

ZAPISNIK

1. seje Sveta staršev Osnovne šole Horjul v šolskem letu 2022/2023,
z dne 27. 9. 2022 ob 17.00 v jedilnici OŠ Horjul

Predlagani dnevni red:

1. Pregled in potrditev dnevnega reda
2. Konstituiranje sveta staršev
3. Izvolitev ali potrditev predsednika in namestnika predsednika Sveta staršev OŠ Horjul
4. Potrjevanje zapisnika preteklega/zadnje seje sveta staršev v šolskem letu 2021/22
5. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22
6. Predstavitve Samoevalvacijskega poročila za leto 2021/22
7. Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23
8. Obravnava Vzgojnega načrta OŠ Horjul
9. Obravnava in mnenje k Pravilom šolskega reda OŠ Horjul
10. Poročilo s seje Sveta zavoda OŠ Horjul
11. Poročanje z roditeljskih sestankov v šoli in vrtcu
12. Poročanje s seje upravnega odbora šolskega sklada
13. Imenovanje predstavnikov staršev v komisije
14. Potrditev cen za materiale
15. Razno

Začetek seje: 17.00

Prisotni: 26 predstavnikov staršev iz posameznih oddelkov OŠ in VVE (poimenska prisotnost je razvidna z Liste prisotnosti, ki je priloga tega zapisnika), predstavnik Sveta zavoda OŠ Horjul g. Blaž Turk, ravnatelj g. Aleksander Gube, pomočnica ravnatelja za OŠ ga. Mateja Požnenel ter pomočnica ravnatelja za VVE ga. Andreja Naglič Kumer.

Odsotni: 1 predstavnik staršev (4. b razred OŠ Horjul), ki je opravičil svojo odsotnost.

Ad 1)

Ravnatelj je predlagal dnevni red na glasovanje.

Predstavniki staršev so glasovali z dvigom rok.

SKLEP št. 1: Dnevni red se soglasno potrdi.

Ad 2)

Na začetku prve seje v šolskem letu je ravnatelj ugotovil sestavo sveta staršev za tekoče šolsko leto. Svet staršev je bil konstituiran.

Ad 3)

Pred volitvami predsednika in podpredsednika sveta staršev je svet staršev izbral način glasovanja.

Predstavniki staršev so glasovali z dvigom rok.

SKLEP št. 2: Z večino glasov je izbrano javno glasovanje.

Predstavniki staršev so nato volili predsednika in podpredsednika sveta staršev. Za predsednico sveta staršev je bila predlagana ga. Katja Bolha, za podpredsednico sveta staršev pa ga. Petra Janželj. Obe sta ustno potrdili svojo kandidaturo.

Predstavniki staršev so glasovali z dvigom rok.

SKLEP št. 3: Za predsednico sveta staršev se z večino glasov izvoli ga. Katja Bolha.

SKLEP št. 4: Za podpredsednico sveta staršev se z večino glasov izvoli ga. Petra Janželj.

Z izvolitvijo za predsednico sveta staršev je vodenje seje prevzela ga. Katja Bolha.

Ad 4)

Na zapisnik pretekle/zadnje seje sveta staršev v šolskem letu 2021/22 ni bilo pripomb.

Predstavniki staršev so glasovali z dvigom rok.

SKLEP št. 5: Zapisnik pretekle/zadnje seje sveta staršev v šolskem letu 2021/22 se potrди z večino glasov.

Ad 5)

S strani predstavnikov staršev v svetu staršev je še pred prvo sejo sveta staršev prišel predlog, da se na seji ne predstavlja poročila o realizaciji LDN v šolskem letu 2021/2022, ki je priloga tega zapisnika in so ga starši prejeli že pred prvo sejo, ampak se predstavniki staršev z njim seznanijo sami, nato pa o njem na seji teče razprava. Predstavniki sveta staršev so se s predlogom v večini strinjali.

Predstavniki staršev so postavili vprašanje, s kakšnim razlogom je OŠ Horjul v preteklem letu štirikrat obiskala inšpekcija? Ravnatelj je pojasnil, da je bil razlog vseh inšpekcijskih nadzorov Covid epidemija.

