko pošto, virusi ... Spoznajo osnovne metode in tehnike za izdelavo spletnih strani z označevalnim jezikom HTML. Spoznajo z naprednejšimi orodji za izdelavo spletnih strani.

Učenec bo pri predmetu spoznal:

- pravila varnosti na spletu,
- osnov programiranja in algoritmičnega razmišljanja,
- izdelovanje spletnih strani,
- osnov delovanja računalniških omrežij.

Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica računalništva.

Računalništvo: urejanje besedil

Učenci se seznanijo z metodami in tehnikami za sistematično izdelavo računalniških besedil, kjer se naučijo uporabljati urejevalnik besedil in znajo besedilo tudi izdelati. Ob tem razvijajo spretnosti pridobivanja in organiziranja gradiv ter utrdijo temeljno znanje v uporabi osebnega računalnika.

Uporaba računalnika je v današnjem času nuja že v vseh poklicih, tudi učencem pri učenju in izdelavi izdelkov je lahko v veliko pomoč. Urejanje besedil z računalnikom je prvi predmet v skupini izbirnih predmetov za računalništvo, s katerimi skušamo učence usmeriti v praktično, koristno in samostojno uporabo računalnika.

| 9

Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica računalništva.

Retorika

1. Kaj je retorika?

Retorika ali govornišstvo je veda, ki se ukvarja s pravilnim govorjenjem, izbranim besedjem, pravilno artikulacijo, suverenim in uglašenim nastopom, prezentnim obnašanjem, obvladovanjem mimike in gestikulacije ter sposobnostjo z zapisovanjem govornega teksta ter njegove izvedbe pred posameznikom, skupino ljudi, mikrofonom ali kamero. (vir: Wikipedia)



RHETORIC

2. Obvezni izbirni predmet retorika

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega) govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije na eni strani; po drugi pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in (če čas in zanimanje to dopuščata) nepravilnimi oziroma nedovoljenimi argumentativnimi postopki.

Poučevanje retorike v devetem razredu devetletke tako ni samo sebi namen, temveč naj učence in učenke nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Nekateri cilji predmeta

Učenci in učenke spoznavajo:

- kaj je retorika,
- zakaj se je koristno učiti retorike,
- etiko dialoga,
- kaj je argumentacija,
- razliko med dobrimi in slabimi argumenti,
- sestavne dele retorične tehnike in razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore,
- kako pomembni so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev) za uspešno prepričevanje,
- nastanek in zgodovina retorike.

Učenci in učenke se (na)učijo javnega nastopanja, izražanja svojih stališč, učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Retoriki je namenjenih 32 ur letno; 1 ura tedensko ali 2 uri na 14 dni.

Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica slovenščine.

Sodobna priprava hrane

Učenci spoznajo, kako se moramo prehranjevati, da bomo ostali zdravi. Pri praktičnih vajah se seznanijo s postopki pri pripravi jedi. Načrtujejo prehrano in upoštevajo prehranske navade, še posebej pa poudarijo število obrokov čez dan. Pri predmetu je veliko praktičnega dela, pri katerem pripravljajo raznoliko hrano in se navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo.

Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Alenka Medved.

Šport za sprostitev

Pri predmetu učenci spoznajo nekatere športne panoge, ki v učnem načrtu pri rednih urah niso vidno zastopane ali pa jih sploh ni. Opažamo, da učenci želijo spoznati tudi nove, manj znane in popularne športne panoge.

Cilji izbirnega predmeta šport za sprostitev:

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- spoznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, ravnovesje med delom in počitkom, telesna nega, zdrava prehrana),
- izoblikovati posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dožemanja svojega telesa,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti,
- razviti kulturnen odnos do narave in okolja.

Pri programu šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa. Program vsebuje različne športne zvrsti in aktivnosti v skladu z zmožnostmi šole (splošna kondicijska priprava, namizni tenis, badminton, borilni športi, rolanje, dvoranski hokej, cricket (kriket)), seveda pa bomo upoštevali tudi želje učencev.

Izbirni predmet se bo izvajal eno uro tedensko ali v blok urah na vsaka dva tedna.

Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda. Predmet bo predvidoma poučeval/-a učitelj/-ica športa.

Šport za zdravje

Šport za zdravje je namenjen učencem in učenkam, ki bi bili radi tako v telovadnici kot v naravi, dodatno športno aktivni in jim dve uri na teden pri predmetu šport še zdaleč nista dovolj.

Skrbeli bomo za skladen telesni razvoj z osnovnimi in kompleksnimi oblikami gibanj izhajajočih iz elementov pilatesa, crossfita, joge in sproščanja.

| 11

Ob uporabi različnih športnih pripomočkov, ki jih imamo na razpolago, bomo izboljševali funkcionalne in gibalne sposobnosti.