Predstavniki staršev so postavili vprašanje, zakaj so učenci pri angleščini v 6. razredu dosegli slabše rezultate kot v 9. razredu? Ravnatelj je pojasnil, da učenci od 6. do 9. bolj utrdijo besedišče in so zato v 9. razredu boljši rezultati.

Predstavniki staršev so postavili vprašanje, zakaj so bili pri slovenščini slabši rezultati kot pri ostalih dveh predmetih? Ravnatelj je pojasnil, da je besedilo, ki je predmet preizkusa včasih bolj pisano na kožo dekletom, včasih pa fantom in zato pride do odstopanj v primerjavi z različnimi letniki.

Ad 6)

S strani predstavnikov staršev v svetu staršev je še pred prvo sejo sveta staršev prišel predlog, da se na seji ne predstavlja poročila o Samoevalvacijskega poročila za leto 2021/22, ki je priloga tega zapisnika in so ga starši prejeli že pred prvo sejo, ampak se predstavniki staršev z njim seznanijo sami, nato pa o njem na seji teče razprava. Predstavniki sveta staršev so se s predlogom v večini strinjali.

Predstavniki staršev so izpostavili, da iz zapisa izhaja, da naj bi komunikacija s starši potekala prek eAsistenta v OŠ Horjul, vendar to ni res. Dejansko starši eAsistenta ne uporabljajo. Ravnatelj pojasni, da se eAsistent uporablja enosmerno, in sicer na način, da učitelji prek eAsistenta pošiljajo elektronska sporočila direktno staršem. Ravnatelj nadalje pojasni, da si lahko starši naročijo eAsistenta pri ponudniku eŠola in ga uporabljajo, vendar obstajata plačljiv in brezplačen paket.

Razen zadevnega na Samoevalvacijskega poročilo za leto 2021/22 ni bilo pripomb.

Ad 7)

S strani predstavnikov staršev v svetu staršev je še pred prvo sejo sveta staršev prišel predlog, da se na seji ne predstavlja Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023, ki je priloga tega zapisnika in so ga starši prejeli že pred prvo sejo, ampak se predstavniki staršev z njim seznanijo sami, nato pa o njem na seji teče razprava. Predstavniki sveta staršev so se s predlogom v večini strinjali.

Predstavniki staršev so postavili vprašanje, ali je bila na šoli že zagotovljena hitrejša internetna povezava? Ravnatelj je pojasnil, da je bila močnejša internetna povezava vzpostavljena že decembra 2021.

Predstavniki staršev 8. b je izpostavil, da na šoli primanjkuje športnih interesnih dejavnosti. Spraševal je, zakaj je temu tako? Ravnatelj je pojasnil, da so lani odprli par šolskih interesnih dejavnosti - hokej, nogomet, košarka. V celem letu je bilo udeleženih 11 učencev. Šola si takega stroška žal ne more privoščiti, saj je bil obisk učencev premajhen. Za letos se šola za notranje športne interesne dejavnosti ni odločila, saj je strošek za šolo prevelik glede na interes otrok.

Po tem je tekla razprava o tem, da si lahko učenci kot izbirni predmet lahko izberejo samo eno vrsto športa in nato naslednje leto te iste vrste športa ne morejo izbrati ter da šola ne more uskladiti vseh dejavnosti, saj mora športne aktivnosti uskladiti z veroukom in glasbeno šolo.

Po tem je tekla razprava tudi o tem, zakaj športnih interesnih dejavnosti ne vodi učitelj športna, pri čemer je ravnatelj pojasnil, da je ovira za to sistematizacija delovnega mesta učitelja športna.

Predstavniki staršev so postavili vprašanje, zakaj je toliko učiteljev zapustilo OŠ Horjul, iz kakšnega razloga in kakšen je plan, da se učitelje obdrži v bodoče? Ravnatelj je pojasnil, da se je to zgodilo po šolah po celi Sloveniji. Ravnatelj je nadalje pojasnil, da OŠ Horjul učiteljem veliko dodatnega (razen brezplačnega parkirišča) ne more ponuditi, da bi bila OŠ Horjul za učitelje boljše izbira kot druge OŠ. Pojasnjuje, da je večina učiteljev zapustila javni sistem šolstva in so šli delat v zasebni sektor, nekateri učitelji pa so si delo poiskali v bližini njihovega prebivališča.

V zvezi z odhodom učiteljev iz OŠ Horjul so predstavniki staršev postavili tudi vprašanje, zakaj šola pristaja na skrajšanje odpovednega roka za učitelje? Ravnatelj je pojasnil, da načeloma ne skrajšuje odpovednih rokov, da pa je v enem primeru prišlo do dogovora med štirimi ravnatelji, da naj bi si med

seboj izmenjali delavce in da je v tem primeru šlo za skrajšan odpovedni rok, ki pa na žalost ni koristil šoli, kajti dogovora se ni držal eden od štirih ravnateljev.

Predstavniki staršev so izpostavili, da je bilo pred epidemijo za vrtčevske otroke v zvezi z interesnimi dejavnostmi urejeno tako, da so zunanji izvajalci prišli po otroke v vrtec in jih odpeljali v telovadnico v OŠ ali v prosvetni dom. Spraševali so, zakaj zdaj to ni možno? Ravnatelj in pomočnica ravnatelja za VVE sta pojasnila, da so zunanji izvajalci to problematizirali in navajali, da bi težko zagotovili dovolj spremljevalcev, da bi otroke iz vrtca pripeljali na interesne dejavnosti. Po tem je tekla razprava o tem, zakaj je ura interesnih dejavnosti tako pozna (16.30, 17.00), da starši otrok ne morejo na interesno dejavnost pripeljati direktno iz vrtca. Ravnatelj in pomočnica ravnatelja za VVE sta pojasnila, da je to v interesu zunanjih izvajalcev.

Predstavniki staršev so glasovali z dvigom rok.

SKLEP št. 6: Svet staršev z večino glasov daje pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2022/23.

Ad 8)

S strani predstavnikov staršev v svetu staršev je še pred prvo sejo sveta staršev prišel predlog, da se na seji ne predstavlja Vzgojnega načrta OŠ Horjul, ki je priloga tega zapisnika in so ga starši prejeli že pred prvo sejo, ampak se predstavniki staršev z njim seznanijo sami, nato pa o njem na seji teče razprava. Predstavniki sveta staršev so se s predlogom v večini strinjali.

Predstavniki v zvezi z Vzgojnim načrtom OŠ Horjul niso imeli dodatnih vprašanj ali pripomb.

Ad 9)

S strani predstavnikov staršev v svetu staršev je še pred prvo sejo sveta staršev prišel predlog, da se na seji ne predstavlja dokumenta Pravila šolskega reda OŠ Horjul, ki je priloga tega zapisnika in so ga starši prejeli že pred prvo sejo, ampak se predstavniki staršev z njim seznanijo sami, nato pa o njem na seji teče razprava. Predstavniki sveta staršev so se s predlogom v večini strinjali.

Predstavniki v zvezi z dokumentom Pravila šolskega reda OŠ Horjul niso imeli dodatnih vprašanj ali pripomb.

Predstavniki staršev so glasovali z dvigom rok.

SKLEP št. 7: Svet staršev z večino glasov daje pozitivno mnenje k Pravilom šolskega reda OŠ Horjul.

Ad 10)

O seji Sveta zavoda OŠ Horjul je poročal g. Blaž Turk in izpostavil, kot je navedeno v nadaljevanju:

Predstavnika Sveta zavoda je zanimalo, kdaj bo predvidoma prišlo do obnove vhodnih vrat v OŠ Horjul? Ravnatelj pojasnjuje, da bo to omogočeno, ko bo finančno stanje v Občini Horjul to omogočalo, ker šola sama za to nima finančnih sredstev.

Predstavniki Sveta zavoda je izpostavil, da bi v OŠ morale priti do zamenjave zaves in njihove konstrukcije zaradi potrebe po zatemnitvi prostorov v primeru podajanja snovi v obliki projiciranja na

tablo. Pojasnil je, da se to ni izvedlo, saj je bila prioriteta napeljava tople vode v šestih učilnicah na razredni stopnji.