Utrjevali bomo znanje različnih športnih iger in iger z loparji, pri čemer bomo tudi dodatno spodbujali prijetno doživljanje športa, razvijali pozitivne navade in sprejemanje drugačnosti, spoštovali bomo pravila fair playa in uživali v sprostitvenem vplivu športne vadbe.

Seveda pa bomo tudi raziskovali, zakaj je vsakodnevno vseživljenjsko ukvarjanje s športom za nas tako zelo pomembno, priporočljivo, predvsem pa zdravo.

Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda. Predmet bo predvidoma poučeval/-a učitelj/-ica športa.

Turistična vzgoja

Je enoletni zbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda in zajema 35 ur pouka letno (1 uro tedensko). Glavni namen je, da učenci spoznajo osnove turizma, ki jim bodo v življenju koristile poslovno (če bodo želeli nadaljevati v tej smeri poklicno pot) ali ljubiteljsko (radi potujejo). Pouk bo potekal v učilnici in na terenu, poskusili se bomo tudi v vodenju (za en dan bomo postali turistični vodiči), raziskovali turistične znamenitosti našega kraja in okolice in spoznali osnove dela v turizmu. Predmet je namenjen vsem, ki jih zanima zgodovina, geografija, umetnost.

Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučeval g. Peter Hribernik.

Verstva in etika I

Je trileten predmet, ki ga učenec ima možnost izbrati za eno, dve ali tri leta, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.

Izbirni predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih (zgodovini, slovenščini, geografiji in etiki). Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogočata in zahtevata boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij ter spoštovanje med ljudmi različnih verskih in ne verskih nazorov. Pouk pomaga učencem razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj, pomaga jim pri oblikovanju osebnega odnosa do teh vprašanj, ne pa k prevzemanju določenih nazorov.

V šolskem letu 2023/24 je planiran 3-dnevni strokovni tabor (od petek popoldne do nedelje zvečer), meseca septembra ali oktobra 2022 v ČŠOD v Murski Soboti.

Od načrtovanih 35 ur se bo na taboru izvedlo 18 ur.

Tabor je obvezen in vsi starši otrok ob izbiri tega predmeta s tem soglašajo. (Cena 3-dnevnega tabora je v šolskem letu 2022/23 bila približno 70 €.)

Vsebina predmeta: verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, judovstvo in azijska verstva.

Skladno z vodilnim motivom obravnavamo še teme, kot so družina, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, egocentričnost, solidarnost v stiskah, delo in poklic, različnost in nasilje, enkratnost in identiteta.

Cilji in vsebine so za posamezen razred izbrani glede na vodilni motiv obravnave:

7. razred (VE I) – svet; verstva sveta – svetovi verstev

| 12

Metode dela so: 3-dnevna strokovna ekskurzija, skupinsko delo, delo z različnimi viri, igranje vlog, delo v dvojicah, delo v okviru različnih delavnic, soočenja s predstavniki različnih verskih skupnosti, delo na terenu, ogledi verskih objektov.

Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Regina Zavec.

OPOZORILO: Učenec/-ka v 8. oz. 9. razredu ne more še enkrat izbrati enoletnega izbirnega predmeta, ki ga je že obiskoval/-a (npr.: izbrani šport: nogomet, ki ga je obiskoval v 7. razredu, ne more še enkrat obiskovati v 8. oz. 9. razredu).

Učenci/-ke, ki uveljavljajo obiskovanje glasbene šole, morajo najkasneje do 30. 9. tekočega šolskega leta dostaviti potrdilo glasbene šole, sicer jim bo dodeljen obvezni izbirni predmet po razvrstitvi.

Neobvezni izbirni predmeti

Prvi tuji jezik – angleščina (1. razred)

Splošni cilj učenja tujega jezika v prvem razredu je razvijanje celostne zmožnosti za medkulturno in medjezikovno sporazumevanje. Učenci skozi pesmi, pravljice, igro in gibanje spoznavajo nov jezik. Vse aktivnosti v razredu so podkrepljene s slikovnim gradivom.

Glavni cilj poučevanja angleščine v zgodnjem obdobju je omogočiti otroku, da začuti glas in ritem besed tujega jezika. Pri pouku tako učenci postopoma usvajajo besede, fraze in besedne zveze, ki jih redno utrjujejo skozi petje, ples, izštevanka in kratke pesmice. Pri utrjevanju znanja je poudarek tudi na risanju, barvanju, reševanju učnih listov in ritmični izreki.



| 13

Predmet lahko izberejo učenci 1. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Mateja Požnel.

Računalništvo (4.–6. razred)

Naravoslovno-tehnični izbirni predmet je namenjen učencem od 4. do 6. razreda, po 1 uro na teden.

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju.

Učenci se bodo seznanili z osnovami dela v urejevalniku Word ter programsko orodje Scratch. Pripravili se bodo tudi na računalniško tekmovanje Bober.

Predmet lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica računalništva.