Predstavniki Sveta zavoda je izpostavil problematiko glede ogrevanja in stroškov ogrevanja šole in vrtca. Ravnatelj je pojasnil, da se šola ogreva s sekanci, vrtec pa na plin in s toplotno črpalko (v prizidku). Svet zavoda OŠ Horjul predlaga, da bi šli v menjavo vira ogrevanja. Razprava je tekla o tem, ali bi bilo morda najbolje, da se bi šola in vrtec ogrevala prek sončnih celic na strehah ter o tem, da je lastnik obstoječih sončnih celic Občina Horjul.

Predstavniki Sveta zavoda je navedel, da bo Svet zavoda Občino Horjul pozval, da se naredijo izračuni pričakovanih stroškov ogrevanja in predvidijo možnosti za zamenjavo vira ogrevanja.

Razprava je tekla o tem, da je v OŠ Horjul premalo športnih interesnih dejavnosti. S strani Sveta zavoda OŠ Horjul in s strani predstavnikov staršev je bila dana pobuda, da se v OŠ uvedejo športne interesne dejavnosti ter zagotovijo dodatna sredstva za njihovo izvedbo. Ravnatelj je pojasnil, da je za dodatna sredstva že zaprosil pristojno ministrstvo. Predstavniki Sveta zavoda je navedel, da bo Svet zavoda Občino Horjul pozval, da sofinancira dodatne športne interesne dejavnosti.

Razprava je tekla o neprimernem obnašanju učencev, ko so šli na dan dejavnosti v opero in ko je na šoli gostovala pisateljica. Učenci so se grdo obnašali, rušili so avtoriteto učitelja, ki jih je tja peljal in gostujoče pisateljice. S strani Sveta zavoda OŠ Horjul in s strani predstavnikov staršev je bila dana pobuda, da se starše sproti obvešča o neprimernem vedenju, da lahko ustrezno ukrepajo.

Ad 11)

Poročanje z roditeljskih sestankov šole in vrtca:

- **Murni** - Brez posebnosti, brez pripomb.
- **Gosenice** - Brez posebnosti, brez pripomb.
- **Čmrlji** - Brez posebnosti, brez pripomb.
- **Kresnice** - Brez posebnosti, brez pripomb.
- **Mravlje** - Brez posebnosti, pohvale brez pripomb.
- **Žabice** - Brez posebnosti, pohvale brez pripomb.
- **Pikapolonice** - Brez posebnosti, pohvale in brez pripomb.
- **Čebele** - Izpostavljena je bila želja po interesnih dejavnostih, predvsem tečaju angleščine. Izražena je bila pohvala Barbari Čepon, saj je zelo ažurna pri obveščanju o tem, kaj se z otroci dogaja.

Po tem je tekla razprava o tem, kako bi lahko v vrtcu organizirali tečaj angleščine. Ravnatelj je pojasnil, da sam ne prosi vzgojiteljic, da izvajajo dodatne interesne dejavnosti. Pojasnil je, da v kolikor želi posamična vzgojiteljica izvajati interesno dejavnost v vrtcu, mora ravnatelja zaprositi za soglasje. Predlagal je, da starši sami pozovejo vzgojiteljico na to, da bi se izvajal tečaj angleščine.

- **Metulji** – brez posebnosti in želja po interesnih dejavnostih, želja po tem, da kmalu pridejo v novi del vrtca.
- **1. A** – Brez posebnosti in pripomb.
- **1. B** – Brez posebnosti in pripomb.
- **2. A** – Brez posebnosti, predlagajo, da bi se star papir zbiral po razredih in ne na šolo.
- **2. B** – Izpostavljeno je bilo vprašanje, kaj se zgodi, če naj bi otrok prišel sam v šolo (s kombijem ali peš), vendar v šolo ne pride. Zakaj se ne obvešča staršev, da otrok v šolo ni prišel? Ravnatelj in pomočnica ravnatelja za OŠ pojasnita, da je problem, da starši ne sporočijo, da otroci manjkajo.

Učitelji po tem ne vedo, ali otrok manjka zato, ker je bolan ali iz drugega razloga. Poleg tega učitelji nimajo časa, da med poukom kličejo vsakega starša ali mu pošiljajo e-mail.

Po tem je tekla razprava o tem, kako bi zadevo lahko uredili na način, da bi bili starši lahko seznanjeni s tem, da njihov otrok ni prišel v šolo, pri čemer učitelji s tem ne bi bili dodatno obremenjeni. Ravnatelj je pojasnil, da učitelji v eAsistentu lahko dnevno označijo, kateri otroci niso prišli v šolo in da eAsistent omogoča, da bi bili s podatkom o tem, da njihov otrok ni prišel v šolo lahko seznanjeni tudi starši, če bi naročili eAsistenta. Svet staršev se bo do naslednje seje pozanimal, kako bi lahko prek eAsistenta preverjali, ali je njihov otrok prišel v šolo ali ne, ter kakšen paket eAsistenta bi morali starši zakupiti in po kakšni ceni.

- **3. A** - Brez posebnosti - bidoni ne, zbiranje papirja ne.
- **3. B** - Brez posebnosti - bidoni ja, zbiranje papirja ja.
- **4. A** - Brez posebnosti.
- **4. B** - predstavnik opravičil odsotnost.
- **5. A** - Brez posebnosti - strinjali so se z bidoni.
- **5. B** - Strinjali so se z bidoni. Izpostavili so problem z obveščanjem o dejavnosti - predlagajo, da se staršem poleg obveščanja otrok in obvestila na tabli obvestilo pošlje tudi sporoči po e-mailu. Ravnatelj pojasni, da otroci dobijo informacijo in da naj starši otroke spodbujajo, da sami povedo doma. Ravnatelj je pojasnil, da ponudnik spletne strani ne omogoča funkcije "novic", da bi si lahko starši izbrali sprotno obveščanje na sami spletni strani in bi po tem na e-mail prejeli dnevne novice.
- **6. A** - Strinjali so se z bidoni, strinjali so se z zbiranjem papirja, ki bi bil enodnevni dogodek. Predlagali so, naj se spletna stran bolj pogosto ažurira. Predlagali so nabavo boljših projektorjev. Ravnatelj je pojasnil, da projektorje menjajo, vendar postopoma. Predlagali so, da projekcijo usmerijo bolj gor, da lahko otroci, ki sedijo v zadnjih vrstah, lažje vidijo vsebino projekcije.
- **6. B** - Izpostavili so enako kot 6. A razred. Dodatno so izrazili zaskrbljenost s podajanjem matematične snovi s strani g. Petriča. Ravnatelj je pojasnil, da je pri učitelju naredil hospitacijo že trikrat, vendar se mu zdi, da želi učitelj vsakemu snov pojasniti, da bi jo razumeli, zato večkrat ponavlja eno in isto. Otroci naj bi povedali, da je problem v razločnosti govora. Ravnatelj pojasni, da tega on na hospitaciji ni opazil. Ravnatelj je navedel, da bo učitelja opozoril, da mora govoriti bolj razločno.
- **7. A** - Proti bidonom, za zbiranje papirja. Postavilo se je vprašanje glede tabora za nadarjene učence. Ravnatelj je pojasnil, da naj bi se tabora udeležilo 15 nadarjenih učencev in če bodo mesta še ostala, bodo povabili še druge interesente, da se bo tabor izvedel v zadnjem tednu maja in bo trajal 3 dni (petek, sobota, nedelja). Izpostavili so, da sta bila dva starša proti stroškovniku za fotokopije v znesku 6 eur, in sicer iz razloga, ker je šola navedla, da naj bi se poraba papirja zmanjšala, cena pa vseeno ostaja ista. Ravnatelj pojasni, da je cena papirja narasla. Postavilo se je vprašanje, zakaj razredna stopnja je v razredu in ne v skupni jedilnici? Ravnatelj je pojasnil, da je razlog v tem, da je v razredu bolj kulturno hranjenje kot v jedilnici. Izrazili so zaskrbljenost, da se v paviljonu za šolo zvečer zbirajo ljudje in tam smetijo. Spraševali so, ali bi se dalo paviljon zapreti? Ravnatelj pravi, da to verjetno ne bi imelo smisla.
- **7. B** – Proti bidnom, za zbiranje papirja.
- **8. A** - Bili so proti bidonom in za zbiranje papirja. Stroškovnik materialov so potrdili, izrazili pa so mnenje, da bi bilo dobro, da se v naprej potrjuje tudi stroškovnik dejavnosti. Starše je motila visoka cena prevozov v Ljubljano in nazaj (11 EUR, pri čemer stane karta za redni prevoz z LPP cca 3 EUR). Ravnatelj je pojasnil, da stroške predstavijo v naprej, pred vsako predvideno dejavnostjo, po tem pa se starši lahko odločijo. Pojasnil je, da rednih LPP linij ne morejo uporabljati, ker je težava v varnosti in kapaciteti. Ravnatelj je pojasnil, da je prevoznike zelo težko najeti in da nimajo pogodbe