Šport (4.–6. razred)

Neobvezni izbirni predmet šport, je namenjen učencem drugega triletja. Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, prvine talne telovadbe, igre z žogo idr.). Dodane so tudi nekatere vsebine, ki jih je manj v rednem programu predmeta šport. Tako se dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

| 14

Učenci bodo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšali svoje gibalne sposobnosti, tako da bodo:

- izboljšali ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja,
- usvojili nekatere nove spretnosti in znanja, ki jim bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času,
- razumeli pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Predmet lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica športa.

Tehnika (4.–6. razred)

Izbirni predmet tehnika se povezuje s predmetoma naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Pri predmetu učenci poglobijo osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje ter obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti, varnostne ukrepe in uporabo zaščitnih sredstev.



Učencem omogoča, da razvijejo pozitiven odnos do tehnike.

Pri skupinskem delu pridobijo veščine za timsko delo. Predmet spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

Učitelj spodbujajo nastanek izdelkov, ki so uporabni in sestavljeni iz več gradiv. Predmet se bo izvajal 1 uro na teden oziroma 2 uri vsakih štirinajst dni.

Predmet lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.



Drugi tuji jezik – nemščina (4.–6. razred)

Predmet je namenjen učencem 4.–6. razreda, ki bi se radi naučili novega jezika preko iger, pesmi, risank, interaktivnih vaj, stripov in se zraven tudi zabavali. Obravnavali bomo teme kot so družinski člani, živali, šolske potrebščine, vreme, znane pravljice itd. Naučili se bomo predstaviti se, šteti, opisati svojo družino, svoje hobije, najljubšo domačo žival itd. Predmet zajema 70 ur letno (2 uri tedensko). Učenci bodo ocenjeni ustno in pisno.

| 15

Predmet lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Pina Hu.

Umetnost (4.–6. razred)

Otroci spoznajo različne ustvarjalne likovne tehnike in materiale, ki jih uporabijo v najrazličnejših kombinacijah. Spoznanja, ki jih pridobijo z vedno novimi izraznimi sredstvi, prinesejo med otroke čudovite možnosti izražanja.

Spoznajo tudi osnovne risarske in slikarske zakonitosti. Rišejo in slikajo večinoma po slikovnih predlogah, včasih tudi po opazovanju. Ustvarjajo z različnimi risarskimi in slikarskimi materiali: pasteli, akrili, temperami, akvareli, svinčnikom, ogljem, vodotopnimi barvicami, oljnimi pasteli in tuši. Pridobijo si občutek za kompozicijo in spoznajo različne tehnike in materiale. Rišejo in slikajo motive, ki so jim v določenih starosti zanimivi in jih do neke meje še obvladajo ali pa si izberejo motiv, ki jim dopušča dovolj osebne svobode pri izražanju.



Zahtevnost programa je prilagojena starostni stopnji.

Predmet lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Svetlana Sovre.

Drugi tuji jezik – francoščina (7.–9. razred)

Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda. Predmet bo predvidoma poučevala ga. Mojca Podobnikar.

Pri neobveznem izbirnem predmetu drugi tuji jezik bomo obravnavali vsakdanje teme. Pouk bomo popestrili z igro vlog, petjem, igrami itd. Naučili se bomo predstaviti sebe in druge, opisati svoje vsakodnevne dejavnosti, pisali kratka in preprosta sporočila ter se pogovarjali o številnih zanimivih temah.

Opise, ki so objavljeni, so za pretekle Vodnike in za aktualni Vodnik pripravili Natalija Ambrožič, Nina Bednarik, Nataša Garafol, Janja Haler, Tomaž Kern, Natalija Kogovšek, Jure Bojan Končan, Polona Končar, Helena Krapež Škoberne, Alenka Krušič, Nataša Plavčak, Mateja Poženel, Natalija Rus, Svetlana Sovre, Cirila Šramel, Jerneja Zabukovec Žnidaršič, Mirica Založnik Simončič, Regina Zavec in Aleksander Gube.

Viri fotografij

na strani 3: <https://jaimelefrancais.net/>

na strani 5: avtor izdelka ni znan

na strani 6: <https://primano.ch/aktuelles/deutsch-lernen-vor-dem-kindergarten/>

na strani 6: avtor izdelka ni znan (arhiv OŠ Horjul)

na strani 7: avtor izdelka ni znan (arhiv OŠ Horjul)

na strani 7: avtor izdelka ni znan (arhiv OŠ Horjul)

na strani 9: <https://www.canstockphoto.com/illustration/rhetoric.html>

na strani 13: <https://pixabay.com/illustrations/kids-clipart-cute-design-teacher-2782666/>

na strani 14: avtor izdelka ni znan (arhiv OŠ Horjul)

na strani 14: avtor izdelka ni znan (arhiv OŠ Horjul)

na strani 15: avtor izdelka ni znan

Zbral in uredil: Aleksander Gube