z enim prevoznikom. Cena zato variira od najetega prevoznika, od ure prevoza in od zasedenosti prevoznega sredstva (npr. dvonadstropni avtobus je najbolj ugoden). Pripomba je bila dana tudi glede velikega števila delovnih zvezkov, saj nekateri delovni zvezki v preteklem šolskem letu niso bili izpolnjeni. Delovni zvezek za etiko je bil sprva na seznamu, po tem pa ni bil več na seznamu. Ravnatelj je pojasnil, da je bil junija ta delovni zvezek že umaknjen s seznama, da je bil na seznamu zgolj 5 dni. Pripomba je bila dana tudi na to, da je v šoli veliko interesnih dejavnosti, vendar kvantitetno. V zadnji triadi športnih interesnih dejavnosti ni in tudi niso bile ponujene. Predstavnik izpostavi, da so pred nastopom mandata trenutnega ravnatelja interesne dejavnosti vodili učitelji telovadbe. Ravnatelj je podal odgovor, da imata učitelja športa skoraj vse predure zasedene z rednim poukom in da sta 100 % zaposlena svoje delavno mesto dopolnjujeta z vsakodnevnim podaljšanim bivanjem. Postavljeno je bilo vprašanje, kako bo letos s športnimi tekmovanji? Predlog je bil Ljubljanski maraton. Ravnatelj je pojasnil, da šola zbira prijave za Lj. maraton, vendar starši sami pripeljejo otroka tja in ga potem tudi odpeljejo. Izpostavljeno je bilo, da naj bi se v tem razredu pojavljajo nasilje. Predlog je bil, da se za otroke in/ali starše organizira izobraževanje o tem. Ravnatelj je pojasnil, da na vsako nasilje takoj reagirajo in bodo tako ravnali tudi v bodoče. Nadalje je pojasnil, da je bilo o preprečevanju nasilja že organizirano predavanje za otroke s strani PP Vič.

- **8. B** - Na sestanku so starši izrazili poziv, da se istega otroka ne razprši na več različnih tekmovanj, saj se sicer na vse ne more ustrezno pripraviti. Apel je bil, da se otroka usmeri predvsem v smer, kjer bo lahko najbolj uspešen. Ravnatelj pojasni, da se otrok sam odloča, na katera tekmovanja bo šel. Dana je bila pobuda, da bi učbenike iz šolskega sklada že pred prejemom zavili v prozorne ovitke. Ravnatelj je pojasnil, da je bila na konferenci sprejeta odločitev, da bo vsak učenec sam zavijal svoje učbenike. Izpostavljen je bila problematika, da naj bi nekatere učiteljice grozile s tem, da če učenec 3x ne bo naredil domače naloge, da bo za kazen vprašan. Ravnatelj je pojasnil, da je učitelje opozoril, da se to ne sme delati. Starši so želeli, da ravnatelj pove svoje stališče glede LGTBQ učbenika. Ravnatelj je pojasnil, da tega učbenika nimajo v šolskem programu ter da se šolski predmet o etiki izvaja s strani strokovnega sveta potrjenem učbeniku in predpisanem programu.
- **9. A** - Navedli so, da so velik del sestanka namenili poklicni orientaciji. Niso bili za zbiranje starega papirja, za bidone niso bili - bodo prinesli lastne. Sprejeli so sklep, da na dnevih dejavnosti ni telefonov. Bili so navdušeni, da je predviden novoletni ples, pri čemer je ravnatelj poudaril, da je izvedba plesa odvisna od obnašanja otrok. Izpostavljena je bila težava glede velikega števila izvedenih dni dejavnosti v septembru, da naj bi bil to velik strošek na položnici za september. Starši so predlagali, da se za starše z več otroki in tiste, ki tega stroška ne zmorejo poravnati v enem obroku omogoči plačevanje položnic na obroke. Ravnatelj je pojasnil, da naj se posamični starši s tem problemom obrnejo na šolo in se dogovorijo za možnost obročnega plačevanja. Podobno kot v 6. razredu so tudi starši 9. razreda izpostavili problematiko (nerazločnega) podajanja snovi s strani učitelja matematike. Prav tako niso bili zadovoljni s podajanjem snovi nadomestnega učitelja za kemijo in biologijo.
- **9. B** - Izpostavljeno je bilo, da mora šola poskrbeti, bodo otroci opremljeni z znanjem, saj drugo leto odhajajo na srednjo šolo.

Ad 12)

Ravnatelj je pojasnil, da je članom Upravnega odbora šolskega sklada mandat potekel 31. 8. 2022.

Na seji je bilo ugotovljeno, da bivši člani Upravnega odbora šolskega sklada na sejo niso pristopili.

Ad 13)

Ravnatelj je pojasnil, da mora svet staršev izvoliti 4 člane kot predstavnike staršev v Upravni odbor šolskega sklada. Pri čemer je priporočljivo, da se predlagajo člani, ki so predstavniki šolskih otrok. Ravnatelj pojasni, da ima Upravni odbora šolskega sklada predvsem dve nalogi, in sicer nabiranje donacij in odločanje o uporabi teh sredstev ter da se seje izvedejo 1-2x na leto.

Za predstavnike staršev v Upravnem odboru šolskega sklada so bili predlagani Aleš Pušnar, Uroš Zdešar, Majda Hribernik, Mateja Bogataj. Kandidati so se ustno strinjali s kandidaturo.

SKLEP št. 8: Svet staršev je z večino glasov imenoval nove predstavnike staršev v Upravnem odboru šolskega sklada, in sicer: Aleš Pušnar, Uroš Zdešar, Majda Hribernik, Mateja Bogataj.

Ad 14)

Vsi oddelki so na roditeljskih sestankih potrdili stroškovnike.

Predstavniki staršev so glasovali z dvigom rok.

SKLEP št. 9: Svet staršev z večino glasov potrjuje ceno materialov.

Ad 15)

Razno:

Postavljeno je bilo vprašanje v zvezi z urnikom šolskega kombija za Žažar. Odhod iz Žažarja naj bi bil ob 7.10, domov pa kombi vozi samo ob 14.20. Otroci naj bi dolgo čakali na kombi za domov. Izpostavljen je bil tudi problem, da naj bi otroci stali v kombiju, kar ni pravilno in ogroža varnost otrok. Pomočnica ravnatelja za OŠ pojasni, da je urnik prihodov in odhodov kombijev za Žažar znan in da je za prevoze ustrezno poskrbljeno. Glede tega, da otroci stojijo v kombiju, je ravnatelj pojasnil, da naj se starši obrnejo direktno na prevoznika, katerega zagotavlja Občina Horjul.

Predstavniki staršev je pojasnil, da so na Vrzdencu že sami stopili v stik z Občino in prevoznikom in skupaj dosegli rešitev problemov. Na Občino so se obrnili z dopisom, sestali so se z njihovimi predstavniki in prevoznikom ter uredili vsa odprta vprašanja.

Starše moti, da učenci predmetne stopnje na kombi ne čakajo v šoli, zato so izrazili željo, če lahko na prevoz čakajo v jedilnici. Pomočnica ravnatelja za OŠ pojasni, da otroci lahko počakajo na prevoz v jedilnici, v kolikor ne motijo in ne kršijo pravil šolskega reda. Razredna stopnja na prevoz počaka v OPB in jih prevzame spremljevalec, ki skrbi za prevoze, vendar se tega pravila ne držijo.

Seja se je zaključila ob 19.35.

Zapisala:

Petra Janželj

Predsednica Sveta staršev:

Katja Bolha

Priloge:

- Lista prisotnih
- Zapisnik pretekle/zadnje seje sveta staršev v šolskem letu 2021/22
- Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22
- Samoevalvacijsko poročilo za leto 2021/22
- Letni delovni načrta za šolsko leto 2022/23
- Vzgojni načrt OŠ Horjul
- Pravila šolskega reda OŠ Horjul